

Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25

Педагогическим советом

протокол. № 7

УТВЕРЖ
Директор
Юшалин
СОШ №25
Приказ №

Директор МБОУ

Юшалинская СОШ №25

Т.Н. Федорова

Приказ № 21/1 от «27» 03. 2026г

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25 за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности МБОУ Юшалинская СОШ №25 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Приём в школу в 2025 году.

В 2025 году в школу принято 37 первоклассников. Приём осуществлялся в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 №458 (с изменениями от 04.03.2025).

МБОУ Юшалинская СОШ №25 расположена в п. Юшала на территории Юшалинской управы Тугулымского муниципального округа Свердловской области. На территории посёлка проживает более 3 тысяч человек. Большинство детей проживают в частных домах, недалеко от школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В структуре контингента учащихся школы первое место занимают дети, представляющие семьи рабочих. Кроме того, в последние годы увеличилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных и многодетных семей.

Школа сотрудничает с предприятиями бюджетной сферы района: ДК «Центральный», Центр детского творчества, ДСЮШ, детский сад, библиотека, полиция, ОВП, пожарная часть, районный комитет по делам молодёжи, районная избирательная комиссия, центр занятости населения, комиссия по делам несовершеннолетних.

Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

В системе ведётся работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью предупреждения правонарушений. Ежемесячно проводятся советы по профилактике правонарушений, регулярно проводятся индивидуальные беседы с подростками и их родителями, неоднократные рейды на квартиры к трудным детям и детям, пропускающим занятия без уважительной причины.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Свердловской области, муниципальными правовыми актами Тугулымского муниципального округа, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО);
- СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе приказов Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 и от 12.02.2025 № 93. Изменения, предусмотренные приказом от 18.06.2025 № 467, будут учтены при планировании образовательного процесса на 2026/2027 учебный год. В 2025 году школа продолжила реализацию образовательных программ в соответствии с ФОП. В ООП были внесены изменения согласно приказам Минпросвещения № 171 от 19.03.2024 и № 704 от 09.10.2024. Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обществознание исключено из программы 6–7 классов, количество часов на историю увеличено с 340 до 476. Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырёхлетний срок освоения ООП НОО, 5–9 классов — на пятилетний срок, 10–11 классов — на двухлетний срок. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР, с НОДА (варианты 6.1), с умственной отсталостью (варианты 9.1, 9.2.), с ЗПР (варианты 7.1). Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общая численность обучающихся в 2025 году.

Уровень образования.	Всего обучающихся.
НОО (1-4 классы)	181
ООО (5-9 классы)	242
СОО (10-11 классы)	20
ИТОГО	443

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация управления МБОУ Юшалинская СОШ №25 соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно – гуманитарного цикла;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение по основной образовательной программе среднего общего образования предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план в соответствии с ФГОС определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования- 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Язык обучения- русский.

Форма обучения- очная.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

				35
--	--	--	--	----

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательный компонент деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», «...воспитание - деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Низкий уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно - эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде межкультурной и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление психоактивных веществ (наркотиков, курительных смесей и т.п.), насилие свидетельствуют о необходимости усиления участия всех общественных образовательных институтов, и в первую очередь образовательных организаций в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Целью воспитательной работы МБОУ Юшалинская СОШ №25 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране

в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой, решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной,

природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

В течении учебного года воспитательная работа велась в соответствии с Программой воспитания школы, планом работы школы, рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Управления образования Тугулымского ГО. Особое внимание уделялось поддержке одаренных детей, детей ОВЗ, работе с детьми «группы риска»

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Основные модули:

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с педагогами, работающими в классе.»
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Основные школьные коллективно-творческие дела»
- «Профилактика и безопасность».
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьный музей».
- «Социальное партнерство»

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2025 году была организована в соответствии с обновленными федеральными

образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Структура классов начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9

общеобразовательных классов.

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 12 общеобразовательных классов.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Статистика показателей за 2017-2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 Учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	494	495	483	453	443
	- начальная школа	190	187	183	182	181
	- основная школа	247	271	272	247	242
	- средняя школа	39	37	28	24	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	1	1	2	2	2
	- основная школа	1	2	2	5	6
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	3	2	0	0

	- об основном общем образовании					
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	1	2	1	0	0
	- средней школе	0	2	1	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшилось количество обучающихся Школы в связи с большим количеством выпускников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2025гг

I.Общий итог успеваемости за 2024-2025уч.год

уровень	Всего уч-ся	Успеваю т		Из них		Всего Успе в.	Не успевают		% качеств о	%успеваемос ть
		5	4-5	С одно й 4	С одно й 3		всег о	С одно й 2		
2-4 кл.	142	11	49	7	19	134	8	0	39%	94,2%
5-9 кл	240	5	46	0	11	190	50	10	21,%	77,5%
10- 11кл	24	0	10	0	1	22	2	0	41,6%	91,6%
Итоги года	406	16	105	7	31	346	60	10	33,8%	87.7%

Общий вывод: Итоги учебного года .:

Всего обучалось -406 уч-ся (без 1-х классов)

Успеваемость 87,7%. Однако планируемого результата коллектив не добился (планируемый результат-90%).

Качество обученности 33,8%, но планируемого результат также коллектив не добился (планируемый результат 35%)

Отличников-16

Ударников-105 (25,8%)

Всего успевают-346 (87%)

Количество неуспевающих по итогам года 60 человек , что составляет 14,7%. Из них 10 обучающихся вышли за год с двойкой по одному предмету. ((2,5%). Особую тревожность вызывают классы, где успеваемость ниже 70 %, а также классы , где нет обучающихся с высокой учебной мотивацией. Резкое снижение качества обученности наблюдается в 7-8 классах, что говорит о недостаточности комплексных мер по преодолению учебной неуспешности.

IV.Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за три последних года.

год	Кол-во обучающихся	«5»	«4-5»	КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ	УСПЕВАЕТ	% УСПЕВАЕМ.	НЕ УСПЕВ.	%
2022-2023	445	13	126	40%	409	93%	36	8%
2023-2024	426	13	122	39%	382	92%	44	10,3%
2024-2025	406	16	105	33,8%	346	87,7%	60	14,7%

Вывод: По итогам сравнительного анализа за три последних года наблюдается снижение успеваемости и качества обученности. Увеличивается количество неуспевающих человек с 36 до 60. Данные показатели говорят о недостаточной работе по профилактике учебной неуспешности. Необходимо разработать комплексную программу по преодолению учебной неспешности. Всему педагогическому коллективу пройти курсы по профилактике учебной неуспешности и работы с детьми слабо усваивавшими учебный материал.

