Министерство общего и профессионального образования РФ

МКОУ Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25

Согласовано Утверждено

Зам. директора по УР директор МКОУ ЮСОШ № 25

Сунцова М.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фёдорова Т.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Руководитель: Камаева И.Л.

П. Юшала

2017 – 2018 учебный год

Основная тема работы:

***«Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО»***

1 этап

2 этап

**Цель:**

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

* Создавать условия для реализации ФГОС НОО, для обновления основных образовательных программ ОУ.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
* Внедрять в практику работы всех учителей начальной школы работу с детьми с ОВЗ.
* Совершенствовать качество урока, повышать его эффективность.
* Развивать и совершенствовать систему работы и поддержку одаренных детей.
* Продолжить работу по распространению педагогического опыта.
* Продолжить работу по организации научно-практической деятельности обучающихся.
* Вовлечение одаренных детей в работу муниципального, областного и всероссийского уровня.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся;
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся УУД.

**Направления работы МО** учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год.

**1.Аналитическая деятельность:**

\*Анализ методической деятельности за 2017 – 2017 учебный год и планирование на 2017 – 2018 учебный год.

\*Анализ посещения открытых уроков.

\*Изучение направления деятельности педагогов (тема самообразования).

\*Анализ работы педагогов с целью оказания помощи при работе с детьми с ОВЗ.

**2.Информационная деятельность.**

\*Изучение новинок в методической литературе с целью совершенствования педагогической деятельности.

\*Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

\*Проведение мониторинговых мероприятий.

\*Повышение квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения, семинары-практикумы, конференции, мастер-классы.

\*Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

**3.Методическая деятельность.**

\*Выявление затруднений и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовка к атте6стации.

**4.Консультативная деятельность.**

\*Консультирование педагогов по составлению рабочих программ, вопросам тематического планирования.

\*Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС-2.

\*Консультирование педагогов по составлению адаптированных ОП для детей с ОВЗ.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в ОУ района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Методическая помощь по вопросам обучения детей с ОВЗ в 1-2 классах. Проведение ПМПк по этому вопросу.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2017 – 2018 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания, содержание | Ответственные |
| 28 августа | **Заседание № 1.**  **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год».**  Вопросы для обсуждения:  1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016 – 2017 учебный год. | Елохина М.М. |
| 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017 – 18 учебный год. | Камаева И.Л.,  учителя нач. классов |
| 3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, адаптированных программ для детей с ОВЗ. | Учителя нач. классов. |
| 4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. | Учителя нач. классов. |
| 5. Единый орфографический режим в школе. | Учителя нач. классов. |
| 6. Составление графика проведения открытых уроков и мероприятий. | Учителя нач. классов. |
| 7.Обучение в 1 классе в адаптационный период. | Камаева И.Л., |
| 8. Подготовка к педсовету по преемственности. | Камаева И.Л.,  Тельминова Е.В. |
| Сентябрь - октябрь | **Заседание № 2.**  **Тема: «Преемственность в работе ДОУ, учителей начальной школы, учителей 5-х классов».**  Вопросы для обсуждения:  1.Посещение и анализ уроков в 1-а и 1-в классах воспитателями ДОУ №11 «Колокольчик» с целью создания условий для успешной адаптации учащихся. | Камаева И.Л.,  Макеева Л.В.,  Бурдакова И.В.  Воспитатели ДОУ |
| 2.Посещение и анализ уроков в 5-х классах учителями начальной школы с целью создания условий для успешной адаптации учащихся. | Камаева И.Л.,  Тельминова Е.В. |
| 3.Сообщение «Адаптация первоклассников к условиям обучения в школе». | Макеева Л.В. |
| 4.Сообщение «Адаптация обучающихся 5-х классов при переходе в среднее звено». | Тельминова Е.В. |
| Текущая работа:  1.Подготовка к конкурсу чтецов.  2.Подготовка и проведение предметных олимпиад во 2-3 классах.  3.Соблюдение единого орфографического режима. Проверка ведения тетрадей учащимися 4-х классов по русскому языку и математике.  4. Взаимопосещение учителями уроков в начальной школе. | Учителя нач. классов |
| Ноябрь | **Заседание № 3.**  **Тема: «Организация работы с одаренными детьми»**  Вопросы для обсуждения:  1.Создание банка данных по одаренным детям. | Камаева И.Л. |
| 2.Анализ посещенных учителями учебных занятий. | Учителя нач. классов |
| 3. Сообщение «Индивидуальная работа с одаренными детьми на уроке и во внеурочное время» | Кликушина Е.В.  Шадрина Е.Г. |
| 4.Обмен опытом по теме заседания. | Учителя нач. классов |
| Текущая работа:  1.Посещение уроков учителями с целью выявления организации работы с одаренными детьми в учебном процессе.  2. Соблюдение единого орфографического режима. Проверка ведения тетрадей учащимися 3-х классов по русскому языку и математике.  3. Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по желанию учителя, | Учителя нач. классов |
| Декабрь | Текущая работа:  1.Проверка техники чтения во 2-4 классах.  2.Выполнение и анализ ВПР в 1-4 классах.  3.Проведение диагностических и муниципальных комплексных контрольных работ в 1-4 классах. | Учителя нач. классов |
| Январь | Текущая работа:  1.Соблюдение единого орфографического режима. Проверка ведения тетрадей учащимися 2-х классов по русскому языку и математике.  2.Ведение мониторинговой деятельности по классам.  3.Взаимопосещение уроков с целью выявления организации работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ. | Учителя нач. классов |
| Февраль - март | **Заседание № 4.**  **Тема: «Диагностические методы мониторинга универсальных учебных действий учащихся 1 – 4 классов при реализации ФГОС»**  Вопросы для обсуждения:  1.Сообщение «Мониторинг сформированности УУД у учащихся начальной школы» | Камаева И.Л. |
| 2.Обмен опытом по теме заседания. | Учителя нач. классов |
| 3.Анализ посещенных уроков. Практическая работа по выявлению сформированности УУД на разных этапах урока. | Учителя нач. классов |
| Текущая работа:  1.Изучение диагностических методик для выявления уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы.  2. Выявление уровня сформированности УУД у учащихся начальных классов. | Учителя нач. классов |
| Апрель | Текущая работа:  1.Посещение в 4-х классах уроков учителями-предметниками.  2.Выполнение и анализ всероссийских проверочных работ в 4-х классах.  3.Неделя русского языка и литературного чтения.  4.Посещение занятий в детском саду в подготовительной группе.  5.Проведение собрания для родителей будущих первоклассников. | Учителя начальных классов.  Камаева и.Л.  Елохина М.М.  Шацких С.Д.  Елохина М.М.  Шацких С.Д. |
| Май | **Заседание №5.**  **Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**  Вопросы для обсуждения:  1.Анализ комплексных контрольных работ в 1-4 классах.  2.Открытое занятие для будущих первоклассников.  3.Мониторинг качества знаний по предметам.  4.Обсуждение перспективного плана работы ШМО на 2018-19 учебный год. | Камаева И.Л.  Елохина М.М.  Учителя начальных классов. |

