

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МБОУ Юшалинская СОШ №25
протокол. № 9
от «14 » 03. 2024г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Юшалинская СОШ №25
Т.Н. Федорова
Приказ № 25/1 от «20» 03. 2024г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25 за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25
Руководитель	Татьяна Николаевна Федорова
Адрес организации	623670, Свердловская область, Тугулымский район, п.Юшала, ул.Школьная 5
Телефон, факс	(8 34367) 41-2-05
Адрес электронной почты	shcola2570@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тугулымского городского округа
Дата создания	1923
Лицензия	№ 19750 от 02.07.2018г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9271 от 06.05.2016г. до 23.05.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ Юшалинская СОШ №25 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ Юшалинская СОШ №25 расположена в п. Юшала на территории Юшалинской управы Тугулымского городского округа. На территории посёлка проживает более 3 тысяч человек. Большинство детей проживают в частных домах, недалеко от школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В структуре контингента учащихся школы первое место занимают дети, представляющие семьи рабочих. Кроме того, в последние годы увеличилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных и многодетных семей.

Школа сотрудничает с предприятиями бюджетной сферы района: ДК «Центральный», Центр детского творчества, ДСЮШ, детский сад, библиотека, милиция, ОВП, пожарная часть, районный комитет по делам молодёжи, районная избирательная комиссия, центр занятости населения, комиссия по делам несовершеннолетних.

Таким образом, Воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

В системе ведётся работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью предупреждения правонарушений. Ежемесячно проводятся советы по профилактике правонарушений, регулярно проводятся индивидуальные беседы с подростками и их родителями, неоднократные рейды на квартиры к трудным детям и детям, пропускающим занятия без уважительной причины.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Свердловской области, муниципальными правовыми актами Тугулымского городского округа, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация управления МБОУ Юшалинская СОШ №25 соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;

- учителей естественно – гуманитарного цикла;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 3.1/2.4.4598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение по основной образовательной программе среднего общего образования предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план в соответствии с ФГОС определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования- 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Язык обучения- русский.

Форма обучения- очная.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34 35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы строилась по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей.
2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.
2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры.
3. Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление.
4. Работа по развитию взаимодействия семьи и школы.
5. Развитие органов школьного самоуправления.

Вся внеурочная и урочная деятельность педагогического коллектива была направлена на формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, умение выражать себя в различных доступных наиболее привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности, стремление к физическому и нравственному совершенствованию и интеллектуальному саморазвитию, готовность к осознанному выбору профессии, которая будет востребована на рынке труда.

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с Программой воспитания школы, планом работы школы, рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Управления образования Тугулымского ГО. В планировании воспитательной деятельности

педагогический коллектив включал обязательно социальное партнерство, взаимодействие с семьей и учителями-предметниками, с органами школьного ученического самоуправления. Особое внимание уделялось поддержке одаренных детей, детям с ОВЗ, работе с детьми «группы риска».

На педагогических советах и производственных совещаниях также рассматривались вопросы по планированию деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений, наркомании и табакокурения, о требованиях к программам курсов внеурочной деятельности, по взаимодействию с советом профилактики правонарушений при администрации школы. В конце каждой четверти классными руководителями сдавались отчёты по воспитательной работе с классом, велись дневники по внеурочной деятельности, протоколы родительских собраний, отслеживался личностный рост обучающихся, велись инструктажи по ПДД и ППБ.

По итогам учебного года можно говорить о сложившейся системе реализации воспитательного процесса, о формах документирования воспитательной деятельности классными руководителями, которая позволяет отследить результаты и провести мониторинг эффективности воспитательной работы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие дети посещают кружки и спортивные секции.