II.Результаты сдачи ОГЭ-25:

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 39 обучающихся из них 1 ученик ОВЗ по АОО ЗПР.Допущены к итоговой аттестации 31 обучающийся .8 обучающихся не усвоили ООП ООО и имеют академические задолженности по итогам года, поэтому были не допущены к ГИА. 3 обучающихся

пересдавали экзамены с прошлого учебного года, которые обучались по индивидуальному учебному плану. 1 выпускник прошлых лет сдавал экзамены по заявлению. Итого ОГЭ сдавали 32(31) выпускника.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 15 обучающихся (46,8%)
- биологию – 8 обучающихся (25,8%)
- информатику – 13 обучающихся (41,9%)
- историю – 2 обучающихся
- физику – 2 обучающихся
- географию – 14 обучающихся; (43,7%)
- химию – 5 обучающихся (16%)
- в 2025 году МБОУ СОШ № 25 один ученик сдавал ГИА в форме ГВЗ по заключению ПМПК.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2024/25 учебный год

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Успеваемость	Качество обученности	Средний балл
Русский язык	31	0	15	36	100%	13 / 42%	23/3
Математика	31	1	6	26	96,7%	22 / 69%	15 / 4
Обществознание	15	0	15	33	100%	4/26,6%	22/3
История	2	0	18	19	100%	0	18/3
Химия	5	0	16	31	100%	2/40%	21,6 / 3,6
Физика	2	0	20	34	100%	100%	27/4
Биология	8	0	23	35	100%	7 / 87%	29/4
География	14	1	6	31	86%	9 / 57%	19/3
Информатика	13	1	1	15	92%	8 / 61,5%	9,6 / 4

Выводы: По итогам ГИА -9 высокий процент качества обученности обучающиеся показали по биологии, русскому языку, математике, химии, информатике, географии и физике. Низкий показатель качества обученности по истории (0%). По успеваемости 100% - все сдали экзамен по русскому языку, истории, химии, физике, биологии.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебны й год	Математика			Русский язык		
	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл
2022- 2023	93%	34,8%	12/3	100%	73%	25/4
2023- 2024	100%	68,7%	14/4	100%	64%	25/4
2024- 2025	96,7%	69%	15/4	100%	42%	23/3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку является стабильной 100%, по математике в сравнении с предыдущим годом снизилась на 2,3%. Качество обученности по русскому языку снизилось на 22%.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024-5 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

31 обучающийся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 7 человек получили аттестаты, передав ОГЭ в дополнительный период. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

Общий итог государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов:

Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Сдавших экзамены ГИА	Не сдавших ОГЭ в основной, резервный период	Получивших аттестат на «4» и «5»	Качество обученности	Получивших аттестат с отличием

	ся,оконч ив ших среднюю школу	ных до экзамен ов	ших ГИА	4-5	кой			Обу чен н.
						Зол о то	Сере бро	
2023 - 2024	18	0	18	10	0	2	1	55,5 %
2024 - 2025	12	0	12	6	0	0	0	50%

По итогам сравнения за последние два года наблюдается отрицательная динамика в росте качества обученности: количество обучающихся, окончивших школу на 4-5 снизилось на 4,5%.

2. Таблица результатов ЕГЭ предметам:

2.1. Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2024/25 учебный год Русский язык:

Преподаватель		Новопашина Е.Е.			
Кол-во экзаменуемых	12	Кол-во заданий	27		
Кол-во сдавших	12	Кол-во не сдавших	0		
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
17	39		26		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
6	0		6		
50%			50%		
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	32	33	45
Кол-во экзаменуемых	0	0	7	5	0
% распределения	0%	0%	58%	42%	0
% качества			42%		

31	30	1	7	21,8%	0
----	----	---	---	-------	---

III. Результаты сдачи ЕГЭ-25.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 12 выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 12 человек (100%);

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 12 человек (100%);
Из них:

- ☐ математику базового уровня в 2025 году сдавали 7 человек, что составило 58 процента от обучающихся 11-х классов;
- ☐ математику профильного уровня в 2025 году сдавали 5 человек, что составило 42 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана :обществознание-4,биологию -2, информатику – 4.Не выбрали в этом году географию, английский язык, литературу, историю, химию, физику.

1.Таблица результатов 11 класса :

год	Всего обуч-	Не допущен	Число, проходив	Окончивших на	Соответств	медалисты	Качество

% успеваемости	100 %
Средний балл	26/5 3

**Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за
2024/25 учебный год Математика – профиль**

Преподаватель		Денисова Р.И.			
Кол-во экзаменующих	5	Кол-во заданий	19		
Кол-во сдавших	5	Кол-во не сдавших	0		
мин. первичный балл	макс. первичный балл		средний первичный балл		
5	11		8		
набрали ниже среднего	набрали средний		набрали выше среднего		
3	0		2		
60%	0%		40%		
Критерии "классической" оценки					
Критерий	N/A	"2"	"3"	"4"	"5"
проходной балл	-	0	6	10	11
Кол-во экзаменуемых	0	0	3	1	1
% распределения	0%	0	60 %	20 %	20 %
% качества			40%		
% успеваемости			100%		

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой
аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	ЕГЭ по математике базового уровня 4	59

2023/24	4	62
2024/25	4	53

По итогам сравнения за два последних года результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) показывают стабильный результат, результаты ЕГЭ по русскому языку показывают снижение среднего балла с 62 до 53.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору за 2024-2025 учебный год:

предмет	Кол-во сдававших	Мин.балл	Максимум. балл	Средний балл	Успеваемость	качество
Математика базовый	7	10	19	15/4	100%	86%
Профильный	5	5	11	8/4	100	40%
Русский язык	12	17/39	39/63	26/53	100%	42%
биология	2	25/53	29/60	27/56	100%	50%
Информатика и ИКТ	4	1/7	17/70	7/34	50%	25%
Обществознание	4	19/38	35/62	27/50	75%	50%

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Снижился средний балл по информатике, обществознанию. Самый низкий средний балл по информатике(7/34).
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 50 процентов от числа сдававших экзамен(2 ЧЕЛОВЕКА НЕ СДАЛИ); ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ -25% (1 ЧЕЛОВЕК НЕ СДАЛ).

IV. Количество медалистов(золото) за последние 5 лет:

2021	2022	2023	2024	2025
0	2	0	2	0

V.Оценка содержания и качества освоения обучающимися ООП.

2023/24	4	62
2024/25	4	53

По итогам сравнения за два последних года результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) показывают стабильный результат, результаты ЕГЭ по русскому языку показывают снижение среднего балла с 62 до 53.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору за 2024-2025 учебный год:

предмет	Кол-во сдававших	Мин.балл	Максимум. балл	Средний балл	Успеваемость	качество
Математика базовый	7	10	19	15/4	100%	86%
Профильный	5	5	11	8/4	100	40%
Русский язык	12	17/39	39/63	26/53	100%	42%
биология	2	25/53	29/60	27/56	100%	50%
Информатика и ИКТ	4	1/7	17/70	7/34	50%	25%
Обществознание	4	19/38	35/62	27/50	75%	50%

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Снижился средний балл по информатике, обществознанию. Самый низкий средний балл по информатике(7/34).
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 50 процентов от числа сдававших экзамен(2 ЧЕЛОВЕКА НЕ СДАЛИ); ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ -25% (1 ЧЕЛОВЕК НЕ СДАЛ).

