

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25»
Свердловская область
Тугулымский МО

УТВЕРЖДАЮ

директор школы Федорова Т. Н.



ОТЧЕТ

По программе патриотического воспитания «С чего начинается Родина»

Автор: Минеева Ирина Александровна,
педагог-библиотекарь
МБОУ Юшалинская СОШ № 25

Что такое патриотизм? «Патриотизм - это любовь к родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями» (Большой словарь иностранных слов в русском языке. - М., 1998. - С. 482).

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Причем именно детской, библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп. Заставить "Родину любить" невозможно, зато можно создать фундамент для этой любви, основу для патриотизма повседневного, а не экстремально-героического и трескуче-формального. Идеальная формула такого патриотизма: "Любить своё, уважать чужое. Знать прошлое, жить настоящим, приближая будущее".

Основные *цели патриотического воспитания* в работе библиотек являются:

- формирование активной жизненной позиции гражданина -патриота, гордящегося своей Родиной;
- воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Основные задачи:

1. формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России;
2. доведение до обучающихся боевых традиций вооружённых Сил, примеров мужества и героизма защитников отечества, проявленных нашими войнами в военные годы;
3. сохранение памяти о великих полководцах, формирование у молодёжи готовности к достойному и самоотверженному служению и защите Отечеству;
4. уважительное отношение к таким высоконравственным понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм, интернационализм;
5. изучение истории и культуры Отечества и родного края.

Основные *направления* в работе школьной библиотеки в рамках патриотического воспитания:

1. Духовно-нравственное воспитание, направлено на осознание обучающимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
2. Историко-патриотическое воспитание, его цель - пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.
3. Историко-краеведческое воспитание нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.
4. Военно-патриотическое воспитание. Ориентировано на формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его защите.

5. Героико-патриотическое воспитание ориентировано на популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Программа разработана в 2021 году и рассчитана на 5 лет, начиная с 2021-2022 учебного года.

Рассмотрим статистику проведения массовых мероприятий патриотической направленности за 4 учебных года:

Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Количество массовых мероприятий	13	23	23	20
Количество человек на мероприятиях	276	504	417	430
Количество книжных выставок	6	2	5	7
Общее количество мероприятий	19	25	28	27

Анализируя данные таблицы, стоит отметить всплеск активности в 2022-23 учебном году по количеству детей, принявших участие в мероприятиях программы. Возможно, это объясняется послепандемийным желанием общения и подъемом активности как библиотекаря, так и обучающихся. Снижение показателей в 2024-2025 учебном году объясняется дополнительной нагрузкой на педагога-библиотекаря: в связи с производственной необходимостью замещала учителя русского языка и литературы в 6 классе на время длительного больничного. Общие цифры проведенных мероприятий говорят сами за себя: наблюдается положительная динамика.

Мероприятия патриотической направленности, проводимые в рамках программы (указанные в таблице мероприятия проводились по несколько раз):

Направления патриотического воспитания	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Духовно-нравственное	Литературная игра «С	Обзор книжной	Час познания «Дорогою	Литературно-музыкальная

	книгой – к добру и свету»	выставки «О войне рассказывают книги». Презентация книги Б. Васильев «В списках не значился». Презентация книги Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	добра»	композиция «Горжусь тобой, моя Россия!». Литературная игра «В. Катаев «Сын полка». Литературная игра «Строки, опаленные войной: К. Симонов»
Историко-патриотическое	Час мужества «Поклонимся великим тем годам»	Час мужества «Сталинградская битва»	Познавательная игра «Горжусь тобой, моя Россия!»	Познавательные игры «Из истории России», «Колесо истории»
Историко-краеведческое	Конкурс чтецов «С любовью каждая строка»	Интерактивная игра «Великая Отечественная война». Виртуальное путешествие «Славное прошлое России»	Познавательная игра «Край, в котором мы живем»	Интеллектуальная игра «Россия – Родина моя»
Военно-патриотическое	Час мужества «Дети блокады»	час мужества «Дети блокады». час мужества «Блокадный хлеб»	Час мужества «Блокада Ленинграда». Час мужества «Колокола памяти»	Познавательная игра «День героев Отечества»
Героико-патриотическое	Беседа «Читаем книги о войне»	Час мужества «Герои З»	Интеллектуальная игра «Россия – Родина моя». Беседа «Читаем книги о войне»	Интеллектуальная игра «Патриот»
Спортивно-героическое	Квест-игра «День защитника Отечества»	Брейн-ринг «Физкульт-привет!». Познавательная игра «Кем быть?»	Познавательная игра «В здоровом теле – здоровый дух»	Познавательная игра «Семья – начало всех начал»

О некоторых мероприятиях расскажу подробнее:

Беседы «Читаем книги о войне...», на которых старшеклассники

познакомились с произведениями о Великой Отечественной войне, рассказывающими о подвиге, о мужестве и стойкости, о человечности и терпении. Б. Л. Васильев, В. В. Быков, М. А. Шолохов – талантливейшие писатели, прошедшие войну, оставившие потомкам бесценные произведения о судьбах человека на войне и целого народа. «А зори здесь тихие» - о подвиге женщин на войне, «В списках не значился» - о защитниках Брестской крепости, «Альпийская баллада» - об участии узников концлагерей, «Сотников» - о партизанах, «Судьба человека» - название говорит само за себя. Стоит отметить, что восприятию помогали и слайды презентации, и буктрейлеры по книгам. Ребята слушали внимательно, у некоторых стояли в глазах слезы. А значит, это поколение детей, которые будут знать, что стоят лозунги фашизма, что нельзя допустить в современном мире возвращения этой идеологии.

Час мужества «Дети блокады».

В сентябре 1941 г. в блокадном кольце оказалось около 3 миллионов человек. 900 дней мук и слез, горестей и смертей, надежд и тревог, труда и борьбы. Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось 400 тысяч детей – от младенцев до школьников и подростков. Сегодня еще живых блокадников можно пересчитать по пальцам, но книги, и документальные, и художественные, нам расскажут, что им пришлось пережить в борьбе с голодом и смертью.

Еще раз современные школьники перечитывали листы дневника Тани Савичевой, рассматривали страницы монографии «Рисуют дети блокады», где даже малыши в детском доме среди каракуль рисовали хлеб, как источник жизни, как возможность победить смерть. А еще читали строки воспоминаний из «Блокадной книги»: как учились есть хлеб по крошкам, как работали у станков на заводах, как гасили «зажигалки», как везли муку по дороге Жизни. А страницы повести «Дети блокады» Михаила Сухачева и рассказа Николая Богданова «Бессмертный горнист» дополнят картину жизни в военном Ленинграде.

Ребята слушали и смотрели внимательно, каждый переживал и воспринимал по-своему, но равнодушным не остался никто. Победа блокадного Ленинграда стала победой жизни над фашизмом, над нечеловеческой жестокостью. И наши встречи в библиотеке готовят подрастающее поколение к противостоянию нацизму.

Патриотический квест «Россия – Родина моя». Нам кажется, что свою страну мы знаем хорошо: герб и флаг, города и достопримечательности, традиции и праздники. Но, когда это проходит в форме игры, на скорость, это интересно и захватывающе. В феврале своими знаниями блистали учащиеся 7 класса. Викторина, филворд, задания на смекалку, на знание известных людей России – вот небольшой перечень этапов квеста. А знаете ли вы название города из 2-х букв? А семиклассники теперь знают!

В рамках военно-патриотического месячника в школьной библиотеке прошли литературные игры по книгам В. Катаева «Сын полка» и К. Симонова «Малышка» в 8 «г». Ребята вспомнили биографии писателей, узнали необычные факты из жизни и истории создания произведений. И, конечно, играли, соревнуясь командами. Вопросы по событиям, описанным в книгах, логические и провокационные, шуточные и серьезные, на понимание ситуации, - так нелегко было справиться и победить. Встречи проходили оживленно, увлекательно и быстро. Ребята показали высокий уровень знания текстов и способность быстрого реагирования на вопрос. Такие встречи позволяют не только соревноваться в знании отечественной литературы, но и формируют Человека, воспитывают Патриота, знающего, что такое Родина и ее защита, что такое подвиг и зачем он.

В год семьи актуальными были интеллектуальные игры со старшими школьниками «Семья – начало всех начал», которые проходили в формате брейн-ринга. Вопросы по традициям Руси и современности, семейным ценностям и реликвиям практически не вызывали трудностей, но заставляли задуматься и даже удивиться. Так, например, почему кузнец был необходим при венчании, или, как на Руси назывался третий ребенок в семье? А русские пословицы о семье, которые многие знают, но, от формулировки вопроса не сразу находится ответ... Игра захватила и увлекла, поэтому прошла быстро и интересно.

Книговыставочная деятельность – важный аспект в библиотечной работе. И в патриотическом воспитании занимает немаловажное значение. Кроме того, к каждой выставке изготавливались буклеты по биографии юбиляра, его произведениям или важным историческим событиям и необычные факты, которые вызовут интерес читателя.