Проанализировав работу методического объединения за 2022-2023 учебный год, можно принять следующее решение: считать работу методического объединения удовлетворительной.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирование ценностного отношения к Родине, её историческому прошлому, уважение к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. В рамках этого направления в школе сохраняется система традиционных коллективно-творческих дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию об истории родного края и страны, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную гражданскую позицию. В связи с новыми условиями, вызванными пандемией коронавирусной инфекции в этом году наряду с традиционными формами, мы использовали новые формы воспитательной работы: онлайн конкурсы и викторины, акции. В течение года были проведены ключевые школьные дела, которые

охватывали весь ученический и педагогический коллектив: выставка букетов и поделок из природного материала, День здоровья, День учителя, Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова» на тему: «Когда строку диктует чувство», День отца, День Матери, сбор макулатуры, новогодние утренники и вечера, концерт к 8 марта, выставка «Город Мастеров», краеведческая и читательская конференция о героях Великой Отечественной войны, конкурс патриотической песни «Песни великого подвига», конкурсы-фестивали детского творчества «Город мастеров» и «Радуга талантов», акции «10 000 добрых дел в один день», «Окна Победы», «Сад Памяти», «100 лет за 100 дней» «Школьная клумба».

Центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе является школьный музей, которым руководит Ласкина Н.Г. В течение всего года активно работал совет краеведов и музееведов, которые организовывали и проводили в музее различные мероприятия: классные часы, экскурсии, просмотры фильмов. Ласкиной Н.Г. и Ханбиковой В.С. были проведены следующие мероприятия: «Знакомство с музеем», «Бытовые принадлежности», интеллектуальная игра «По реке времени», «Учителями славится Россия», «Первая школа в Юшале и первая учительница», «Педагогические династии в истории ЮСШ», интерактивная игра «География Тугулымского района», краеведческий аукцион, краеведческий батл, час краеведения «Русский быт», игра «Правда или ложь?», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Эколята — молодые защитники природы», походы на речку Еленку и к пограничному столбу. К 100 пионерской организации выпущен аудиогид «Путешествие в страну Пионерию», получивший 3 место на областной школе музейного актива.

Кроме общешкольных мероприятий высокая творческая активность была проявлена в районных конкурсах региональных, всероссийских и международных. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки «Моя будущая профессия», встречи с представителями разных профессий, работа на платформе «Билет в будущее». В марте состоялась Неделя профессий. В ее рамках была проведена игра-викторина «В мире сказочных профессий» в 1-2 классах квест-игра «Город мастеров» в 3-4 классах, оформлен стенд «Моё будущее — моя профессия» (7-е классы), проект «Профессии выдающихся людей» выполнили ученики 6-10 классов.

Большую помощь в формировании гражданско-патриотических качеств личности, обучающихся оказывали наши социальные партнеры - поселковая библиотека, которая организовывала познавательно-патриотические мероприятия по героическим страницам Великой Отечественной войны, по истории родного края и страны.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлению осуществлялась и педагогом-библиотекарем Минеевой И.А., которая в течение года проводила библиотечные часы, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике. Её мероприятия способствовали расширению кругозора учащихся, прививали любовь к чтению и истории родной страны. В течение года были проведены следующие библиотечные часы: «Вокруг да около», «Правила выбора книг», «Библиотека: вчера, сегодня, завтра», «Зеленый мир», «Сто страниц про зверей и птиц», «День защитника Отечества», «Звездные дали», «С книгой — к добру и свету», «День земли», «Поклонимся великим тем годам», «Читаем книги о войне», «Путешествие в сказки дедушки Корнея» и конкурсы рисунков: «Сказочный замок» и «Мы рисуем сказку».

Совместно с мероприятиями патриотической направленности много времени и сил уделялось формированию навыков законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся. В целях успешной социализации и профилактики правонарушений в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с трудными подростками (беседы по правам и обязанностям несовершеннолетних, о соблюдении правил внутреннего распорядка школы, о соблюдении правовых норм и правил в общественных местах). С обучающимися проводились профилактические беседы о вреде курения и наркомании, о сквернословии, о культуре общения в социальных сетях, о толерантном общении и умении избежать конфликта. На протяжении всего учебного года поддерживалась связь с представителями ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Тугулымскому району. С учащимися, склонными к противоправным действиям были организованы информационные и профилактические беседы с приглашением участкового п. Юшала, инспектора ПДН, проведен ряд заседаний по профилактической работе.

