Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшалинская средняя общеобразовательная школа №25 Тугулымского муниципального округа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

п.Юшала 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
 - в развитии общекультурной компетентности;
 - в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
 - в осознании своего места в обществе;
 - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
 - в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
- 5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- 7. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что педагог будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать)

творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая обучающихся совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность обучающемуся анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

При подготовке к занятию педагог должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зачем человеку учиться? Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык – государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности – неотъемлемая часть российской идентичности. День Героев Отечества – выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесть внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы.

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее. Российские музеи – хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического И культурного наследия как направление Изучение, государственной политики. реставрация И интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея – крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей.

Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника – важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К.Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующим поколениям. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся саморазвитию, самостоятельности И личностному ценность самостоятельности и инициативы; самоопределению; мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, ставить способности цели И строить жизненные планы; обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: воспитания, патриотического воспитания, гражданского духовнонравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового экологического воспитания, осознания ценности научного воспитания, познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сфере овладения познавательными универсальными *учебными* действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать И интерпретировать информацию, получаемую ИЗ различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения учебными регулятивными универсальными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать использовать все возможные деятельность; ресурсы ДЛЯ достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе художественного произведения; способность художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых

навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и представлений об процессов; формирование основных возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы социально ориентированных комплексных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические

знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10-11 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф

3	Цифровой	1	Что такое цифровой суверенитет? Как	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	суверенитет		обеспечивается цифровая безопасность государства	беседа, просмотр	
	страны		и каждого человека? Возможности цифрового мира:	видеофрагментов,	
			как современные технологии помогают учиться,	выполнение	
			работать и осваивать новые горизонты. Мир	интерактивных	
			цифровых профессий: как создаются новые	заданий, работа в	
			технологии? Правила безопасного поведения в сети	группах, выполнение	
			и угрозы цифрового мира.	творческих заданий	
			Формирующиеся ценности: патриотизм,		
			права и свободы человека		
4	Мирный атом.	1	Мирный атом – это использование атомной энергии	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	День работника		в мирных целях на благо человечества. Контроль	беседа, просмотр	
	атомной		распространения атомной энергии. Уникальные	видеофрагментов,	
	промышленности		атомные технологии и достижения отечественной	выполнение	
			научной школы. Влияние экологически чистых и	интерактивных	
			эффективных источников энергии на будущее	заданий, работа в	
			человечества.	группах, выполнение	
			Формирующиеся ценности: патриотизм,	творческих заданий	
			созидательный труд		
5	О творчестве.	1	Русская культура – признанное мировое достояние	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	Ко Дню музыки		человечества. Реализация творческого потенциала	беседа, просмотр	
			взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий	видеофрагментов,	
			потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние	выполнение	
			развития современной отечественной музыки:	интерактивных	
			жанры и направления.	заданий, работа в	
			Формирующиеся ценности: приоритет духовного	группах, выполнение	
			над материальным, служение Отечеству	творческих заданий	

6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Формирующиеся ценности: взаимоуважение,	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф
			служение Отечеству и ответственность за его судьбу		
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. Формирующиеся ценности: крепкая семья	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф

9	Общество безграничных возможностей	1	Современное общество – совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека – основа	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	разговорыоважном.рф
			гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение	творческих заданий	
10	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина	1	Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего в областях медицины, сельского хозяйства, промышленности. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф

12	Профессия –	1	Спасатели – специалисты, которые помогают	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	жизнь спасать		людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради	беседа, просмотр	
			другого человека. Профессиональные качества и	видеофрагментов,	
			навыки спасателей. Поведение в экстремальных	выполнение	
			ситуациях. Ответственное отношение к своей и	интерактивных	
			чужой жизни, правила безопасности.	заданий, работа в	
			Формирующиеся ценности: патриотизм, служение	группах, выполнение	
			Отечеству и ответственность за его судьбу	творческих заданий	
13	Домашние	1	Роль домашних питомцев в жизни человека.	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	питомцы.		Бережное отношение к питомцам и ответственность	беседа, просмотр	
	Всемирный день		за их жизнь – качества владельца домашних	видеофрагментов,	
	питомца		животных. Всемирный день питомца объединяет	выполнение	
			людей всей планеты для укрепления ценностей	интерактивных	
			дружбы и заботы о животных. Правила	заданий, работа в	
			безопасности при общении с животными.	группах, выполнение	
			Формирующиеся ценности: милосердие	творческих заданий	
14	Россия – страна	1	Герои России с древнейших времен и до	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	победителей.		современности. Традиции героизма, мужества и	беседа, просмотр	
	Ко Дню Героев		решительности – неотъемлемая часть российской	видеофрагментов,	
	Отечества		идентичности и культурного кода. День Героев	выполнение	
			Отечества – выражение благодарности,	интерактивных	
			признательности и уважения за самоотверженность	заданий, работа в	
			и мужество.	группах, выполнение	
			Формирующиеся ценности: патриотизм, служение	творческих заданий	
			Отечеству и ответственность за его судьбу		