IV. Количество медалистов(золото) за последние 5 лет:

2021	2022	2023	2024	2025
0	2	0	2	0

V.Оценка содержания и качества освоения обучающимися ООП.

Содержание образования определяют ООП , разработанные в соответствии с ФОП. Школа использует федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР, технологии и другим предметам.

Результаты освоения программ НОО в 2025 году

параллель	Кол-во уч-ся	Всего успевают	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	Качество %
2	50	48	4	21	7	50%
3	45	43	4	14	8	40%
4	47	43	3	14	4	36%
2-4 (итог)	142	134	11	49	19	42%

По сравнению с 2024 годом процент учащихся , окончивших на «4-5» уменьшился на 1,4%(с 64 до 60 обучающихся). Однако количество отличников выросло с 9 до 11 человек (на 2%). Качество обученности уменьшилось с 47% до 42% (снижение на 5%)

Результаты освоения программ ООО в 2025году:

параллель	Кол-во уч-ся	Всего успевают	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	Качество %
5	40	33	3	9	0	30%
6	38	34	0	5	1	13%
7	54	40	1	11	2	22%
8	69	55	1	14	6	28%
9	39	31	0	7	2	18%
5-9(итог)	240	193	5	46	11	22%

По сравнению с 2024 годом процент учащихся, окончивших учебный год на «4-5» вырос на 0,4% (с 20,6% до 21,2%).Количество отличников увеличилось на 3 человека (с 2до 5).

Результаты освоения программы СОО в 2025году.

параллель	Кол-во Уч-ся	Всего успевают	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	Кач-во %
10	12	10	0	3	1	25%
11	12	12	0	7	0	58%
10-11 (итог)	24	22	0	10	1	42%

Содержание образования определяют ООП , разработанные в соответствии с ФОП. Школа использует федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР, технологии и другим предметам.

Результаты освоения программ НОО в 2025 году

параллель	Кол-во уч-ся	Всего успевают	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	Качество %
2	50	48	4	21	7	50%
3	45	43	4	14	8	40%
4	47	43	3	14	4	36%
2-4 (итог)	142	134	11	49	19	42%

По сравнению с 2024 годом процент учащихся , окончивших на «4-5» уменьшился на 1,4%(с 64 до 60 обучающихся). Однако количество отличников выросло с 9 до 11 человек (на 2%). Качество обученности уменьшилось с 47% до 42% (снижение на 5%)

Результаты освоения программ ООО в 2025году:

параллель	Кол-во уч-ся	Всего успевают	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	Качество %
5	40	33	3	9	0	30%
6	38	34	0	5	1	13%
7	54	40	1	11	2	22%
8	69	55	1	14	6	28%
9	39	31	0	7	2	18%
5-9(итог)	240	193	5	46	11	22%

По сравнению с 2024 годом процент учащихся, окончивших учебный год на «4-5» вырос на 0,4% (с 20,6% до 21,2%).Количество отличников увеличилось на 3 человека (с 2до 5).

Результаты освоения программы СОО в 2025году.

параллель	Кол-во Уч-ся	Всего успевают	На «5»	На «4-5»	С одной «3»	Кач-во %
10	12	10	0	3	1	25%
11	12	12	0	7	0	58%
10-11 (итог)	24	22	0	10	1	42%

По сравнению с 2024 годом процент учащихся, окончивших на «4-5» уменьшилось на 7,8%. Количество отличников также имеет отрицательную динамику, т.к. снизилось. В 2024 году было два медалиста, в 2025 – обучающихся, претендующих на медаль – 0 человек.

2.1. В научно – практической конференции школьного уровня (04.03.2026 г.) были представлены следующие работы:

№ п/п	ФИ автора	Тема работы	Предмет	ФИО руководителя
1	Черепанова Арина, Никитина Дарья, 2 а класс	«Пластилиновая фантазия»	Окружающий мир	Таскаева Н.А.
2	Нохрин Ярослав, 2 а	«Удивительный мир динозавров»	Окружающий мир	Таскаева Н.А.
3	Таранов Захар, Таранов Егор, 3 б	«Шахматы – это интересно и полезно»	Внеурочная деятельность	Матвеева А.В.
4	Шульга Григорий, 3 б	«Использование комиксов для изучения английского языка в начальной школе»	Английский язык	Хлютова Ю.З.
5	Шульга Руслан, 4 б	«Использование среды программирования Scratch для закрепления навыков табличного умножения и деления в начальной школе»	Математика	Хлютова Ю.З.
6	Крошкина Вероника, Храмцова Дарья, 4 б	«Сладкая орфография»	Русский язык	Елохина М.М.
7	Зобнин Артем, 5 а	«Ассоциативные методы запоминания английских слов»	Английский язык	Чикишева О.С.
8	Лукиянова Екатерина, 5 б	«Вкусный русский. Фантики»	Русский язык	Ассенгеймер Н.Н.
9	Южаков Арсений, 6 б	«Удивительный мир иллюзий»	Внеурочная деятельность, кружок «ЮНИСС»	Ассенгеймер Н.Н.
10	Липатова Софья	«Использование 3D – печати в образовании»	Информатика, технология	Синельников А.П.

2.2. В научно – практической конференции муниципального уровня (18.04.2026 г.), которая проводилась в очном режиме были представлены следующие работы:

№	ФИ участника	Тема работы	Предмет	Руководитель	Итог
1	Черепанова Арина, Никитина Дарья, 2 а класс	«Пластилиновая фантазия»	Окружающий мир	Таскаева Н.А.	3 место

2	Таранов Захар, Таранов Егор, 3 б	«Шахматы – это интересно и полезно»	Внеурочная деятельность	Матвеева А.В.	2 место
3	Крошкина Вероника, 4 б	«Сладкая орфография»	Русский язык	Елохина М.М.	1 место
4	Зобнин Артем, 5 а	«Ассоциативные методы запоминания английских слов»	Английский язык	Чикишева О.С.	Участник
5	Липатова Софья	«Использование 3D – печати в образовании»	Информатика, технология	Синельников А.П.	Участник

Недостатками работы в данном направлении остается низкая активность педагогов в мотивировании обучающихся к участию в НПК школьного и муниципального уровня. С каждым годом представляется все меньшее количество работ учащихся, несмотря на рекомендации каждому учителю выявить учеников, готовых углубленно изучать предмет, предложить им темы исследовательских работ и выступить с проектами на НПК школьного, а затем и муниципального уровня. Конечно, рекомендациям следовали очень немногие педагоги, особенно снизилась активность учителей-предметников, но повысилась активность учителей начальной школы.

