

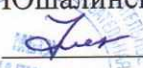
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1

от «28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Юшалинская СОШ № 25

 /Т.Н.Федорова

Приказ № 89/1

от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Компьютерный мир»

Художественно-эстетическое направление

1-4 КЛАСС

Программа составлена на основе (ФГОС НОО).

Количество часов на учебный год всего: 1 класс - 33 часа, в неделю 1 час; 2-4 классы
– 34 часа, в неделю 1 час.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения.

Протокол №1 от 27.08.2021г

Составители: учителя начальных классов

п. Юшала

2021 – 2022 учебный год

Программа курса «Компьютерный мир»

Курс «Компьютерный мир»

Объяснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети, приходя в школу в 1 класс и занимаясь в компьютерном кружке все 4 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах, но между тем если ребенок начнет заниматься позже, со 2 или 3 класса, он свободно сможет влиться в коллектив кружка.

Программа курса состоит из 135 часов:

- 1 класс «Юный компьютерный художник» – 33 часа;
- 2 класс «Мастер печатных дел» - 34 часа;
- 3 класс «Мастер презентации»- 34 часа;
- 4 класс Школьная газета «Классный вестник»- 34 часа.

Пояснительная записка

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить

информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей школьного курса информатики является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей с первого класса.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

ФРОНТАЛЬНАЯ - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микрогруппах на протяжении нескольких занятий

РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Уроки информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

При построении курса поставлены следующие задачи:

знание возможностей и ограничений использования компьютера как инструмента для практической деятельности;

умение использовать компьютер на практике только в тех случаях, когда это эффективно;
формирование операционного стиля мышления;
умение формализовать задачу, выделить в ней логически самостоятельные части;
формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер;

Программное обеспечение:

Операционная система MS Windows 2007
Графический редактор MS Paint или PaintBrush
Текстовый редактор MS Word 2007
Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
Редактор Power Point 2007

Тематическое планирование курса
«Юный компьютерный художник»
(33 часа – 1 раз в неделю)

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

Цели программы

Целью создания настоящего курса является формирования художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

Задачи программы

Эстетическое воспитание учащихся.

Развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
---	------	--------------	------	---------------

Привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.
Первый год обучения (33 часа)
Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)
Знакомств

о с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (30 часов)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

1	Правила техники безопасности.	1		
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	2		
4	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1		
5-6	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	2		
7	Самостоятельная работа	1		
8	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	1		
9	Раскрашивание готовых рисунков.	1		
10-11	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	2		
12	Самостоятельная работа	1		
13-14	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	2		
15	Функция копирования. Составление рисунков.	1		
16	Самостоятельная работа	1		
17-18	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2		
19-21	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	3		
22-24	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	3		
25-26	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	2		
27-28	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	2		
29-31	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	3		
32	Контрольная работа.	1		
33	Отчет.	1		

Тематическое планирование курса «Мастер печатных дел» ВВЕДЕНИЕ
Введение нового средства построения текста на ранних этапах школьного обучения может помочь создать более благоприятные условия для развития самостоятельной письменной речи и коррекции ее недостатков у детей. Однако возникает закономерный

вопрос: можно ли научить пользоваться текстовым редактором детей младшего школьного возраста.

Использование компьютерной технологии дает ребенку уникальное преимущество: он может редактировать целостный текст, а не вырванные из него фрагменты, постоянно анализируя, насколько улучшается его сочинение под влиянием каждого внесенного изменения.

Традиционно используемые в обучении средства редактирования текста (переписывание и работа над ошибками) не дают ребенку такой возможности. Таким образом, третий аргумент состоит в том, что благодаря компьютерной технологии открывается столь необходимая детям возможность редактировать целостный текст в любом аспекте (по смыслу, структуре, лексико-грамматическому оформлению, стилю и др.). Особенно важно, что применение компьютерной технологии позволяет совершенствовать необходимые для построения текста действия и операции, подчиняя их смысловой работе над текстом.

Цели программы

Содействовать развитию умения редактировать, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Задачи программы

Развитие навыков работы в текстовом редакторе

Овладение навыками набора компьютерного текста

Вызывать, развивать и поддерживать мотивацию маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;

Приучать ребенка редактировать текст многократно, но при этом последовательно, выбирая порядок действий с учетом индивидуальных потребностей ученика;

Научить ребят использовать полученные знания, умения, навыки в жизни.

