



120 ФЗ

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года устанавливает правовые основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации. Закон принят в соответствии с Конституцией РФ и международными нормами.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хотел бы кратко ознакомить вас с ключевыми положениями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Этот закон является **основополагающим документом**, определяющим нашу работу по защите прав детей, предупреждению их попадания в трудную жизненную ситуацию и координации действий всех служб.



120 ФЗ

Основные цели и принципы

Главная цель закона — создание единой государственной системы для:

- Предупреждения **безнадзорности** (отсутствия контроля со стороны родителей) и **правонарушений** несовершеннолетних.
 - Выявления и устранения причин и условий, которые к этому ведут.
 - Обеспечения защиты прав и законных интересов детей.
 - Социально-педагогической **реабилитации** несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.
- Закон основан на принципах **законности, демократизма, гуманного обращения с детьми, поддержки семьи и индивидуального подхода** с соблюдением конфиденциальности.



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ статья 1

Несовершеннолетний

Лицо, не достигшее возраста 18 лет

Безнадзорный

Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует из-за неисполнения обязанностей родителями или законными представителями

Беспризорный

Безнадзорный, не имеющий места жительства и места пребывания

Статья 1 ФЗ 120

Социально опасное положение

Несовершеннолетний в социально опасном положении

Лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Семья в социально опасном положении

Семья, имеющая детей в социально опасном положении, а также семья, где родители не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.



Статья 1 ФЗ 120

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Статья 2 ФЗ 120

- Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Статья 4

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Органы опеки и попечительства



Комиссии по делам несовершеннолетних

Координируют деятельность по защите прав несовершеннолетних



Органы управления образованием

Обеспечивают образовательный процесс и профилактическую работу в учебных заведениях



Органы здравоохранения

Оказывают медицинскую помощь и проводят профилактику зависимостей



Органы внутренних дел

Выявляют правонарушения и проводят профилактическую работу



Органы социальной защиты

Оказывают социальную помощь семьям и несовершеннолетним



Органы службы занятости

Содействуют трудоустройству несовершеннолетних

Категории несовершеннолетних для индивидуальной профилактической работы

Безнадзорные и беспризорные

- Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством
- Содержащиеся в социально-реабилитационных центрах
- Нуждающиеся в социальной помощи

Употребляющие запрещенные вещества

- Употребляющие наркотические средства без назначения врача
- Употребляющие психотропные вещества
- Употребляющие алкогольную продукцию

Совершившие правонарушения

- Совершившие административные правонарушения
- Освобожденные от уголовной ответственности
- Осужденные условно



Антиобщественные действия несовершеннолетних

Употребление запрещенных веществ

Систематическое употребление наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции

Противоправное поведение

Занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством

Нарушение прав других лиц

Иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц



Основные задачи профилактической деятельности

01

Предупреждение

Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому

03

Реабилитация

Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

02

Защита прав

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

04

Пресечение

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям

Основания для индивидуальной профилактической работы

СТАТЬЯ 6

1

Заявление

Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании помощи

2

Судебное решение

Приговор, определение или решение суда

3

Постановление

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних, прокурора, следователя или органа дознания

4

документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5

заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.





СТАТЬЯ 8

Права несовершеннолетних в системе профилактики



Уведомление родителей

Право на уведомление родителей о помещении в учреждение в течение 12 часов



Получение информации

Право на информацию о целях пребывания, правах и обязанностях



Обжалование решений

Право обжаловать решения работников органов профилактики в вышестоящие органы и суд



Гуманное обращение

Право на гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение

Статья 8.2. Наставничество в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в ред. Федерального закона [от 08.08.2024 N 322-ФЗ](#))

С 2024 года в отношении несовершеннолетних может проводиться индивидуальная профилактическая работа наставниками из числа граждан и организаций, включенных в специальные реестры.



1

Формирование реестров

Федеральный орган образования формирует реестры наставников и организаций на основании заявлений граждан и НКО

2

Подготовка наставников

Граждане проходят специальную подготовку для включения в реестр наставников

3

Назначение наставника

Комиссия по делам несовершеннолетних назначает наставника с согласия подростка и родителей

4

Профилактическая работа

Наставник работает с несовершеннолетним для устранения причин правонарушений

Права и обязанности наставников

Права наставников

- Посещать несовершеннолетнего по месту жительства и учебы с согласия родителей
- Проводить беседы с несовершеннолетним и его окружением
- Привлекать к благотворительной и волонтерской деятельности
- Вовлекать в спортивные, образовательные и культурные мероприятия

Обязанности наставников

- Определить периодичность взаимодействия (не реже раза в месяц)
- Содействовать обеспечению досуга несовершеннолетнего
- Представлять отчеты в комиссию не реже раза в квартал
- Осуществлять деятельность безвозмездно

Наставники и организации работают на безвозмездной основе, но могут получать поддержку от государственных органов в виде грантов, наград и других форм признания.