15	Закон и	1	Конституция Российской Федерации – основной	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	справедливость.		закон страны. Конституция закрепляет права и	беседа, просмотр	
	Ко Дню		свободы человека как высшую ценность.	видеофрагментов,	
	Конституции		Справедливость – одна из важнейших духовно-	выполнение	
			нравственных ценностей российского общества.	интерактивных	
			Знание законов страны как прямая обязанность	заданий, работа в	
			каждого гражданина России. Какие права и	группах, выполнение	
			обязанности есть у детей?	творческих заданий	
			Формирующиеся ценности: справедливость,		
			жизнь, достоинство, права и свободы человека		
16	Совесть внутри	1	Совесть – внутренний ориентир, помогающий	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	нас		отличить добро от зла. Ключевая роль совести в	беседа, просмотр	
			осуществлении личного выбора. Влияние	видеофрагментов,	
			традиционных ценностей, культуры и	выполнение	
			исторического опыта страны на формирование	интерактивных	
			нравственных ориентиров личности.	заданий, работа в	
			Формирующиеся ценности: патриотизм,	группах, выполнение	
			созидательный труд	творческих заданий	
17	Календарь	1	Зимние каникулы – это время не только для	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	полезных дел.		семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.	беседа, просмотр	
	Новогоднее		Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с	видеофрагментов,	
	занятие		пользой: составление календаря. Новогодние	выполнение	
			традиции народов России. Подарки, создание	интерактивных	
			атмосферы новогодней сказки для своих родных и	заданий, работа в	
			близких.	группах, выполнение	
			Формирующиеся ценности: крепкая семья,	творческих заданий	
			единство народов России, взаимопомощь		

18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы. Формирующиеся ценности: приоритет духовного	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф
20	Как создавать свой бизнес?	1	Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	разговорыоважном.рф

21	Есть ли у знания	1	Богатейшее наследие российской науки и ее	Эвристическая	разговорыоважном.рф
21	границы?	1	выдающихся представителей. Технологическое	беседа, просмотр	разговорыоважном.рф
	Ко Дню науки		лидерство государства и развитие науки. Как	видеофрагментов,	
	Ко дню науки		меняются научные подходы с развитием цифровых	выполнение	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			технологий? Государственная поддержка науки и	интерактивных	
			молодых ученых. Как происходят современные	заданий, работа в	
			открытия? Как стать ученым?	группах, выполнение	
			Формирующиеся ценности: патриотизм,	творческих заданий	
			созидательный труд		
22	Слушать,	1	Дипломатия – важная сфера деятельности	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	слышать		государства, обеспечивающая защиту интересов	беседа, просмотр	
	и договариваться.		государства и российских граждан. Специфика	видеофрагментов,	
	Кто такие		дипломатической работы. Диалог между	выполнение	
	дипломаты?		государствами как основа международной	интерактивных	
			стабильности. Навыки для жизни: как научиться	заданий, работа в	
			договариваться с окружающими людьми и вести	группах, выполнение	
			конструктивный диалог.	творческих заданий	
			Формирующиеся ценности: историческая		
			память и преемственность поколений,		
			многонациональное единство		
23	Герой из	1	Герой – реальный человек, живущий рядом с нами,	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	соседнего двора.		чья жизнь является примером для окружающих.	беседа, просмотр	
	Региональный		В каждом регионе России живут выдающиеся герои,	видеофрагментов,	
	урок ко Дню		отважные, мужественные и трудолюбивые.	выполнение	
	защитника		Что такое героизм? Какие качества отличают героя?	интерактивных	
	Отечества		Формирующиеся ценности: патриотизм,	заданий, работа в	
			единство народов России	группах, выполнение	
				творческих заданий	