2.3. Результаты участия в муниципальной краеведческой конференции «Район, в котором мы живем» (18.04.2026 г.) – защита очная.

№ п/ п	ФИ автора	Тема работы	ФИО руководителя	Итоги
1	Белова П.	«Герои нашего времени»	Ханбикова В.С.	2
2	Шабалина А.	"Учитель, который увлек за собой"	Ласкина Н.Г.	1 место
3	Мальцева А.	"Спорт для всех. Александра"	Ласкина Н.Г.	1 место
4	Никитин А.	«Заселение Юшала татарами»	Ханбикова В.С.	3 место
5	Тернющенко А.	Создание лонгрида «Юшала: невыдуманные истории»	Ласкина Н.Г.	1 место
6	Ермохина Д.	«Сквозь поколения: железнодорожные профессии в моей семье»	Ласкина Н.Г.	1 место

Кроме краеведческой конференции ребята из краеведческого отряда «Ликбез» принимали участие в конкурсах различного уровня.

№п/ п	Мероприятие	Школьный уровень	Областной уровень	ФИ участников
1	Областной форум активистов краеведческого движения и музеев образовательных организаций Свердловской области «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».	-	Участие	Никитин А. Тернющенко А.

2	Областной конкурс музеев образовательных организаций: в направлении "Виртуальный выставочно - исследовательский проект"	-	2 место	Тернющенко А.
3	Областной конкурс музеев образовательных организаций: в направлении «Видеоткрытие музея образовательной организации»	-	Участник и	Д.Никитина, А.Никитин, Н.Доценко, М.Киселев, А.Мальцева, А.Шабалина, И.Ласкина, В.Крошкина, А.Мамкаева, А.Макарова, П.Белова, А. Мясникова, Е.Колпакова, оператор А.Тернющенко

2.4. Результаты участия учащихся в олимпиадах.

В школе на основании Приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 451-Д от 05.08.2025 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», Приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 02.10.2025 № 594-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», Приказа Управления образования Тугулымского ГО № 73 от 05.09.2025 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников в общеобразовательных организациях ТГО в 2025 – 2026 уч. году», Приказа Управления образования № 86 от 20.10.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников в 2024 - 2025 уч. году с 11 сентября по 28 октября 2025 г. был проведен школьный этап, а с 6 ноября по 11 декабря 2025 г. муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Цель проведения предметных олимпиад: создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов.

Задачи проведения предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;

- выявление наиболее способных, творчески мыслящих обучающихся.

Олимпиада проводилась в соответствии с нормативными документами регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Школьный этап

Статистический анализ школьного этапа (Таблица 1) позволяет определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников. Эта информация позволяет нам сделать вывод об общем уровне активности ученического состава образовательного учреждения, выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

В этом учебном году в Олимпиаде принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

Статистический анализ школьного этапа олимпиады

Таблица 1

Класс	Общее количество обучающихся - Кол-во участников				
	2021-2022 Уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023-24 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
5 -6 класс	115 - 27	113 – 31	91 – 23	78 – 39	83-31
7 – 8 класс	106 - 33	106 – 38	100 – 33	109 – 41	90-28
9 - 11 класс	81 - 54	82 – 45	92 – 51	61 - 41	76-29
Итого участников	304 - 114	301 - 114	283 - 107	248 – 121	249-88

**учитывалось общее количество участников, есть обучающие, которые участвовали в нескольких олимпиадах.*

Проводя анализ участия детей в олимпиадах мы видим, что в этом году этот показатель имеет отрицательную динамику, общее количество участников значительно снизилось. Это объясняется новым форматом проведения ВСОШ по ряду предметов, который апробируется третий год, сложностью заданий на платформе Сириус, достаточной подготовкой, но недостаточной и мотивацией учащихся со стороны педагогов, а также понижением как в среднем, так и в старшем звене интеллектуального уровня обучающихся.

Распределение обучающихся по предметам выглядит следующим образом

Таблица 2

Количество участников школьного этапа 2025 - 2026 г. Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Английский язык	15.10	-	3	3	4	8	2	-	1	21
Биология	09-10.10	-	5	8	1	4	2	1	3	24
География	03.10	-	-	6	1	-	2	-	2	11
Информатика	20-24.10	-	-	-	-	-	6	2	1	9
Искусство (МХК)	12.09	-	4	5	3	9	-	-	-	21
История	30.09	-	4	5	3	2	3	-	1	18
Краеведение	17.10	-	2	2	1	2	2	1	-	10
Литература	16.09	-	3	4	2	5	3	2	2	21
Математика	16-17.10	3	8	4	-	3	4	2	1	25

Немецкий язык	01.10	-	2	5	-	-	2	1	2	12
ОБЗР	27.09	-	-	-	-	5	3	-	-	8
Обществознание	19.09.	-	-	-	4	5	5	-	2	16
Русский язык	23.09	4	5	4	3	4	3	1	3	27
Технология	20.10	-	5	2	4	-	5	-	-	16
Физика	02.10	-	-	-	7	-	3	2	1	13
Физическая культура	06.10	-	-	-	2	5	8	1	-	16
Химия	13.10	-	-	-	-	4	4	2	-	10
Право	08.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	11.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	25.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский, испанский, китайский языки		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		7	41	48	35	56	57	15	19	278

Общее количество обучающихся в МБОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участия
5-6 классы	83	31	37,3
7-8 классы	90	28	31,1
9-11 классы	76	29	38,2

Общий итог школьного этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам

Таблица 3

№ п/п	Учебный год	Количество участников*	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
1	2021-2022	114	98	86
2	2022-2023	114	93	81,6
3	2023-2024	107	67	62,6
4	2024-2025	121	69	57,0
5	2025-2026	88	96	

Из Таблицы 3 следует, что общее количество участников олимпиады в этом году снизилось. В сравнении с прошлым годом надо отметить, что показатели мониторинга имеют положительную динамику – количество победителей и призеров стало выше от общего количества участников. В каждой параллели среди 5-9 классов есть только по 1 классу, где и количество участников ВСОШ и победители, призеры есть, остальные не отличаются высоким уровнем интеллектуальных способностей. Надо брать во внимание то, что в олимпиадах принимают участие в основном одни и те же обучающиеся, которые занимают места в нескольких олимпиадах.

В Таблице 4 представлены победители школьного этапа олимпиады. Из 17 олимпиад, где обучающиеся принимали участие, в 13 есть победители и призеры. Выражаем благодарность учителям предметникам, подготовивших детей к олимпиаде.