В этом учебном году на внутришкольном учете стояло 14 семей, 33 ученика, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, мелким шалостям, хулиганству. К концу учебного года на учете осталось 17 детей. Остальные ученики были сняты с учета, как имеющие положительную динамику в поведении. Социальный педагог Скипина Е.В. контролирует занятость этих детей во внеурочное время, посещение ими кружков или творческих объединений.

По-прежнему настораживает в отдельных случаях недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к школьному и общественному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Для развития нравственных качеств необходимо продолжить работу по сохранению традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с

обучающимися и их семьями. Продолжить работу по профилактике противоправных действиях и особо внимание уделить переходному возрасту в 5-6 классах и профилактике безопасного поведения на железной дороге и вблизи ж/д транспорта. Активно привлекать в работе педагога-психолога, социального педагога. В целом работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию признать удовлетворительной.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения ежемесячно рассматривались на родительских собраниях и классных часах, инструктажах по ТБ, производственных совещаниях. Вся работа строилась в контакте классных руководителей, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ. В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа велась на основании школьного плана проведения спортивных соревнований, плана по профилактике ДДТ и ППБ. Учащиеся школы успешно выступали в различных соревнованиях школьного и муниципального уровней и достигли высоких результатов в таких видах спорта, как волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

В рамках областного проекта «Будь здоров» в этом году участвовал коллектив 9а класса. Они успешно выступили в районном конкурсе агитбригад. В марте был организован и проведен массовый спортивный праздник с участием родителей «Папа, мама, я - спортивная семья»

По итогам учебного года наблюдается рост участников спортивных мероприятий, ребята с большим желанием участвуют в спортивных соревнованиях, активно посещают спортивные секции (самбо, спортивные игры, тренировки по стрельбе из пневматической винтовки). С большим успехом проходят соревнования по шахматам на базе центра «Точка Роста» и с выездом в район и за его пределы (руководитель Южаков Ю.А.).

В октябре прошел месячник Гражданской обороны. Организатор ОБЖ Аржанова А.В. оформила стенд «Уголок гражданской обороны и ЧС», провела в начальной школе конкурсы рисунков по теме «Я — спасатель», а в среднем звене — викторину «ГО и защита от ЧС» и серию уроков «Чрезвычайные ситуации природного характера» классные руководители организовали проведение классных часов «Действия населения в ЧС природного и техногенного характера», «Основы само- и взаимопомощи при ЧС». С 24.02.2022 по 1.03.2022 г проводились мероприятия, приуроченные Всероссийскому дню Гражданской обороны. Это были практические занятия для сотрудников, учеников старших классов, просмотр мультфильмов для начального звена, оказание первой помощи (тренинги) в среднем звене, объектовая эвакуация для всей школы. 50 учеников участвовали в международной олимпиаде «Глобус» по ОБЖ, 44 ученика в 3 Всероссийской олимпиаде по ОБЖ (МЧС).

В период с 1.07.22 по 18.11.2022 проводились мероприятия по противодействию идеологии терроризма: инструктажи о правилах безопасного поведения в случае возникновения угрозы террористического акта, проведение уроков ОБЖ «Терроризм и безопасность человека», велась работа с родителями: «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный Интернет».

В условиях пандемии, связанной с КОВИД-19 велась активная профилактическая работа по индивидуальным средствам защиты и соблюдению правил самоизоляции. Используя средства и технические возможности дистанционного обучения распространялись памятки, информационные листовки о правилах поведения в период пандемии и самоизоляции. Это позволило избежать больших случаев заболеваний среди школьников и педагогов, родительской общности.

В целом работу по данному направлению признать удовлетворительной. В следующем учебном году продумать качественную системно-комплексную программу по формированию негативного отношения учащихся к табакокурению и употреблению алкоголя, психотропных веществ. Необходимо продолжить активное участие в областном проекте «Будь здоров», найти социальных партнеров, которые окажут поддержку в реализации этого направления. Использовать все возможности информационно-развивающего центра «Точка Роста». Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями в 2022-2023 учебном году осуществлялось в очном формате и через родительские чаты. Основными видами родительского всеобща являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Между родителями и учителями-предметниками были отношения взаимопонимания и поддержки, только единичные случаи некорректного поведения имели место. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В течение учебного года велась индивидуальная работа с неблагополучными семьями, оказывалась консультационная помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Большинство родителей придерживались толерантного общения в решении вопросов, прислушивались к советам социального педагога и учителей, классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Воспитательный процесс осуществляется через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих и лидерских качеств, социальное становление личности. Ученическое самоуправление включает в себя