**Темы по самообразованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Тема самообразования |
| 1 | Кликушина Е.В. | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальных классах. |
| 2 | Камаева И.Л. | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |
| 3 | Бурдакова И.В. | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |
| 4 | Макеева Л.В. | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |
| 5 | Елохина М.М. | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с разными источниками информации на уроках по ФГОС НОО. |
| 6 | Тельминова Е.В. | Развитие логического мышления на уроках математики через решение нестандартных заданий, реализуя требования ФГОС НОО. |
| 7 | Борзиленко Р.В. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения через разнообразные подходы приобщения к литературе, реализуя требования ФГОС НОО. |
| 8 | Шадрина Е.Г. | Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках русского языка и литературного чтения. |
| 9 | Калугина Т.Л. | Совершенствование творческих способностей учащихся на уроках русского языка как средство самореализации личности, в свете требований ФГОС НОО, |
| 10 | Шацких С.Д. | Развитие вычислительных навыков на уроках математики через использование таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов устных и письменных арифметических действий, реализуя требования ФГОС НОО, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Образование | Стаж | Категория | Курсы |
| 1 | Кликушина Е.В. | Высшее (Уральский государственный педагогический университет, 2009г.) | 11 лет | Первая | 2014 г.  2016 г. |
| 2 | Елохина М.М. | Средне-специальное (филиал Камышловского педучилища, 1993 г.) | 20 лет | Первая | 2011 г.  2015 г.  2016 г.  2017 г. |
| 3 | Камаева И.Л. | Высшее (Свердловский государственный педагогический институт, 1990 г.) | 35 лет | Первая | 2011 г.  2012 г.  2016 г.  2017 г. |
| 4 | Тельминова Е.В. | Высшее (Свердловский государственный педагогический институт, 1990 г.) | 42 года | Первая | 2012 г. |
| 5 | Борзиленко Р.В. | Высшее (Свердловский государственный педагогический институт, 1991 г.), (Тюменский областной педагогический институт, 1995 г.) | 35 лет | Соответствие | 2012 г.  2013 г.  2016 г.  2017 г, |
| 6 | Шадрина Е.Г. | Средне-специальное (Камышловский педагогический колледж, 2012 г.) | 5 лет | Соответствие | 2013 г. |
| 7 | Калугина Т.Л. | Средне-специальное (Камышловское педагогическое училище, 1993 г.) | 24 года | Соответствие | 2016 г. |
| 8 | Шацких С.Д. | Неоконченное высшее (ТГУ, 4 курса), Тюменское педучилище. | 35 лет | Соответствие | 2016г. |
| 9 | Бурдакова И.В. | Средне-специальное (Камышловский педагогический колледж, 2017 г.) |  | Первая |  |
| 10 | Макеева Л.В. | Высшее (Ишимский государсттвенный педагогический институт, 2001г.) | 13 лет | Соответствие | 2016г.  2017г. |