

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25»

Свердловская область

Тугулымский МО

УТВЕРЖДАЮ



директор школы Федорова Т. Н.

Программа патриотического воспитания

«С чего начинается Родина»

Автор: Минеева Ирина Александровна,

педагог-библиотекарь

МБОУ Юшалинская СОШ № 25

Актуальность программы:

Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Патриотическое воспитание»:

- направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности;
- предполагает усиление воспитательной компоненты на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей: обучающимся прививаются базовые ценности на уроках, на занятиях по интересам и на массовых мероприятиях.

Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленных на организацию и осуществление воспитательной работы.

Что такое патриотизм? «Патриотизм - это любовь к родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями» (Большой словарь иностранных слов в русском языке. - М., 1998. - С. 482).

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» дано следующее определение «Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» (Российская газета.- 2001.- 12 марта).

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Чтобы ни делала библиотека, главная ее цель - приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Причем именно детской, библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп.

Что же включает в себя патриотическое воспитание? Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» выделяет следующие наиболее актуальные направления:

- формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание активной гражданской позиции личности;
- военно-патриотическое воспитание;
- патриотическое воспитание и национальный вопрос, воспитание толерантности как принципа взаимоотношений разных национальностей, рас, конфессиональной принадлежности и т.д.;
- формирование и развитие социально значимых ценностей общества и личности и др.

Сейчас российское общество переживает этап национального испытания, национального возрождения. В такие переломные моменты истории, когда происходит деформация сложившихся историко-патриотических ценностей, особенно обостряются проблемы воспитания подрастающего поколения. За достаточно короткий срок эпоха всеобщего принудительного патриотизма успела смениться десятилетием ледяного равнодушия к "этой стране", а затем - призывами "поднимать Россию с колен" и в спешном порядке растить гражданина и патриота. Заставить "Родину любить" невозможно, зато можно создать фундамент для этой любви, основу для патриотизма повседневного, а не экстремально-героического и трескуче-формального. Идеальная формула такого патриотизма: "Любить своё, уважать чужое. Знать прошлое, жить настоящим, приближая будущее".

Патриотизм в России представляется тем звеном, которое может потянуть вверх всю цепь возрождения духовности, нравственности, социальной активности подрастающего поколения.

Значимость библиотеки в социализации личности. Уважение к прошлому страны, родного края, своей семьи - основа воспитания патриотизма. В этой связи деятельность библиотек традиционно направлена на формирование духовного облика юных россиян.

Основные **цели** патриотического воспитания в работе библиотек являются:

- формирование активной жизненной позиции гражданина -патриота, гордящегося своей Родиной;
- воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Основные **задачи**, которые стремится решить библиотека:

1. формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом;
2. доведение до обучающихся боевых традиций вооружённых Сил, примеров мужества и героизма защитников отечества, проявленных нашими войнами в военные годы;
3. сохранение памяти о великих полководцах, формирование у молодёжи готовности к достойному и самоотверженному служению и защите Отечеству;
4. уважительное отношение к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;
5. изучение истории и культуры Отечества и родного края.

Огромными ресурсами в воспитании патриотизма располагает школьная библиотека, и главный ресурс их — книга. Знакомить подростков с хорошей книгой - такая задача стояла перед библиотекой всегда. Работа эта должна быть целенаправленной, и библиотекарь должен использовать для этого разнообразные пути, средства и формы. Особое внимание в библиотеках всегда уделяется работе с художественной литературой данной тематики. Военная тема была всегда значима для русской литературы потому, что всегда помогала понять природу человека, выявить силы добра.

Основные **направления** в работе школьной библиотеки в рамках патриотического воспитания:

1. Духовно-нравственное воспитание, направлено на осознание обучающимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность

руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

2. Историко-патриотическое воспитание, его цель - пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

3. Историко-краеведческое воспитание нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.

4. Военно-патриотическое воспитание. Ориентировано на формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его защите.

5. Героико-патриотическое воспитание ориентировано на популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

6. Спортивно-героическое воспитание развивает морально-волевые качества, воспитывает силу, ловкость, выносливость, стойкость, мужество, дисциплинированность, в процессе игры, формирует опыт служения Отечеству и готовность к защите Родины.

Система работы школьной библиотеки по патриотическому воспитанию:

- ✓ Ежегодное составление плана по патриотическому воспитанию совместно с зам. директора по воспитательной работе.
- ✓ Обязательное ежегодное включение в план мероприятий Дней воинской славы России, Дня Героев Отечества, дня полного освобождения от блокады Ленинграда, месячника защитника Отечества, Дня Победы, юбилейных дат полководцев и героев Отечества, писателей и поэтов-фронтовиков.
- ✓ Взаимодействие с учителями-предметниками и классными руководителями.
- ✓ Совместное планирование работы, организация и проведение мероприятий.
- ✓ Составление рекомендательных списков для чтения.
- ✓ Краеведческий уголок боевой славы «Не забывайте грозные года...» — стенд, на котором располагаются информационные материалы, фотографии, иллюстрации, посвященные периоду Великой Отечественной войны.
- ✓ Организация книжных выставок.

- ✓ Игровые формы. Игра является активным методом, развивающим способности детей, умение размышлять, анализировать; закреплять полученные знания, имеет большой воспитательный потенциал.
- ✓ Конкурс чтецов.
- ✓ Конкурс рисунков. Развивает художественно-эстетический вкус, вызывает чувство сопереживания.

Дни воинской славы России и памятные даты, которые включаются в ежегодные планы:

- 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище; 1242);
- 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945);
- 8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812);
- 11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецким флотом у мыса Тендра (1790);
- 21 сентября — День победы русских полков в Куликовской битве (1380);
- 4 ноября — День народного единства (в честь освобождения Москвы от польских интервентов в 1612);
- Ноябрь — День Матери;
- 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941);
- 3 декабря — День Неизвестного Солдата;
- 9 декабря — День Героев Отечества.

Формы реализации программы: уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, устные журналы, презентации книг, виртуальные путешествия познавательные и литературные игры, книжные выставки, конкурсы чтецов и рисунков.

Сроки реализации: 5 лет, с 2021-2022 учебного года

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления перспективного плана ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны;
- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

По завершению обучения в основной школе выпускник- это:

Знающий историю и культуру своей страны

Личность гражданина-патриота России

Способная саморазвиваться

Творческая личность

Любящие свою Родину и народ

Духовно и физически здоровая

Соблюдающая духовные, правовые и общечеловеческие нормы

Имеющую твердую социально-активную позицию гражданина.

Сроки реализации: 5 лет, с 2021-2022 учебного года

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сохранение традиций и исторической памяти семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные

связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;
- Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;
- Знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640381

Владелец Фёдорова Татьяна Николаевна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026