ряд творческих школьных объединений, которые курируют педагоги-организаторы: литературный клуб «Непоседы» (руководитель Трифонова С.И., «Школьная газета» (руководитель Тегенцева Е.К., пресс-центр школьные «Медиа» (руководитель Сунцова М.Ф.), совет музееведов «Ликбез» (руководители Ласкина Н.Г., Ханбикова В.С.), юнармейский отряд «Беркут» (руководитель Новопашина Е.Е.), ДЮП «Контакт» (руководитель Кремнёва Е.А.), экологический отряд «Новое поколение» (руководители Тегенцева Е.К. и Заравнятных Н.В.), отряд «Волонтер» (руководитель Макеева Л.В.). Но в условиях пандемии, когда взаимодействие между классными коллективами было запрещено, деятельность детских объединений носила изолированный характер: дети работали только внутри своих отрядов, связь между которыми проводилась через советника по воспитанию Кремнёву Е.А.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что работу детских объединений можно считать удовлетворительной.

Воспитательную работу за 2022-2023 учебный год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из запросов общества и интересов и возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной деятельности отражается в результатах по итогам школьных, районных и региональных конкурсов, по уровню сплоченности школьного коллектива и родительской общественности.

В новом учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной работы:

- 1.Продолжить совершенствование условий для личностного роста обучающихся, развития их творческого потенциала и лидерских качеств через активную работу центра социального и информационного развития «Точка Роста».
- 2.Усилить роль семьи в воспитании детей через активное привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Совершенствовать и развивать формы внеурочной деятельности, дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных особенностей.
- 4.Совершенствовать работу со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Структура классов начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов.

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Статистика показателей за 2017-2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	484	496	494	495	483
	- начальная школа	210	224	190	187	183
	- основная школа	224	241	247	271	272
	- средняя школа	31	31	39	37	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	1	0	1	1	2
	- основная школа	0	0	1	2	2
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	- об основном образовании	1	3	1	3	2
	- среднем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	2	0	1	2	1
	- средней школе	1	2	0	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Об антикоронавирусных мерах

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йствие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного	

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Юшалинская СОШ №5 разработала и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Юшалинская СОШ №25 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

На конец учебного года в школе обучалось 483 учащихся. Качество знаний составило 39%. Успеваемость составила 98%. На «отлично» окончили учебный год 19 обучающихся. На 4 и 5 обучалось 127 учащихся.

Результаты сдачи ОГЭ -22:

В 2023 году к ГИА было допущено 40 обучающихся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся
- биологию – 18 обучающихся
- информатику – 27 обучающихся
- литературу – 1 обучающийся
- физику – 1 обучающийся
- географию – 13 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся
- историю-1 обучающийся

- в 2023 году МБОУ СОШ № 25 две ученицы была особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА- сдача ГВЭ на дому.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 учебный год

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Мин. балл	Макс. балл	Успеваемость	Качество обученности	Средний балл
Русский язык	38	0	16	30	100%	55,2%	23/3
Математика	41	8	3	25	80,4%	24%	9/3
Обществознание	14	0	13	30	100%	14%	19/3
Химия	2	0	24	24	100%	100%	26/4
Физика	1	0	17	21	100%	0	17/3
Биология	18	0	15	32	100%	33%	23/3
География	13	2	9	29	84%	38%	16/3
Литература	1	0	37	37	100%	100%	37/5
Информатика	27	5	2	15	81%	11%	8/3
История	1	0	23	23	100%	100%	23/4

По итогам ГИА -9 высокий процент качества обученности обучающиеся показали по истории, химии и литературе. По успеваемости низкий показатель по математике, информатике и географии.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	90,9%	15%	10/3	97%	73%	4,3
2021/2022	93%	34,8	12/3	100%	72,7	25/4
2022/2023	80,4%	24%	9/3	100%	55,2%	23/3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике снизилась более чем на 10%. Снижение качества обученности наблюдается и по русскому языку более 15%. Одна из главных причин – низкий уровень мотивации обучающихся, ослабленный контроль со стороны родителей. Учителям обществознания, физики и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Общий итог государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов:

Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Сдавших экзамены ГИА	Не сдавших ОГЭ в основной, резервный период	Получивших аттестат на «4» и «5»	Качество обученности
41	33	13/8	10	24%

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании 14 человек.