В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

Второй год обучения (32 часа)

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (1 час)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (4часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word (28 часов)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Правили техники безопасности	1		

2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1		
3	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1		
4	Клавиатура. Основные клавиши	1		
5	Самостоятельная работа	1		
6	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1		
7-8	Редактирование текста. Меню «Главная»	5		
9-11	Набор текста.	3		
12	Самостоятельная работа.	1		
13	Меню «Вставка». Создание грамоты.	1		
14-17	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	4		
18-19	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	2		
20	Самостоятельная работа	1		
21-22	Оформление сочинения.	2		
23-24	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	2		
25-26	Оформление буклетов	2		
27-28	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	2		
29	Самостоятельная работа	1		
30-31	Брошюра. Оформление.	2		
32-33	Творческий проект. Оформить брошюру	2		
34	Контрольная работа	1		

Тематическое планирование курса «Мастер презентации»

Введение

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации . Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт и от того как мы представим себя нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотрибельной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Цели программы

Целью создания курса является формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

Задачи программы

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;

- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
 - Начальное формирование навыков работы на компьютере в графическом редакторе Paint;
 - Начальное формирование навыков работы на компьютере в текстовом редакторе Word;
 - Начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций);
 - Начальное формирование работы в сети Internet
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- Осуществление индивидуально-личностного подхода к обучению школьников;
- Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного мышления;
- обучение детей младшего школьного возраста работе за компьютером, а также подготовка их к старшему звену

Третий год обучения (34 часа)

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (1 час)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»

Графический редактор Paint (2 часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы.

Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word (2 часа)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности.

Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Редактор Power Point (29 часов)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Техника безопасности	1		
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1		
3	Знакомство с программой PowerPoint	1		
4-5	Основные возможности программы PowerPoint	2		
6	Самостоятельная работа	1		
7	Составление простейшей презентации	1		
8-9	Творческий Проект. «Это я»	2		
10-11	Работа с текстом.	2		
12	Знакомство с текстовым редактором Word	1		
13	Знакомство с графическим редактором Paint	1		
14	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	1		
15	Самостоятельная работа	1		
16-17	Творческий проект. «Мой класс»	2		

18-19	Добавление эффектов анимации в презентацию	2		
20	Самостоятельная работа	1		
21-24	Творческий Проект. «Моя семья»	4		
25-26	Составление презентации с вложениями. Гиперссылки.	2		
27-32	Творческий Проект.	6		
33	Контрольная работа	1		
34	Отчет	1		

Тематическое планирование курса Газета «Классный вестник»

Цели: оградить ребят от влияния улицы; воспитать творческую личность, умеющую общаться с людьми разного возраста и социального положения, умеющую излагать свою точку зрения; дать возможность реализовать свои способности; может быть, даже дать некоторую профорientацию; воспитать патриота.

Задачи:

- научиться каждому работе на компьютере, уметь делать необходимую для создания газеты работу: правильно набирать текст, уметь правильно фотографировать, сканировать рисунки и фотографии, делать верстку;
- повысить орфографические и пунктуационные навыки;
- уметь корректировать и редактировать тексты;
- распределять материал в номере;
- повысить навыки речевой культуры и общий культурный уровень учащихся;
- научиться видеть и уметь выбирать главное, значимое, из множества событий;
- уметь анализировать и делать выводы.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Техника безопасности	1		
2	Обсуждение статей номера	1		
3	Подбор материала	1		
4-5	Набор материала (Работа в текстовом редакторе).	2		
6	Составление газеты	1		
7	Выпуск номера	1		
8	Обсуждение статей номера	1		
19	Подбор материала	1		
10	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)	1		
11	Составление газеты	1		
12	Выпуск номера	1		
13	Обсуждение статей номера	1		
14	Подбор материала	1		
15	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)	1		
16	Составление газеты	1		
17	Выпуск номера	1		
18	Обсуждение статей номера	1		

19	Подбор материала	1		
20	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)	1		
21	Составление газеты	1		
22	Выпуск номера	1		
23	Обсуждение статей номера	1		
24	Подбор материала	1		
25	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)	1		
26	Составление газеты	1		
27	Выпуск номера	1		
28	Обсуждение статей номера	1		
29	Подбор материала	1		
30	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)	4		
31	Выпуск номера	1		
32-34	Итог работы за год. Отчет	3		

После изучения всего курса обучающиеся

должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- как работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- основные функции редакторов;
- основы работы в сети Internet

должны уметь:

- работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять поздравительные открытки;
- составлять презентации с использованием арт текстов, картинок, эффектов анимации, гиперссылок ;
- составлять газетные статьи с добавлением картинок, арт. текстов;
- сканировать изображения;
- работать в сети Internet т. д.