«Рассмотрено» «Утверждено»

Заседание методсовета № \_\_\_\_\_ Директор МКОУ «Юшалинская «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. СОШ № 25»

 \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Федорова

Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**План работы  заместителя  директора по научно-методической работе**

**на  2017-2018 учебный год**

**МКОУ Юшалинская СОШ № 25**

Юшала – 2017

**План работы  заместителя  директора по научно-методической работе**

**на  2017-2018 учебный год МКОУ Юшалинская СОШ № 25**

    **Тема методической работы в школе:** Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии  обучающихся.

    **Цель методической работы школы:**  Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

      **Задачи   на 2017-2018 учебный  год**

 1.Совершенствовать  процесс   обучения   посредством    изучения и внедрения различных педагогических технологий, ИКТ.

  2.  Продолжить работу по проектной и исследовательской деятельности  учащихся.

 3.  Продолжать   отслеживать  сформированность   компетенций учителя и учащихся через  мониторинго -диагностическую   систему.

1. качества работы с одарёнными детьми через вовлечение обучающихся в олимпиадное и интеллектуальное движение по предметам естественно-гуманитарного  цикла.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении информационно - коммуникационными технологиями. Расширить зону внедрения ИКТ в учебный процесс.
3. Расширить географию дистанционных конкурсов для педагогов и учащихся школы.

 7.  Для отслеживания и мониторинга реализации ключевых идей  Программ осуществлять комплекс практических мероприятий с учителями, прошедшими обучение:

-     отслеживать эффективность использования инновационных подходов в преподавании и обучении через посещение уроков;

-     проводить мониторинг качества знаний учащихся в процессе обучения у данного учителя.

-     наблюдать за результативностью деятельности учителя в процессе осуществления им исследования в действии;

-     наблюдать за работой учителя по оказанию коучинга и менторинга   коллегам. (Менторинг и коучинг в образовании — это инструменты, помогающие человеку расти в профессиональном и личном плане.)

 **Ожидаемые результаты.**

       1.    Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;

1. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
2. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

**Основные направления НМР:**

– совершенствование педагогического мастерства педагогов;

– деятельность МО и временных творческих групп сотрудничества;

– сотрудничество  с  инновационными  образовательными учреждениями;

– проведение  аттестации  педагогов школы;

– выполнение  задач  Программы  развития школы;

– научно-практические конференции.

– разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом направления школы (естественно – гуманитарное и др);

– внедрение инновационных педагогических технологий;

– апробация программ курсов для предпрофильной подготовки учащихся, инновационных технологий, пособий, иных средств обучения, организация мониторинга по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

– изучение нормативных документов;

– информационное сопровождение в т. ч. средствами электронных образовательных  ресурсов;

– индивидуальное методическое сопровождение педагогов;

– выявление, изучение, обобщение и распространение ППО;

– работа с образовательными электронными ресурсами;

– практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах);

– издательская деятельность.

– диагностика состояния НМ процесса;

– рейтинговая оценка деятельности педагога;

– мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

 **Основные направления планирования методической деятельности в школе**

     1. Работа по реализации единой задачи и проблемы.

     2.  Работа методического совета.

     3.  Работа методического объединения учителей – предметников.

     4.  Работа по повышению квалификации, педмастерства и качества преподавания.

     5.  Работа по аттестации педагогических работников.

     6.  Работа с молодыми специалистами.

     7.  Научное общество учащихся. Работа с одаренными  детьми.

     8.  Совместная работа  с психологом, социальным педагогом, заместителями директора по учебной,  воспитательной работе.
     9.   Педагогический  мониторинг.

**Основные направления научно – методической работы в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление НМР | Планирование  | Кто осуществляет |
| 1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов | - обмен опытом через взаимное посещение уроков;- создание методической копилки (уроков и внеклассных мероприятий по предмету);- контроль за деятельностью педагогов в работе элективов и факультативов;- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях | ШМО, РМО, педсоветы, методсоветы |
| 2.Работа с одаренными детьми | - диагностика по выявлению одаренных детей;- подготовка и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;- подготовка и участие в НПК школьного и муниципального уровня;- создание портфолио учащихся;- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;- проведение предметных недель;- мониторинг достижений учащихся;- создание научного сообщества учащихся | Учителя - предметники, психологЗам.директора по НМР, учителя – предметникиЗам.директора по НМР, учителя – предметникиУчителя – предметникиУчителя – предметникиРуководители ШМОЗам.директора по НМРЗам.директора по НМР,Руководители ШМО |
| 3.Повышение качества образования | - разработка положения о проведении олимпиад и конкурсов;- консультации по проведению современного урока;- разработка памятки «Анализ современного урока по ФГОС и ГОС»;- подбор и систематизация дидактического материала для проведения педсоветов и методсоветов;- разработка системы поощрений победителей и призеров среди учащихся, учителей – предметников, их подготовивших;- оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся;- изучение методики мониторинговой деятельности по предметам и составление критериев для оценки знаний учащихся | Зам.директора по НМРЗам.директора по НМРЗам.директора по НМРЗам.директора по НМРЗам.директора по НМРЗам.директора по НМР,руководители ШМОЗам.директора по НМР |
| 4.Работа с молодыми специалистами | - посещение уроков;- оказание методической помощи по структуре и методике проведения уроков;- круглый стол «Стать успешным педагогом» | Администрация, кураторыЗам.директора по НМР, кураторы |

Сентябрь

1. Проведение контрольных срезов и ДКР по предметам и выявление детей с повышенным уровнем обучаемости.
2. Планирование работы школьных методических объединений (ШМО) и предметников по работе с одаренными детьми.
3. Организация и проведение предметных олимпиад: разработка и утверждение положения и графика, информационного освещения.
4. Взаимопосещение уроков по преемственности в 1-х, 5-х классах.

Октябрь

1. Продолжение школьного и муниципального этапа олимпиад.
2. Системно-деятельный подход в организации учебной деятельности (посещение уроков, разработка методической памятки и листа самоанализа урока по ФГОС в 1 – 4-х и в 5-7 классах.
3. Поиск и презентация дистанционных конкурсов; оформление стенда для педагогов и учащихся.
4. Методический совет «Создание интернет сайта как одного из условий повышения профессионального мастерства»

-создание сайта

-интернет страницы

-презентация своих работ

-развитие школьного сайта

-что нужно школе, какие разделы, в каком объеме

Ноябрь

1. Педсовет «Организация работы с одаренными детьми», использование инновационных технологий и эффективных методов работы (презентация из опыта работы каждого ШМО).
2. Учительский лекторий «Концепция одаренности».
3. Круглый стол для молодых педагогов «Стать успешным учителем. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА».

Декабрь

1. Методический совет «Формирование устной речи учащихся как средства развития коммуникативных УУД»

 2. Подготовка к НПК школьного уровня

-разработка положений, требований к исследовательской деятельности.

Январь

1. Организация НПК на школьном уровне

Февраль

1. Педсовет «Организация мониторинговой деятельности» (выступление от каждого ШМО, анализ деятельности, выявление проблем)

Март

 1.Семинар – практикум для «Школы молодого педагога»: «Модель личности учителя современной школы. Педагогическое общение.  Конфликты».

Апрель

1. Муниципальный этап НПК

 Май

1.Отчеты руководителей методических объединений учителей по подготовке учебно-методических материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации.

2. Итоги методической работы за учебный год