Таблица 4

Ведомость победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025 – 2026 учебном году

Предмет, дата	Победители	Призеры	ФИО предметника
Русский язык 23.09.2025	1	3	Трифорова С.И.,
	1	2	Сарычева Р.Г.
	-	1	Ассенгеймер Н.Н.
	-	1	Новопашина Е.Е.
ОБЗР 27.09.2025	-	1	Клепиков Ю.П.
Физическая культура 06.10.2025	-	15	Хухарев А.П.
История 30.09.2025	6	7	Сунцова М.Ф.
Литература 16.09.2025	-	2	Сарычева С.И.
	-	1	Новопашина Е.Е.
	-	1	Трифорова С.И.
	-	3	Ассенгеймер Н.Н.
Обществознание 19.09.2025	1	5	Сунцова М.Ф.
	2	5	Санников А.А.
МХК 12.09.2025	2	4	Хохрякова Л.А.
	5	5	Кривцов В.В.
География 03.10.2025	1	4	Заравнятных Н.В.
	1	3	Санников А.А.
Краеведение 17.09.2025	-	2	Ласкина Н.Г.
	-	2	Ханбикова В.С.
Английский язык 15.10.2025	-	3	Хлютова Ю.З.
Немецкий язык 01.10.2025	-	2	Тегенцева Е.К.
Биология 09-10.10.2025	-	3	Заравнятных Н.В.
Математика 16-17.10.2025	-	1	Кайгородова Т.Ф.
Итого	20	76	

**Лидеры школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 гг.**

1. Таскаев Игорь 9 в – победитель (2), призер (5) = 7
2. Дружинина Елизавета – победитель (2), призер (3) = 5
3. Килин Илья 11 а – призер (4) = 4
4. Ставенчук Варвара 6 б – победитель (2), призер (2) = 4
5. Никитин Артем 7 а – призер (4) = 4
6. Суздальцева Вероника 7 а – победитель (1), призер (3) = 4

7. Андриянова Валерия 6 б – победитель (3) = 3
8. Макеева Лидия 8 б – победитель (2), призер (1) = 3
9. Иргибеева Дарья 8 б – победитель (1), призер (2) = 3
10. Ивойлов Олег 8 б – победитель (1), призер (2) = 3

Немецкий язык	01.10	-	2	5	-	-	2	1	2	12
ОБЗР	27.09	-	-	-	-	5	3	-	-	8
Обществознание	19.09.	-	-	-	4	5	5	-	2	16
Русский язык	23.09	4	5	4	3	4	3	1	3	27
Технология	20.10	-	5	2	4	-	5	-	-	16
Физика	02.10	-	-	-	7	-	3	2	1	13
Физическая культура	06.10	-	-	-	2	5	8	1	-	16
Химия	13.10	-	-	-	-	4	4	2	-	10
Право	08.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	11.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	25.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский, испанский, китайский языки		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		7	41	48	35	56	57	15	19	278

Общее количество обучающихся в МБОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участия
5-6 классы	83	31	37,3
7-8 классы	90	28	31,1
9-11 классы	76	29	38,2

Общий итог школьного этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам

Таблица 3

№ п/п	Учебный год	Количество участников*	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
1	2021-2022	114	98	86
2	2022-2023	114	93	81,6
3	2023-2024	107	67	62,6
4	2024-2025	121	69	57,0
5	2025-2026	88	96	

Из Таблицы 3 следует, что общее количество участников олимпиады в этом году снизилось. В сравнении с прошлым годом надо отметить, что показатели мониторинга имеют положительную динамику – количество победителей и призеров стало выше от общего количества участников. В каждой параллели среди 5-9 классов есть только по 1 классу, где и количество участников ВСОШ и победители, призеры есть, остальные не отличаются высоким уровнем интеллектуальных способностей. Надо брать во внимание то, что в олимпиадах принимают участие в основном одни и те же обучающиеся, которые занимают места в нескольких олимпиадах.

В Таблице 4 представлены победители школьного этапа олимпиады. Из 17 олимпиад, где обучающиеся принимали участие, в 13 есть победители и призеры. Выражаем благодарность учителям предметникам, подготовивших детей к олимпиаде.

Таблица 4

Ведомость победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025 – 2026 учебном году

Предмет, дата	Победители	Призеры	ФИО предметника
Русский язык 23.09.2025	1	3	Трифорова С.И.,
	1	2	Сарычева Р.Г.
	-	1	Ассенгеймер Н.Н.
	-	1	Новопашина Е.Е.
ОБЗР 27.09.2025	-	1	Клепиков Ю.П.
Физическая культура 06.10.2025	-	15	Хухарев А.П.
История 30.09.2025	6	7	Сунцова М.Ф.
Литература 16.09.2025	-	2	Сарычева С.И.
	-	1	Новопашина Е.Е.
	-	1	Трифорова С.И.
	-	3	Ассенгеймер Н.Н.
Обществознание 19.09.2025	1	5	Сунцова М.Ф.
	2	5	Санников А.А.
МХК 12.09.2025	2	4	Хохрякова Л.А.
	5	5	Кривцов В.В.
География 03.10.2025	1	4	Заравнятных Н.В.
	1	3	Санников А.А.
Краеведение 17.09.2025	-	2	Ласкина Н.Г.
	-	2	Ханбикова В.С.
Английский язык 15.10.2025	-	3	Хлютова Ю.З.
Немецкий язык 01.10.2025	-	2	Тегенцева Е.К.
Биология 09-10.10.2025	-	3	Заравнятных Н.В.
Математика 16-17.10.2025	-	1	Кайгородова Т.Ф.
Итого	20	76	

**Лидеры школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 гг.**

1. Таскаев Игорь 9 в – победитель (2), призер (5) = 7
2. Дружинина Елизавета – победитель (2), призер (3) = 5
3. Килин Илья 11 а – призер (4) = 4
4. Ставенчук Варвара 6 б – победитель (2), призер (2) = 4
5. Никитин Артем 7 а – призер (4) = 4
6. Суздальцева Вероника 7 а – победитель (1), призер (3) = 4

7. Андриянова Валерия 6 б – победитель (3) = 3
8. Макеева Лидия 8 б – победитель (2), призер (1) = 3
9. Иргибаева Дарья 8 б – победитель (1), призер (2) = 3
10. Ивойлов Олег 8 б – победитель (1), призер (2) = 3

11. Санников Артем 9 в – призер (3) = 3
12. Коробейникова Анастасия 8 б – призер (3) = 3
13. Пономарев Иван 9 в – призер (3) = 3
14. Ласкин Михаил 7 а – победитель (1), призер (1) = 2
15. Серов Семен 6 б – победитель (1), призер (1) = 2
16. Андриянова Маргарита 5 а – победитель (1), призер (2) = 2
17. Южаков Арсений 6 б – победитель (1), призер (1) = 2

Призеры в 2-х ВсОШ:

18. Ермохина Ксения 5 а
19. Иванова Алина 9 в
20. Ставенчук Анастасия 11 а
21. Гончаров Артем 11 а
22. Кострова Анита 9 в
23. Кондрашина Валерия 8 а
24. Пука Анастасия 6 б

Классы – лидеры по количеству победителей и призеров

1. 8 б – 9
2. 9 в – 8
3. 6 б – 6
4. 7 а – 5
5. 11 а – 4
6. 8 а – 4
7. 6 а – 3

Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом выросло.