1. Таблица результатов 11 класса :

год	Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Не допущенных до экзаменов	Число, прошедших ГИА	Окончивших на 4-5	Сопроводкой	медалисты		Кач-во Обученн.
						Золото	Серебро	
2019-2020	23	0	23	9	0	2	0	48%
2020-2021	8	0	8	2	0	0	0	25%
2021-2022	16	0	16	7	0	2	0	56%
2022-2024	14	0	14	7	0	0	0	50%

2. Таблица результатов ЕГЭ предметам:

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 13 человек, что составило 93% процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 7 процент от обучающихся 11-х классов.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору за 2021-2022 учебный год:

предмет	Кол-во сдававших	Мин.балл	Максим. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
Математика базовый	13	7	19	16/4	100%	92%
Физика	5	17	29	23/50	100%	40%
История	3	11	35	9/36	100%	33%
Информатика и ИКТ	3	3/20	14/62	9/43	67%	33%
Литература	1	38/59	38/59	46/70	100%	100%
Обществознание	5	25/48	34/60	30/54	100%	40%

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждённое положение о внутренне системы оценки качества образования от 17.09.2021

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	14

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	14

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

33 девятиклассника школы успешно закончил 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (3 человека пересдавали экзамен по математике в дополнительный период в июне и августе). Аттестат с отличием получил 1 человек.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года.

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	57,2	75,7
2020/2021	58	63
2021/2022	62	64
2022/2023	59	62

Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	1	1	2	0	2	0

В рамках работы с одаренными детьми в школе мероприятия направлены на достижение следующих целей и задач:

- обеспечение благоприятных условий для формирования единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности системы работы с одаренными детьми;
- предоставление возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала детей.

2.1. В научно – практической конференции школьного уровня (17.03.2023 г.) были представлены следующие работы:

№ п/п	ФИ автора	Тема работы	Предмет	ФИО руководителя
1	Суздальцева Милена 2 б	«Чудо – цветок»	Окружающий мир	Ассенгеймер Н.Н.
2	Матвеев Илья, Шенин Никита. 2 а	«Учительские династии»	Окружающий мир	Макеева Л.В.
3	Андрянова Валерия 3 б	«Сказочные существа – единороги»	Окружающий мир	Калугина Т.Л.
4	Ставенчук Варвара 3 а	«Выбор будущей профессии»	Немецкий язык	Тегенцева Е.К.
5	Байтрусина Александра 4 б	«Сладкая опасность»	Окружающий мир	Исаева А.В.
6	Дружинина Елизавета 5 б	«Следы Древней Греции в архитектуре г.Тюмени»	История	Санников А.А.
7	Пономарев Иван 6 в	«Рыцарство: вчера и сегодня»	История	Сунцова М.Ф.
8	Килин Илья 8 а	«Выбор Петра 1»	История	Санников А.А.
9	Кремнев Михаил 8 а	«Страхи подростков»	Обществознание	Санников А.А.
10	Ставенчук Анастасия 8 в	«Математика вокруг нас»	Математика	Кокшарова Т.М.
11	Пелымская Анна 9 б	«Корейская популярная культура как средство изучения иностранного языка»	Английский язык	Чикишева О.С.
12	Берклунд Полина 9 б	«Говорящие фамилии в произведениях русской литературы 18-19 веков»	Литература	Новопашина Е.Е.
13	Жилин Кирилл 10 а	«Влияние моющих синтетических средств на живые организмы»	Биология	Федорова Т.Н.
14	Таскаева Екатерина 11 а	«Практическое применение оригами в геометрии»	Математика	Денисова Р.И.