разработан группой Завуч_Директор_Советник

https://t.me/zam_dir

Сообщество в ВК https://vk.com/deputy_director

Материал только для личного пользования.

распространение или любое иное использование информации и объектов без предварительного согласия правообладателя запрещается. (Статья 146 УК РФ)

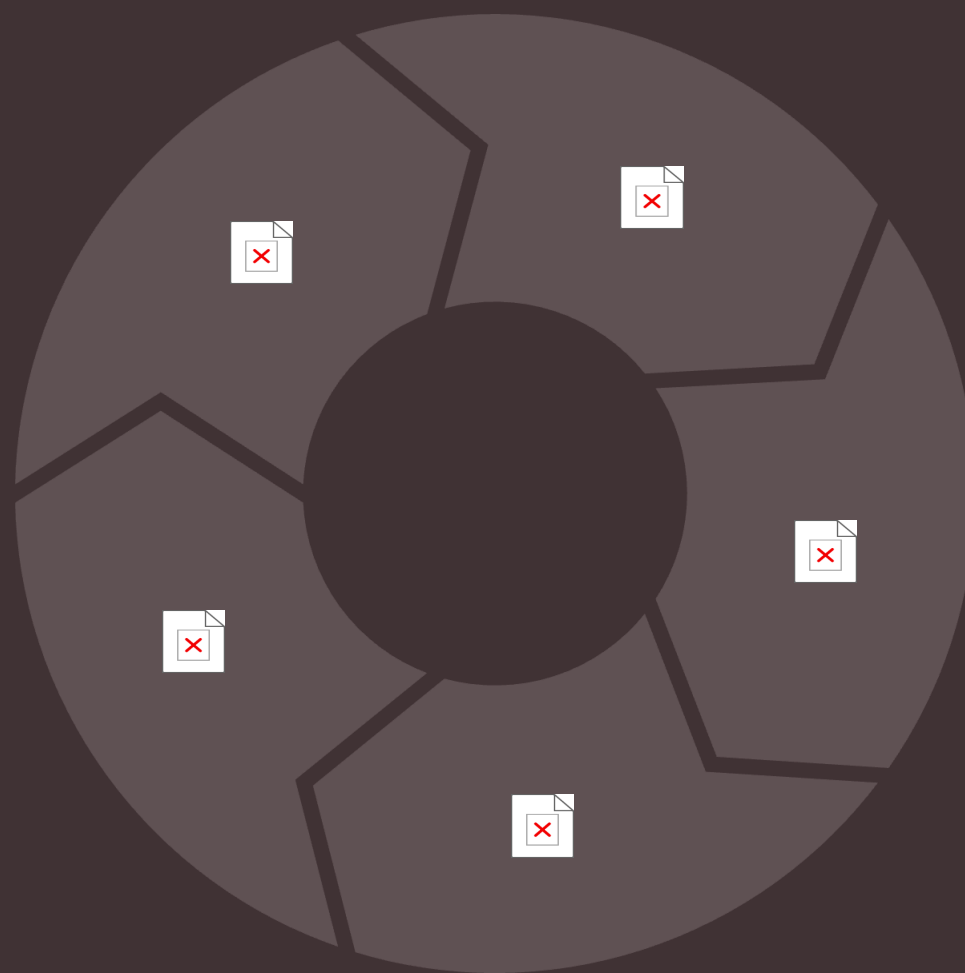
Обязанности органов системы профилактики

Защита прав

Обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних

Оказание помощи

Предоставлять необходимую социальную и психологическую помощь



Выявление

Выявлять несовершеннолетних и семьи в социально опасном положении

Информирование

Незамедлительно информировать компетентные органы о нарушениях прав

Документирование

Фиксировать случаи нарушений и вести учет несовершеннолетних

Роль образовательных организаций (глава 2, ст 14, пункт 2 ФЗ 120)

1 Социально-психологическая помощь

оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2 Выявление и учет

выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3 Работа с семьями


выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4 Организация досуга

) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5 Профилактические программы

осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ШКОЛЫ

Уважаемые коллеги!