2021-2022 учебный год

№ п/п	дата	Название и вид выставки
тематические		
1	22.09	435 лет Царь-пушке
2	11.01.22	В книжной памяти мгновения войны
3	5.04	Герои космоса
персональные		
4	18.10	Приставкин А. – 90 лет
5	1.11	Рябинин Б. С. – 110 лет
6	21.04	Легендарный разведчик – Н. И. Кузнецов

2022-2023 уч.год

№ п/п	дата	Название и вид выставки
----------	------	-------------------------

тематические		
1	24.01	О войне рассказывают книги
2	12.04	Герои космоса

2023-2024 уч.год

№ п/п	дата	Название и вид выставки
тематические		
1	1.02.24	О войне рассказывают книги
2	14.03.24	Край, в котором мы живем (юбилей Свердловской обл.)
персональные		
3	15.01.24	А.П. Гайдар – 120 лет
4	6.03.24	Ю.В. Бондарев – 100 лет
5	6.05.24	В сердцах и книгах – память о войне: В. Астафьев, Ю. Друнина, Б. Васильев, Б. Окуджава – 100 лет

2024-2025 уч.год

№ п/п	Дата	Название
Тематические выставки		
1	11.11	Мама – первое слово
2	10.02	Герои Руси и России
3	6.05	Бессмертный книжный полк
Выставки-просмотры		
4	14.11	А. В. Суворов – 295 лет
Персональные выставки		
5	2.09	К. Воробьев - 105 лет
6	16.05	О. Ф. Берггольд – 115 лет
7	24.05	М. А. Шолохов – 120 лет

Эффективность программы патриотического воспитания через анализ ожидаемых результатов.

Ожидаемые результаты	Действительное положение
повышение качества и количества мероприятий	По общему количеству мероприятий наблюдается положительная динамика. В отношении качества проводимых мероприятий, необходимо отметить желание классных коллективов участвовать в библиотечных встречах. Активность обучающихся, эмоциональность восприятия и заинтересованность в представленном материале – все это говорит в пользу повышения качества мероприятий.
формирование гражданской	Гражданская грамотность проявляется в

грамотности обучающихся	наличии у человека критичности мышления, осознания своих прав как члена человеческого сообщества, умения делать свой выбор и нести ответственность за его последствия. Обучающиеся на библиотечных мероприятиях учатся критично относиться к поступкам героев книг, со временем перенося на себя оценки тем или иным поступкам, учатся принимать решения и нести за него ответственность, пока еще в малом (ответ в игре за команду, поддержка товарища, защита слабого ...), но уже приобретая опыт.
внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы	Свою библиотечную практику начинала с простых форм работы: викторина, беседа, игра. Со временем и с опытом стала применять более сложные формы: квесты, устный журнал, виртуальные путешествия. К уже апробированным формам стала добавлять новые приемы для повышения эффективности мероприятий. Это и интерактивные игры, как часть мероприятия, филворды и другие виды словесных игр, логические загадки и шуточные вопросы, чтение с остановками, чтобы ребята попробовали сами предположить дальнейшее событие. Ребята с большим удовольствием и азартом играют, соревнуются.
обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников	Библиотечные мероприятия направлены на формирование и развитие духовно-нравственного мира и традиционных ценностей в мировоззрении детей. Мы говорим о добре и милосердии, о верности Родине и семье, о защите Отечества и слабого, о мужестве и героизме и других качествах. Конкурсы стихов и рисунков, познавательные игры о семье, обсуждение новой книги на презентации.
сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны	Большинство библиотечных мероприятий направлены на закрепление и обогащение знаний по истории страны. Соревнуясь командами, одни ребята блещут знаниями, другие в игре эти знания получают или вспоминают, при этом обязательно в сценарий вношу что-то, чего нет на страницах учебника: необычные факты, удивительные

	случаи. Например, какую народную игру А.В. Суворов рекомендовал для обучения солдат, есть в армии «свадебный» генерал и кого так называли, что такое свинья в военном деле, почему кузнец на Руси был обязательным гостем на свадьбе...
привлечение подростков группы «риска» к мероприятиям патриотической направленности	На библиотечные встречи приходит весь класс, в том числе и дети с девиантным поведением (дети группы риска). Иногда назначаю такого ребенка капитаном команды, или прошу следить за поведением в классе, или помочь в проведении игры. Они в таком случае активно участвуют и помогают.
повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся	Комплексный подход к организации воспитательной работы в школе позволяет совместными усилиями педагогов и организаторов добиваться повышения воспитанности и формировать нравственность обучающихся. Все мероприятия в библиотеке (не только в рамках программы) направлены на это. Например, часы мужества, проводимые в библиотеке перед Днем Победы, раскрывают значимость этого праздника и готовят обучающихся к достойному проведению на митинге, способствуют уважительному отношению к ветеранам.

Программа патриотического воспитания «С чего начинается Родина» рассчитана на 5 лет. В следующем учебном году, 2025-2026, работа в этом направлении продолжится.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640381

Владелец Фёдорова Татьяна Николаевна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026