Таблица 5

Информационная справка о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Немецкий язык	24.11.2025	-	-	-	-	-	-	-	1	1
География	18.11.2025	-	-	-	1	1	1	-	1	4
Искусство (МХК)	09.11.2025	-	-	-	2	7	-	-	-	9
История	25.11.2025	-	-	-	3	-	2	-	-	5
Краеведение	11.11.2025	-	-	-	1	1	2	-	-	4
Литература	06.11.2025	-	-	-	1	1	1	-	1	4
Биология	28.11.2025	-	-	-	-	2	-	-	1	3
ОБЗР	13-14.11.2025	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Обществознание	12.11.2025	-	-	-	2	5	3	-	2	12
Русский язык	19.11.2025	-	-	-	1	2	2	-	-	5
Физическая культура	20.11.2025	-	-	-	-	4	6	-	1	11
Математика	04.12.2025	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Итого: 12 предметов		0	0	0	11	23	17	1	9	61

Таблица 6

Ведомость победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025 – 2026 учебном году

Предмет, дата	Победители	Призеры	ФИО предметника
Биология 28.11.2025	1	1	Заравнятных Н.В.
География 18.11.2025	-	1	Заравнятных Н.В.
МХК 09.11.2025	-	1	Хохрякова Л.А.
Физическая культура 20.11.2025	4	8	Хухарев А.П.
ОБЗР 13.11.2025	-	2	Клепиков Ю.П.
Литература 06.11.2025	1	1	Сарычева Р.Г.
	-	1	Трифорова С.И.
Русский язык 19.11.2025	-	1	Сарычева Р.Г.
	-	2	Трифорова С.И.
Обществознание 12.11.2025	-	1	Сунцова М.Ф.
		5	Санников А.А.
Краеведение 11.11.2025	1	1	Ханбикова В.С.
Итого: 9	7	25	

Таблица 7

Общий итог муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
1	2020-2021	61	26	42,6
2	2021-2022	66	29	44
3	2022-2023	46	30	65,2
4	2023-2024	58	27	46,6
5	2024-2025	33	21	63,6
6	20025-2026	61(31)*	32	52,3

*общее количество участников по всем олимпиадам и количество участников без повтора.

Подводя итоги муниципального этапа ВСОШ, следует отметить уменьшение количества участников и предметов, но повышение количества призеров, хотя и при отсутствии победителей, т.е. качество в целом стабильное. Несмотря на новый очно - дистанционный формат работ, достаточно сложные задания, особенно на платформе Сириус, учащиеся показывают стабильные результаты.

На региональный этап прошел один победитель муниципального этапа – Килин Илья 11 а класс, учитель Сарычева Р.Г., стал участником данного этапа.

Общие выводы и рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников:

1. Имеющаяся в ОУ нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения первых двух этапов Всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, приказы и Положения о проведении олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов.
2. Информация о результатах олимпиад размещалась в РБДО и была доступна для участников в их личных кабинетах. Разбор заданий на сайте давал возможность работать над ошибками. Недостатком было отсутствие своевременного выставления статусов: участник, призер,

победитель. Информация по итогам ВСОШ была размещена на информационном стенде. Родители получили полную информацию через классные чаты. Победители и призеры награждены грамотами.

3. Реализация олимпиадного движения способствует созданию ситуации успеха обучающихся, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценки.

2.5. Участие в конкурсах, дистанционных и онлайн-олимпиадах различного уровня учащихся

№	Мероприятие	Участники, победители и призеры	Руководители
1	Муниципальный конкурс видеороликов на иностранном языке «Моя малая Родина».	Тернющенко А, Шатров С, Шульга Р. 2 место	Бутовская Н.К.
2	Муниципальный конкурс видеороликов на иностранном языке «Моя малая Родина».	Ставенчук В., 1 место	Тегенцева Е.К.
3	Муниципальный конкурс видеороликов на иностранном языке «Моя малая Родина».	Ставенчук А., Зобнина А. 1 место	Тегенцева Е.К.
4	Муниципальный конкурс видеороликов на иностранном языке «Моя малая Родина».	Килин И., Троцкий Р. 3 место	Хлютова Ю.З.
5	Муниципальный конкурс видеороликов на иностранном языке «Моя малая Родина».	Колпакова Е., Протазанова Е. 2 место	Чикишева О.С.
6	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке «Магия звучащего слова».	Ставенчук Варвара (2 м), Демин Ярослав (1 место), Участники: Епанчинцев Никита Никитин Артем Шульга Григорий	Тегенцева Е.К.
7	Международный литературный конкурс «Гренадеры, вперёд!» (Москва, Союз писателей).	Творческое объединение «Умники и умницы», Победитель – Килин Илья	Сарычева Р.Г.
8	Районный литературный конкурс «Иду тропинкою лесной».	Призёры: Ставенчук и Зобнина, Дружинина и Сермягова	Сарычева Р.Г. Трифонова С.И.
9	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (Министерство просвещения РФ).	3 участника-3 призёра (Никитин-7 класс, Ставенчук и Килин-11 класс)	Трифонова С.И. Сарычева Р.Г.
10	Региональный конкурс сочинений-отзывов о прочитанном «Читатель года – 2025» (ИРО СО),	Участник-призёр: Пономарёв – 9а	Сарычева Р.Г.