24	День наставника	1	День наставника – важный государственный	Эвристическая	разговорыоважном.рф
24	день наставника	1	праздник, который позволяет закрепить статус	беседа, просмотр	разговорыоважном.рф
			наставников, подчеркнуть значимость этой	видеофрагментов,	
			± *	выполнение	
			деятельности и повысить ее престиж.		
			Роль наставника в формировании и	интерактивных	
			профессиональном развитии личности.	заданий, работа в	
			Знаменитые россияне и их наставники.	группах, выполнение	
			К.Д. Ушинский как основоположник научной	творческих заданий	
			педагогики в России. Как найти наставника?		
			Формирующиеся ценности: служение Отечеству,		
			созидательный труд		
25	Большой.	1	Российская драматургия, опера и балет - часть	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	За кулисами.		мирового наследия. Театр – целая семья разных	беседа, просмотр	
	250 лет		профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры,	видеофрагментов,	
	Большому театру		музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие.	выполнение	
	и 150 лет Союзу		Почему достижения русской театральной школы	интерактивных	
	театральных		широко используются во многих странах мира?	заданий, работа в	
	деятелей России		Как стать актером и что для этого нужно?	группах, выполнение	
			Развитие школьных театров в России.	творческих заданий	
			Формирующиеся ценности: приоритет духовного	-	
			над материальным, созидательный труд		
26	Как справляться	1	Волнение как естественное состояние человека	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	с волнением?		перед важным событием в жизни.	беседа, просмотр	
			Контроль эмоционального состояния, забота о	видеофрагментов,	
			своем физическом и психологическом здоровье.	выполнение	
			Какие полезные привычки положительно влияют на	интерактивных	
			эмоциональное состояние?	заданий, работа в	
			Как их сформировать и придерживаться?	группах, выполнение	
			Формирующиеся ценности: жизнь	творческих заданий	

2.7	65 лет триумфа.	1	Россия – одна из ведущих космических держав.	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	Ко Дню	-	Развитие космической отрасли – приоритетное	беседа, просмотр	han ezebziezaninenik 4
	космонавтики		направление национальных проектов. Достижения	видеофрагментов,	
			прошлого как предмет национальной гордости и	выполнение	
			мотивация для будущих свершений отечественной	интерактивных	
			космонавтики. Как устроен современный	заданий, работа в	
			космодром? Труд конструкторов, инженеров,	группах, выполнение	
			летчиков и других специалистов открывает для	творческих заданий	
			страны и всего человечества новые горизонты.		
			Формирующиеся ценности: служение Отечеству,		
			историческая память		
28	Как мусор	1	Состояние планеты – личная ответственность	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	получает		каждого человека. Почему об экологии должен	беседа, просмотр	
	«вторую жизнь»?		заботиться каждый человек? Неосознанное	видеофрагментов,	
	Технологии		потребление как причина роста количества мусора.	выполнение	
	переработки		Климатические изменения, загрязнение	интерактивных	
			окружающей среды. Развитие системы переработки	заданий, работа в	
			отходов и роль государства в этом процессе. Какие	группах, выполнение	
			полезные привычки необходимо сформировать у	творческих заданий	
			себя?		
			Формирующиеся ценности: созидательный труд		
29	Что значит	1	Команда – это друзья и единомышленники, где	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	работать в		каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и	беседа, просмотр	
	команде?		помогает добиться успеха. Развитие умения	видеофрагментов,	
	Сила команды.		слышать друг друга и трудиться вместе. Умение	выполнение	
	Ко Дню труда		слышать и трудиться сообща, разделять успех и	интерактивных	
			вместе переживать неудачу. Примеры коллективной	заданий, работа в	
			работы в истории страны.	группах, выполнение	
			Формирующиеся ценности: коллективизм,	творческих заданий	
			созидательный труд		

30	Песни о войне.	1	Decryy to Heavy total office of americany versions	Degrammanag	######################################
30		1	Военные песни как способ отражения истории	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	Ко Дню Победы		народа. Влияние песни на чувство сопричастности	беседа, просмотр	
			истории народа, сохранение памяти о Великой	видеофрагментов,	
			Отечественной войне последующими поколениями.	выполнение	
			Как песни передают чувства, эмоции и переживания	интерактивных	
			создателей?	заданий, работа в	
			Формирующиеся ценности: единство народов	группах, выполнение	
			России, историческая память и преемственность	творческих заданий	
			поколений		
31	Ценности,	2	Ценности – это ориентир, который помогает	Эвристическая	разговорыоважном.рф
	которые нас		поступать правильно и ответственно.	беседа, просмотр	
	объединяют		Традиционные ценности помогают чувствовать	видеофрагментов,	
			себя частью народа, способствуют укреплению	выполнение	
			общества и развитию страны. Следование	интерактивных	
			ценностям помогает человеку развиваться и	заданий, работа в	
			достигать успеха. Уникальность каждого человека и	группах, выполнение	
			опыт разных поколений обогащают общество, но	творческих заданий	
			только в сочетании с единством, взаимопомощью и		
			уважением друг к другу существует сильный и		
			сплоченный народ.		
			Формирующиеся ценности: традиционные		
			российские духовно-нравственные ценности		
32	Итоговая	2			
	аттестация				
OEI	ЦЕЕ	34		L	
	ПИЧЕСТВО	J-T			
	СОВ ПО				
	ГОВ ПО ОГРАММЕ				
111	JI I MIVIIVIL				