

Аналитическая справка

ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА учебный год 2024-2025гг.

МБОУ Юшалинская СОШ №25

I. Динамика результатов учебной деятельности

на уровне НОО во 2-4 классах за 2024-2025 учебного года

класс	Кол-во	Итоги 3 четверти		Итоги года		динамика	
	Обуч-ся	усп	кач	успев	кач	Успев.	Кач-во
2а	15	93%	12%	93%	20%	=	+8%
2б	18	94,4%	66,7%	94%	55,5%	=	-10%
2в	17	100%	44%	100%	47%	=	+3%
3а	21	90%	23%	90%	33%	=	+10%
3б	24	96%	48%	100%	46%	+4%	-2%
4а	24	83%	37%	83%	37%	=	=
4б	23	100%	30,4%	100%	34,7%	=	+4,7%
Итог:	142	93,7%	37,3%	94,2%	39%	+	+

ОЦЕНОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ УСПЕВАЕМОСТИ

Во 2-4 классах по итогам 2024-2025 уч.года

класс	На «5»		На «4-5»		Из них С одной «4»		С одной «3»		Не успев.		Из них Не успев. с одной «2»	
2а	0		4		1		0		1		0	
2б	3		10		3		1		1		0	
2в	1		7		0		6		0		0	
3а	2		5		0		4		2		0	
3б	2		9		0		4		0		0	
4а	3		6		0		2		4		0	
4б	0		8		3		2		0		0	
Итоги 3 четверти	6		42		9		24		9		3	
Итоги года	11		49		7		19		8		0	
динамика		+5		+7		-2		-5		-1		-3

Список обучающихся, окончивших учебный год с одной «4» и одной «3»
(потенциальные «отличники» и «хорошисты»)

Успевают с одной «4»					Результат
№ п/п	Ф. И.	Класс	Предмет	Учитель	
1	Соколова Диана	2а	Немецкий язык	Бутовская Н.К.	
2	Таранов Захар	2б	Физкультура	Лапина Т.С.	
3	Таранов Егор	2б	физкультура	Лапина Т.С.	
4	Медведева Настя	2б	физкультура	Лапина Т.С.	
5	Аникина Милена	4б	Немецкий язык	Тегенцева Е.К.	
6.	Белов Евгений	4б	Английский язык	Хлютова Ю.З.	
7.	Лукьянова Екатерина	4б	Английский язык	Хлютова Ю.З.	
Итого: 7 человек – 3% (из них 3 чел. по физкультуре) –4 чел.-иностранный язык.					
Успевают с одной «3»					
№ п/п	Ф. И.	Класс	Предмет	Учитель	
1	Глинкин Богдан	2б	Русский язык	Матвеева А.В.	
2	Волков Евгений	2в	Родное лит.чтение	Силина А.А.	
3	Декусарова Карина	2в	Родной русский язык	Силина А.А.	
4	Камаев Кирилл	2в	Английский язык	Елохина М.М.	
5	Наймушин Святослав	2в	Немецкий язык		

6	Суконкина Алена	2в	Родной русский язык	Силина А.А.	
7	Ласкин Илья	3а	Английский	Елохина М.М.	
8	Никитина Анна	3а	Английский		
9	Фоминцев Иван	3а	Английский		
10	Шапошникова Диана	3а	Английский		
11	Арефьев Дима	3б	немецкий		
12	Михалев А	3б	Русский	Елохина М.М.	
13	Трухонина А.	3б	Английский		
14	Чернова О.	3б	Немецкий		
15.	Арефьева Дарья	4а	математика		
16	Храмцова Полина	4а	математика		
17.	Суконкина Ева	4б	немецкий		
18.	Шемберг КАрина	4б	немецкий		
19.					
20					
21					
22.					
23.					
24.					
Итого: 18 человек –7,5%.(из них 11- по иностранному языку)					

Общие выводы по начальной школе:

По итогам учебного года общий процент успеваемости в начальной школе составляет 94,2%.

Высокий показатель(100%)-2в,3б,4б классы.(Силина А.А., Елохина М.М., Ассенгеймер Н.Н.).

Общий процент качества обученности составил 39%.

Самый высокий показатель во 2б классе – 55,5%.(Матвеева А.В.)

Отличников – 11 человек

Ударников 49.

С одной «4»-7 (физкультура , иностранный).

С одной «3»- 19 человек, из них 11 – по иностранному языку.

Необходимо обратить внимание на преподавание иностранного языка, включать активнее формы и методы индивидуально-дифференцированного подхода.

II.Результаты учебной деятельности в ООО 5-9 классов

за 2024-2025 учебного года

класс	Кол-во детей	Итоги третьей четверти 2025г		Итоги 2024-2025гг		динамика	
	На на нач. года года	Успеваемость	качество	успев	Кач-во	Успев.	качество
5а	22	77,2%	9%	77,2%	18%	=	+9%
5б	18	94,4%	44,4%	88,8%	44,4%	-5%	=
6а	21	95,2%	14,2%	95%	19%	=	+0,8%
6б	17	84,2%	10,5%	82%	5,8%	-4%	-4,2%
7а	27	50%	14%	70,3%	22%	+20%	+8%
7б	27	70%	22%	66%	22%	-4%	=
8гСКК	14	100%	42%	100%	35%	=	-7%
8а	16	58,8%	17,6%	64%	11,7%	+5%	-5%
8б	20	45%	0%	60%	0	+15%	0
8в	19	100%	32%	100%	42%	+10%	=
9а	18	78%	17%	94%	17%	+16%	=
9б	21	68%	21%	33,3%	19%	-33%	-3%
Итого:	240	76,7%	20,3%	78,5%	21,3%		