11	Областной конкурс сочинений «Без срока давности»	Килин И. призер	Сарычева Р.Г.
12	Районный конкурс чтецов «Доброта. Дружба»	Габов – призёр, Исаев - победитель	Сарычева Р.Г. Трифонова С.И.
13	Заочный этап Международной олимпиады школьников от УРФУ «Изумруд»	Таскаев – призёр (диплом 2 степени)	Сарычева Р.Г.
14	Районный онлайн-конкурс чтецов «Поэзия родного края»	10 участников, 7 призёров (Пяткова, Поспелова, Кострова, Исаев, Никитин, Иргибаетова)	Сарычева Р.Г. Трифонова С.И.
15	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	участник Ставенчук	Сарычева Р.Г.
16	Окружной онлайн-конкурс творческих выступлений, посвящённых Великой Победе (Ирбит)	5 человек от «Умниц» - участники и «Непоседы» - победители в номинации «Коллективные выступления»	Сарычева Р.Г. Трифонова С.И.
17	«Спартакиада среди школ и клубов»	1 место в общем зачете	Лапина Т.С. Хухарев А.П.
18	Муниципальный учительский турслет, в составе команды «ПедаБоги»	3 место	Лапина Т.С.
19	Муниципальный «Кросс наций»	Победители Тернющенко А., Кондрашина В, Фу-шин-хи Ю.	Лапина Т.С. Хухарев А.П.
20	Муниципальная «Лыжня России»	2 призера Лукьянова Т., Пука А.	Лапина Т.С.
21	Военно-патриотическая игра Зарница	Команда 5-7 кл – 3 место, 8-11 кл -3 место	Лапина Т.С.
22	Соревнования по баскетболу, волейболу	Команда юношей 3 место, девушки – 2 место Команда юношей – 1 место, девушки – 3 место	Лапина Т.С. Хухарев А.П.
23	Всероссийская акция «Россия семья семей»	Участники 1-11 кл	Лапина Т.С.
24	Всероссийское учение по пожарной безопасности с эвакуацией	Участники 1-11 кл	Лапина Т.С.
25	Всероссийское учебно-тренировочное учение по команде «Внимание всем, вооруженное нападение»	Участники 1-11 кл	Лапина Т.С.
26	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	1 место	Лапина Т.С.
27	Муниципальный конкурс «Битва хоров»		Кривцов В.В.
28	Муниципальный фестиваль-конкурс «Весна талантов»	Андриянова В. 2 место, «Веселые нотки» - 1 место, Силина Алина -2 место	Кривцов В.В.

29	Муниципальный Конкурс «Рождество»	5-7 классы Победитель Призеры	Хохрякова Л.А.
30	Муниципальный фестиваль «Город мастеров»	Пука Анастасия, 6 б класс- Победитель, Призеры	Хохрякова Л.А.
31	Мастер-класс «Кармакской росписи» в Историко-краеведческом музее в п.Тугулым	Участники	Хохрякова Л.А.
32	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Победитель, призеры	Хохрякова Л.А.
33	Районный конкурс творческих работ «Космос – глазами детей»	Участники	Хохрякова Л.А.
34	Муниципальный мастер-класс по рисованию «Рыбки на воде» на районном мероприятии посвященного «Дню защиты детей»	Участник	Хохрякова Л.А.
35	Всероссийский Конкурс «Увлекательная робототехника»	2 участника Призеры	Синельников А.П.
36	Учи ру «Олимпиада «Безопасные дороги»	19 человек. Грамоты и сертификаты	Елохина М.М.
37	Учи ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Сертификаты	Елохина М.М.
38	Учи ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	(5 уч-ся), сертификаты	Елохина М.М.
39	Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	Диплом участника	Елохина М.М.
40	Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификаты участников	Елохина М.М.
41	Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему»	8 участников	Елохина М.М.
42	Учи.ру. «Лига звёзд»	Участники весь класс	Елохина М.М.
43	Учи.ру. Олимпиада по математике	Участники	Елохина М.М.
44	Учи ру «Олимпиада «Безопасные дороги»	24 человека	Калугина Т.Л.
45	Учи ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Сертификаты участников	Калугина Т.Л.
46	Учи ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	(10 уч-ся), сертификаты	Калугина Т.Л.
47	Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	Диплом за участие класса	Калугина Т.Л.

48	Олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификаты	Калугина Т.Л.
49	Учи ру «Олимпиада «Безопасные дороги»	19 человек. Грамоты и сертификаты	Ермакова Д.А.
50	Учи ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Грамоты и сертификаты	Ермакова Д.А.
51	Учи ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	Грамоты и сертификаты, (7 уча-ся)	Ермакова Д.А.
52	Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему»	8 участников	Ермакова Д.А.
53	Учи.ру. «Лига звёзд»	Сертификаты	Ермакова Д.А.
54	Учи.ру.Марафон сказок	Сертификаты	Ермакова Д.А.
55	Учи ру «Олимпиада «Безопасные дороги»	19 человек. Грамоты и сертификаты	Силина А.А.
56	Учи ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Грамоты и сертификаты	Силина А.А.
57	Учи ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	Грамоты и сертификаты, (7 уча-ся)	Силина А.А.
58	Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему»	10 участников	Силина А.А.
59	Учи.ру. «Лига звёзд»	Сертификаты, весь класс	Силина А.А.
60	Учи.ру. Марафон сказок	Сертификаты	Силина А.А.
61	Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	Диплом за участие класса	Матвеева А.В.
62	Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификаты	Матвеева А.В.
63	Учи.ру. Объединение учителей начальных классов «Совушка»	Сертификат	Матвеева А.В.
64	Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему»	10 участников, сертификаты	Матвеева А.В.
65	Учи.ру. «Лига звёзд»	(весь класс), сертификаты	Матвеева А.В.
66	Учи.ру. Марафон сказок	Сертификаты	Матвеева А.В.
67	Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	Диплом за участие класса	Степанова О.А.
68	Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификаты	Степанова О.А.

69	Учи.ру. Объединение учителей начальных классов «Совушка»	Сертификат	Степанова О.А.
70	Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему»	10 участников, сертификаты	Степанова О.А.
71	Учи.ру. «Лига звёзд»	(весь класс), сертификаты	Степанова О.А.
72	Учи.ру. Марафон сказок	Сертификаты	Степанова О.А.
73	Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»	Диплом за участие класса	Таскаева Н.А.
74	Учи.ру. Олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификаты	Таскаева Н.А.
75	Учи.ру. Объединение учителей начальных классов «Совушка»	Сертификат	Таскаева Н.А.
76	Учи.ру. Олимпиада «Ближе к Дальнему»	19 участников, сертификаты	Таскаева Н.А.
77	Учи.ру. «Лига звёзд»	(весь класс), сертификаты	Таскаева Н.А.
	Учи.ру. Марафон сказок	Сертификаты	

3. Распространение педагогического опыта

В этом направлении работали многие педагоги школы в течение всего года. Здесь осуществлялись взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков, выступления на педагогических и методических советах школы, участие в работе школьных и районных методических объединениях, участие в различных педагогических конкурсах, знакомство коллектива с информацией, полученной на курсах и т.д. Наиболее активными среди педагогов нашей школы были Сарычева Р.Г., Новопашина Е.Е.

Проведены открытые уроки: «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Площадь фигур» 9-х кл. Кайгородова Т.Ф, Зеленина Л.Д. Веселые старты «А ну-ка, мальчики» в 8 г кл. Хохрякова Л.А. Мастер-класс рисунок по-сырому (нетрадиционное рисование) в 6 а, б кл. Кривцов В.В. Урок-концерт в 6 а кл. Лапина Т.С. «Подвижные игры» в 5 а,б кл.

