Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25

**Годовой план работы**

**учителя-логопеда Шадриной Е.Г.**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы логопеда школьного логопункта**– оказание логопедической помощи учащимся с ЗРР, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

**Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

- организация адекватного дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов и русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Содержание** | **Сроки выполнения** |
| **Организационная работа** |
| **1** | Подготовка кабинета к новому учебному году. | Косметический ремонт кабинета. Влажная уборка в кабинете. Оформление кабинета и уголка логопеда. | до 01.08.2017. |
| **2** | Предварительная работа с документацией. | Составление плана работы учителя-логопеда на 2017-2018 учебный год.Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования. | до 01.09.2017. |
| **Диагностико-аналитическая деятельность** |
| **3** | Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей | Проведение логопедического обследования учащихся начальной звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт. | 02.09.2017-15.09.2017 |
| **4** | Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт | Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда | 02.09.2017-15.09.2017 |
| **5** | Проведение мониторинга устной и письменной речи детей | Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации. | 02.09.2017- 15.09.201714.01.2017-18.01.201716.05.2018-31.05.2018 |
| **6** | Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года | Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.Разработка адаптированной рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи. Согласование данных программ на методическом совете ОУ. | 02.09.2017- 15.09.201714.01.2018-18.01.201815.05.2018- 30.05.2018а так же в теч. уч. года |
| **7** | Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы | Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом | 02.09.2017- 15.09.2017 |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| **8** | Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий | Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дизорфографии, ОНР 3 и 4 уровня. | 15.09.2017–14.05.2018 |
| **9** | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий | Коррекция дислалии, заикания. | 15.09.2017–14.05.2018 |
| **Консультативно-методическая деятельность** |
| **10** | Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей | Итоги и результаты обследования речи учащихся | 02.09.2017-15.09.201715.05.2018-30.05.2018 |
| **11** | Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, методических объединениях, спецсеминарах, консилиумах), проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ | * «Дидактические игры и упражнения по развитию фонематического восприятия» доклад с практической частью.
 | По плану работы школы |
| **12** | Проведение логопедической недели для учителей, воспитателей и специалистов ОУ. | Доклад, открытые индивидуальное и подгрупповое занятия, внеклассное воспитательное мероприятие, оформление речевой газеты, организация викторины. Темы открытых занятий по календарно-тематическому планированию коррекционно-логопедических занятий. | октябрь |
| **13** | Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, воспитателями и психологом. | Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий | в течении года по плану работы МО |
| **Взаимосвязь со специалистами ОУ** |
| **14** | Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка | Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей. | Со 2 по 15 сентября и с 16 по 30 мая. |
| **15** | Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития | Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития | сентябрь по плану заседания школьного ПМПк |
| **16** | Знакомство с содержанием коррекционного обучения | Познакомить психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка среднего звена и воспитателей с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год. | сентябрь по плану заседания школьного ПМПк |
| **17** | Взаимопосещение коррекционных занятий и воспитательных мероприятий | Посещение коррекционных занятий психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка 5-9 классов, открытых мероприятий воспитателей. | в течении года по плану работы МО |
| **18** | Подготовка документации к ПМПк и ПМПК | Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка | в течении года по плану работыПМПк |
| **19** | Индивидуальное консультирование | Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда | в течении года |
| **Работа с родителями** |
| **20** | Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях | Знакомство с задачами работы школьного логопеда. Доклад: «Оказание логопедической помощи учащимся»Индивидуальные беседы на темы:«Ознакомление с результатами обследования речи учащихся»; |  |
| **Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета** |
|  | Предоставление заявки на имя директора ОУ на приобретение методических пособий, обучающих компьютерных игр | * Комплект массажных зондов – 1 шт;
* Индивидуальные кассы звуков, букв и слогов – 8 штук;
* Настенная касса звуков, букв и слогов – 1шт;
* Рабочие тетради для учащихся:
1. Е.В. Мазанова «Учусь работать с текстом» альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве языкового анализа и синтеза – 10 шт;
2. Е.В.Мазанова «Логопедия. Дисграфия обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза» тетрадь № 1 - 5 шт;
3. Е.В. Мазанова «Учусь не путать звуки» №1 и №2 альбом упражнений по коррекции акустической дисграфии – по 10 шт;
4. Е.В.Мазанова «Логопедия. Преодоление нарушения письма» тетрадь №2 – 5 шт;
5. Е.В. Мазанова «Учусь работать со словом» альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии - 10 шт;
6. Е.В. Мазанова «Логопедия. Дисграфия обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия» начальное обучение № 3 - 5 шт;
7. Е.В.Мазанова «Оптическая дисграфия» - 5 шт;
8. В.В. Коноваленко «Пишем и читаем»

№1 – 5 шт,№ 2 – 5 шт,№ 3 – 5 шт.* Компьютерная программа по логопедии «Игры для Тигры» - 1 шт.
* методическое пособие «Логопедическая азбука. От буквы к слову» - 1 шт.
 | сентябрь-октябрьив течении года |
| **21** | Изготовление раздаточного материала | по лексическим темам логопедических занятий«Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Транспорт», «Игрушки», «Учебные принадлежности», «Продукты» и т.д. | в период каникул |
| **Повышение профессиональной компетентности** |
| **22** | Посещение курсов в БИРО, лекций, семинаров, методических объединений | Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации. Прхождении аттестационной комисси. | в течении года |
| **23** | Работа с научной и публицистической литературой | Изучение статей периодических изданий | в течении года |
| **24** | Работа в Интернет | Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и публикация в них собственной работы | в течении года |
| **25** | Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка. | Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу (арома-, Су-джок-, музыка- и иппотерапии), экскурсии: «Признаки осени. Листопад», «Тучкины штучки», «Зимний сад», «Морской музей», «Зоопарк» (ГУП санатория «Янган-тау»). Проводить наблюдение за их эффективностью в преодолении нарушений речи у детей с ЗПР. | в течении года |

План работы составила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель-логопед Шадрина Е.Г.