ВЫВОДЫ:1.Общий процент успеваемости в основной школе 78,5%, качество обученности – 21,3%. Самый низкий показатель успеваемости в 9б классе (33,3%) кл.руководитель Санников А.А. 100% успевают в 8г,8в класс. (Кайгородова Т.Ф., Камаева И.Л.) По качеству обученности самый низкий показатель в 8б класс (0%),

в 6б классах. По итогам в основной школе наблюдается снижение учебной мотивации, особенно в 7-8-9 классах.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ в 5-9 КЛАССАХ ЗА 2024-2025гг

класс	На «5»	На «4-5»	С одной «4»	С одной «3»	С одной «2»/н/а	Не успев. всего
5а	0	4	0	0	2	5
5б	3	5	0	0	0	2
6а	0	4	0	1	0	1
6б	0	1	0	0	2	3
СКК	0	5	0	3	0	0
7а	0	6	0	1	1	8
7б	1	5	0	1	3	9
8а	1	1	0	1	1	6
8б	0	0	0	0	1	8
8в	0	8	0	2	0	0
9а	0	3	0	2	0	1
9б	0	4	0	0	0	7
Итоги третьей четверти	3	43	1	9	18	59
Итоги года	5	46	0	11	10	50
динамика	+2	+3	-1	-3	+8	+9

Показатели успеваемости и качества знаний 5–9-х классов соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень	Допустимый/оптимальный уровень	Низкий/удовлетворительный уровень	Критический уровень
Успеваемость	8г,8в	5б,6а,6б,9а	8а,8б,7б,7а	9б,8б
Качество знаний	-	8г,5б,8в	6а, ,7б,8а, ,9а,9б,7б	6б,8б

ИТОГИ на уровне основного образования :

Общий процент успеваемости составил 78,5%. Самый высокий показатель-8г,8в классы. Самый низкий показатель-9б (33%), были не допущены и оставлены на повторное обучение 8 обучающихся.

Качество обученности в основной школе составляет 21,3%.

Более 50% - нет классов.

Самый высокий показатель в 5б классе-44%.

Самый низкий показатель в 6б классе ,8б классах. Успевают всего 190, Не успевают 50 обучающихся, что составляет 20,8% от общего количества в основной школе.

На 4-5 окончили учебный год 51 обучающийся, что составляет 21%.

Классным руководителям необходимо усилить контроль за учебной деятельностью, активно взаимодействовать с учителями-предметниками и родителями. Со стороны администрации данные классы будут взяты на контроль и спланировано посещение уроков с целью оценить работу со слабоуспевающими.

2. Составить программу по преодолению учебной неуспешности. Учителям пройти курсы по проблемам учебной неуспешности.

ИТОГИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ:

классы	Всего ОВЗ	ОО ОП	АООП ЗПР	АООП (УО)	Ребенок-инвалид	ИО На дому	успевают	Не успевают
1-4кл	9	3	4	2	4	1	9	
5-9кл	24	1	5	18	5	4	22	Божко Д. Девяшин Г.
Итого:	33	4	9	20	9	5	31	2-

III.Общий итог успеваемости за 2024-2025уч.год

уровень	Всего уч-ся	Успевают		Из них		Всего Успев.	Не успевают		% качество	%успеваемость
		5	4-5	С одной 4	С одной 3		всего	С одной 2		
2-4 кл.	142	11	49	7	19	134	8	0	39%	94,2%
5-9 кл	240	5	46	0	11	190	50	10	21,%	77,5%
10-11кл	24	0	10	0	1	22	2	0	41,6%	91,6%
Итоги года	406	16	105	7	31	346	60	10	33,8%	87.7%

Общий вывод: Сравнивая результаты третьей четверти и учебного года в целом прослеживается позитивная динамика. Успеваемость выросла с 85,2 % до 87,7%. Однако планируемого результата коллектив не добился (планируемый результат-90%).

Качество обученности выросло с 29% до 33,8%, но планируемого результат также коллектив не добился (планируемый результат 35%)

Количество неуспевающих по итогам года 60 человек , что составляет 14,7%. Из них 10 обучающихся вышли за год с двойкой по одному предмету. ((2,5%). Особую тревожность вызывают классы, где успеваемость ниже 70 %, а также классы , где нет обучающихся с высокой учебной мотивацией. Резкое снижение качества обученности наблюдается в 7-8 классах, что говорит о недостаточности комплексных мер по преодолению учебной неуспешности.

IV.Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за три последних года.

год	Кол-во обучающихся	«5»	«4-5»	КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ	УСПЕВАЕТ	% УСПЕВАЕМ.	НЕ УСПЕВ.	%
2022-2023	445	13	126	40%	409	93%	36	8%
2023-2024	426	13	122	39%	382	92%	44	10,3%
2024-2025	406	16	105	33,8%	346	87,7%	60	14,7%

Вывод: По итогам сравнительного анализа за три последних года наблюдается снижение успеваемости и качества обученности. Увеличивается количество неуспевающих человек с 36 до 60. Данные показатели говорят о недостаточной работе по профилактике учебной неуспешности. Необходимо разработать комплексную программу по

преодолению учебной неспешности. Всему педагогическому коллективу пройти курсы по профилактике учебной неуспешности и работы с детьми слабо усваивавшими учебный материал.

Отчет составил: _____Новопашина Е.Е./замдиректора по УР/