Выступления на ШМО и РМО:

-Тегенцева Е.К., Чикишева О.С., Хлютова Ю.З. Круглый стол на РМО Учителей иностранных языков «Активные формы и методы обучения, как средство эффективности и качества урока», представили свой опыт работы по данной теме.
- Петрова О.А. «Диагностика школьной мотивации первоклассников и пятиклассников», «Уровень тревожности у учащихся 9-х и 11-х классов при подготовке к ГИА»
-Макеева Л.В. «Диагностика личностного и интеллектуального развития учащихся СКК (вновь прибывших)», «Внедрение методов инновационных технологий на уроках русского языка».
-Минеева И.А. «Методы повышения читательской активности среди учащихся», «Развитие умения работы с информацией у детей ОВЗ ИН (УО)».

- Лапина Т.С. «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры», «Роль семьи в физическом воспитании школьника», «Осуществление нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания в процессе занятия физическими упражнениями».
- Хохрякова Л.А. «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможностей их самоопределения и самореализации на уроках изобразительного искусства».
- Сарычева Р.Г., Новопашина Е.Е. Районный семинар «Создание интерактивного образовательного контента: рабочие инструменты педагога» (на базе районной библиотеки, разработали технологические карты для сбора данных мониторинга по уровням образования (НОО, ООО, СОО).
- Сарычева Р.Г. «Развивающие технологии в обучении русскому языку и литературе через работу с текстом. Методика подготовки к итоговому собеседованию в 9 классах». РМО учителей русского языка и литературы.
- Хухарев А.П. «Метод проектов в преподавании образовательной области «Технология».
- Кривцов В.В. «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС».
- Ермакова Д.А. Особенности адаптационного периода («Первоклассник в школе»), «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках математики». Открытый урок по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках математики.» для учителей начальных классов на РМО по ФГ.
- Силина А.А. «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе». Мастер-класс для учителей начальных классов на РМО по ФГ.
- Матвеева А.В. «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках русского языка», «Совершенствование техники чтения и подготовка к ВПР», Открытый урок по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы на уроках математики.» для учителей начальных классов на РМО по ФГ.
- Елохина М.М. «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности». Мастер-класс и открытое внеурочное занятие по ФГ на тему «Картофель» для учителей начальных классов на РМО по ФГ.

3.1. Педагогические конкурсы

Содержание деятельности	Участники	Результат
Международный диктант по английскому языку « Speak and shine », категория «высшее образование и специалисты».	Хлютова Ю.З.	1 место
Публикация во Всероссийском журнале «Современный урок». « Детективы грамматики » по немецкому языку.	Тегенцева Е.К.	Участник
Публикация в сетевом издании «Образовательные материалы». Обучающая игра-загадка « Овощи-фрукты » на иностранном языке.	Тегенцева Е.К.	Свидетельство о публикации
Муниципальный конкурс «Учитель года».	Тегенцева Е.К.	Победитель

Публикация методической разработки на сайте infourok.ru. • «Профессии» 4 класс (14.12.2025.) • «Еда. Упаковки.» (14.12.2025.) • «School life» 5 класс (17.11. 2025.) • «Факторы становления британской культуры» (17.11.2025.) • «Профессии» 4 класс (17.11.2025.)	Чикишева О.С.	Свидетельство о публикации
Всероссийская научно-практическая конференция: «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики», «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки».	Петрова О.А.	Участник
Экономический диктант	Санников А.А.	Участник
Антарктический диктант	Санников А.А., Заравнятных Н.В.	Участники
Финансовый диктант	Санников А.А., Сунцова М.Ф.	Участники
Географический диктант	Санников А.А., Заравнятных Н.В.	Участники
Диктант Победы	Сунцова М.Ф.	Участник
Гагаринский диктант	Федорова Т.Н.	Участник
Муниципальные «Рождественские педагогические чтения» («Духовно-нравственное развитие обучающихся через урочно/внеурочную работу»)	Новопашина Е.Е.	Руководитель секции, благодарственное письмо УО
Муниципальные «Рождественские педагогические чтения». «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках истории и обществознания»	Сунцова М.Ф.	Докладчик, благодарственное письмо УО
Муниципальные «Рождественские педагогические чтения» Представление интеллектуальной игры по ОРКСЭ	Елохина М.М.	Докладчик, благодарственное письмо УО
Рождественские чтения (Муниципальный уровень). Мастер класс «Рождественский ангелочек»	Степанова О.А.	Благодарственное письмо УО
Рождественские чтения (Муниципальный уровень). Мастер класс «Рождественский ангелочек»	Макеева Л.В.	Благодарственное письмо УО

4. Работа с молодыми педагогами – наставничество.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по внедрению работы наставников. Статус молодого педагога или вновь прибывшего педагога имели Силина А.А. – Елохина М.М., Синельников А.П. – Денисова Р.И., Ставенчук Д.А. – Елохина М.М., Аникина Ю.А. – Новопашина Е.Е. (по классному руководству), Степанова О.А. – Макеева Л.В.

Данное направление предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. По итогам работы молодыми специалистами были запланированы открытые уроки, с приглашением представителей администрации. Уроки провели Синельников А.П., Ставенчук Д.А., Силина А.А. Все педагоги были участниками «Школы молодого педагога» в Тугулыме, где просмотрели открытые уроки и приняли участие в работе секции.

Недостатками работы в данном направлении остается отсутствие или некачественное ведения документации по проведенной работе со стороны наставников и молодых специалистов, т.е. нет системы в проводимой деятельности. Уроки посещались достаточно редко из-за загруженности наставников. Рекомендуются продолжить работу по данному направлению с учетом и устранением недостатков работы прошедшего года.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступи ли в профессиональн ую ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2020	41	18	0	19	20	5	15	0	0
2021	44	21	0	15	8	1	6	0	1
2022	41	22	1	18	16	5	11	0	0
2023	37	12	0	25	14	2	12	0	0
2024	42	12	0	30	18	5	13	0	0
2025	32	10	0	22	12	3	9	0	0

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога. Из них 23 имеют высшее педагогическое образование. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Многие учителя имеют различные звания и награды в сфере образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная

цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Непрерывное совершенствование уровня профессионализма учителей осуществляется через курсы повышения квалификации, очного, заочного и дистанционного формата. 1 педагог школы являются руководителями районных методических объединений учителей- предметников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно- методическими комплектами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10126
- объем учебного фонда – 8239
- книговыдача библиотечного фонда – 1530
- количество посещений всего – 1068
- количество учащихся – 496
- количество зарегистрированных читателей - 310
- книгообеспеченность книжным фондом – 32,6
- число посещений-1815

- число посещений на мероприятиях-819
- читаемость – 6,57
- посещаемость – 6,08
- обращаемость 0.2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения № 345 от 28.12.2018 г.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствия: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8 -11 классах;

- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ; соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда; организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся; организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	443
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	135челове к\30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	380/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	151/30
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	2/0,5

1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/3
1.29.2	Первая	человек/ %	5/7

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	10/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/83
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	443/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.		3941 м ²

Общий вывод по отчёту:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640381

Владелец Фёдорова Татьяна Николаевна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026