



**Профилактический межведомственный  
форум стратегических инициатив  
«Территория безопасного детства»**





# Воспитательная среда образовательной организации: ресурсы и возможности



**Чудиновских Елена Алексеевна,**  
заместитель руководителя регионального центра воспитания и  
дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»



## Воспитательная среда

Совокупность окружающих ребёнка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру

Совокупность природных и социально-бытовых условий, в которых протекает жизнедеятельность ребенка и происходит становление его как личности

Среда – это окружающие человека социально-бытовые условия, обстановка, а также люди, связанные с ним общностью этих условий

«Событийный подход является практической альтернативой «мероприятийному» воспитанию, поскольку ориентирован не на «событие ради события», но на «событие ради со-бытия», т.е. на преобразование реальности повседневного взаимодействия и общения детей и взрослых... Со-бытие значит жить вместе друг с другом, а не просто рядом» (Д.В.Григорьев)

## Компоненты воспитательной среды



## Воспитательное пространство Свердловской области

1052 музеев ОО  
Свердловской  
области

98 студенческих  
спортивных клубов

1176 советников  
директора по воспитанию  
и взаимодействию с  
детскими  
общественными  
объединениями

1029 школьных  
театров

927 школьных  
спортивных клубов

7088 классов – участники  
программы социальной  
активности обучающихся  
начальных классов  
«Орлята России»

1052 школьных  
музеев

890 отрядов юных  
инспекторов  
движения

306 школьных  
хоровых  
коллективов

387 школьных  
медиацентров



# Федеральная (примерная) рабочая программа воспитания



Проектирование воспитательной среды школы с учетом особенностей контингента обучающихся и социокультурного окружения позволяет создать условия для конструктивного взаимодействия и координации усилий всех участников воспитательного процесса по формированию духовных потребностей, социально-значимых ценностей личности, и созданию условий для самореализации

Элемент воспитательной среды ОО	Какой результат планируем получить?	Какие действия предпринимаются педагогами/родителями/ для использования ресурса	Какие совместные мероприятия будут способствовать более эффективному использованию ресурсов воспитательной среды
Предметно-пространственная среда			
Школьный театр			
Школьный спортивный клуб			
Школьные медиа			
Школьный музей			
Школьный хор			
Волонтёрский отряд			
Детское общественное объединение (РДДМ, Юнармия, Юные инспектора движения и др.)			