В наступающем учебном году ключевым приоритетом для нас остаётся организация системы профилактики безнадзорности и правонарушений, соответствующая Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики...». Наша задача — не просто выполнить требования закона, а выстроить целостную, гуманную и эффективную среду, которая защищает права каждого ребёнка.

Основные направления работы в соответствии с ФЗ № 120

Воспитательная работа по профилактике в нашей школе базируется на **четырёх ключевых направлениях**, которые напрямую соответствуют задачам закона.

1. Своевременное выявление и индивидуальная работа

Цель — раннее выявление детей и семей, находящихся в социальном опасном положении.

Практические шаги:

Регулярный мониторинг посещаемости и успеваемости. Каждый случай — на особом контроле.

Организация социально-педагогического обследования условий жизни учащихся при наличии сигналов.

Ведение банка данных и разработка индивидуальных планов профилактической работы для каждого ребёнка, попавшего в группу риска. Работа ведётся конфиденциально.

Роль классного руководителя: Первичное звено системы. Ваша наблюдательность и контакт с ребёнком — основа для своевременного оказания помощи.



1. 2. Социально-педагогическая реабилитация и вовлечение

Цель — не просто учесть, а активно вовлечь, помочь и социализировать.

Практические шаги:

100% вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования (кружки, секции, школьный театр, школьный спортивный клуб). Сейчас этот показатель недостаточен.

Развитие наставничества и ученического самоуправления.

Планируем активнее привлекать таких ребят в ряды юнармейцев и другие общественные объединения.

Организация временной занятости подростков в каникулярное время, продолжение работы лагерей труда и отдыха.





1.3. Профилактика через воспитание и внеурочную деятельность

Цель — создание устойчивой позитивной среды, формирующей правосознание.

Практические шаги:

Реализация модуля «Профилактика и безопасность» в рамках рабочей программы воспитания.

Системное проведение «Разговоров о важном», киноуроков, тематических недель, направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Организация регулярных встреч с сотрудниками ПДН, ГИБДД, МЧС для правового просвещения.



1.4. Взаимодействие с семьями и межведомственное сотрудничество

Цель — объединение усилий всех участников системы профилактики.

Практические шаги:

Активная работа с родителями: не только информирование на собраниях, но и индивидуальное консультирование, привлечение к совместным мероприятиям.

Чёткое выполнение алгоритма взаимодействия с Комиссией по делам несовершеннолетних, органами опеки и социальной защиты.

Совместная разработка и реализация межведомственных планов помощи конкретному ребёнку и семье.

Механизмы реализации и контроль

Для достижения поставленных целей будет усилена организационная работа:

Методическое сопровождение: Создание банка методических материалов, проведение семинаров для классных руководителей по вопросам применения ФЗ № 120.

Внутришкольный контроль: Мониторинг эффективности индивидуальной профилактической работы, анализ динамики вовлечённости детей в положительно ориентированную деятельность.

Публичная отчётность: Информирование педагогического совета и родительской общественности о результатах работы (с соблюдением конфиденциальности персональных данных).



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ

Коллеги, важно помнить, что закон № 120-ФЗ основан на принципах гуманности, поддержки семьи и индивидуального подхода. Наша общая задача — действовать не формально, а с пониманием, видя за каждым случаем личность ребёнка, которому нужна наша профессиональная помощь и вера в его возможности.

Предлагаю утвердить данные направления как основу плана воспитательной работы на новый учебный год и сосредоточить наши усилия на их практической реализации.

Суть закона — в **комплексном подходе**. Изолированно школа проблему не решит. Необходимо оперативно и грамотно взаимодействовать с **КДН, ПДН, органами опеки и социальной защиты**, направлять информацию и совместно участвовать в индивидуальной профилактической работе с ребенком и семьей.

Коллеги! Таким образом, 120-ФЗ не просто возлагает на нас обязанности, но и дает правовые основания для активных действий по защите детей. Понимание его положений — основа нашей профессиональной и юридически грамотной работы.

Для более детального изучения рекомендую обратиться к полному тексту закона



разработан группой Завуч_Директор_Советник

https://t.me/zam_dir

Сообщество в ВК https://vk.com/deputy_director

Материал только для личного пользования.

распространение или любое иное использование информации и объектов без предварительного согласия правообладателя запрещается. (Статья 146 УК РФ)