2.2.В научно – практической конференции муниципального уровня (29.04. 2023 г.), которая проводилась в очном режиме были представлены следующие работы:

№ п/п	ФИ автора	Тема работы	Предмет	ОО, класс	ФИО руководителя	Итог
1	Суздальцева Милена	«Чудо – цветок»	Окружающий мир	МБОУ Юшалинская СОШ № 25 2 класс	Ассенгеймер Н.Н.	2 место
2	Матвеев Илья, Шенин Никита.	«Учительские династии»	Окружающий мир	МБОУ Юшалинская СОШ № 25 2 класс	Макеева Л.В.	участники
3	Ставенчук Варвара	«Выбор будущей профессии»	Внеурочная деятельность	МБОУ Юшалинская СОШ № 25 3 класс	Тегенцева Е.К.	3 место
4	Пономарев Иван	«Рыцарство: вчера и сегодня»	История	МБОУ Юшалинская СОШ № 25 6 класс	Сунцова М.Ф.	1 место
5	Килин Илья	«Выбор Петра 1»	История	МБОУ Юшалинская СОШ № 25 8 класс	Санников А.А.	участник
6	Кремнев Михаил	«Страхи подростков»	Обществознание	МБОУ Юшалинская СОШ № 25 8 класс	Санников А.А.	участник
7	Пельмская Анна	«Корейская популярная культура как средство изучения иностранного языка»	Английский язык	МБОУ Юшалинская СОШ № 25 9 класс	Чикишева О.С.	участник
8	Никитина Арина	«Электронная и традиционная почта: за и против»	Русский язык	МБОУ Юшалинская СОШ № 25	Новопашина Е.Е.	

9	Жилин Кирилл 10 а	«Влияние моющих синтетических средств на живые организмы»	Биология	10 класс МБОУ Юшалинская СОШ № 25 10 класс	Федорова Т.Н.	3 место
---	-------------------	---	----------	--	---------------	---------

Недостатками работы в данном направлении остается низкая активность педагогов в мотивировании обучающихся к участию в НПК школьного и муниципального уровня. В этом году на школьном уровне было представлено большее количество работ учащихся, так как рекомендовано было каждому учителю выявить учеников, готовых углубленно изучать предмет, предложить им темы исследовательских работ и выступить с проектами на НПК школьного, а затем и муниципального уровня. Конечно, рекомендации следовали очень немногие педагоги.

2.3. Результаты участия в муниципальной краеведческой конференции «Район, в котором мы живем» (29.04.2023 г.) – защита очная.

№ п/п	ФИ автора	Тема работы	ФИО руководителя	Итоги
1	Шваб А, Калинин Д, Чертушкин Н.	«История секции самбо в ЮСШ»	Ласкина Н.Г.	1 место
2	СкипинК, Никитина А, Кружевников а С. Тепляков А..	аудиогид « Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	Ласкина Н.Г.	3 место
3	Московкина Д, Ваулина А.	«Первые в тюменском биатлоне»	Ласкина Н.Г.	1 место

Кроме краеведческой конференции ребята из краеведческого отряда «Ликбез» принимали участие в конкурсах различного уровня.

№п/п	Мероприятие	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной уровень
1	Конкурс «Юные знатоки Урала».	нет	1 место	3 место Ларин В. Пяткова Е.

			Ларин Варлам, Пяткова Екатерина	
2	Конкурс «Активисты школьного музея» направление IT- МУЗЕЙЩИКИ	нет	1 место Скипин К., Никитина А., Кружевникова С Тепляков А.	1 место Скипин К., Никитина А., Кружевникова С.
3	Конкурс школьных музеев. Направление ВВИП	нет	1 место Московкина Д, Ваулина А.;	Номинация Московкина Д, Ваулина А.;

2.4. Результаты участия учащихся в олимпиадах.

В школе на основании Приказа управления образования № 91 от 07.09.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников в общеобразовательных организациях ТГО в 2022 - 2023 уч. году» и Приказа № 112 от 31.10.2022 г. «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников в 2022 - 2023 уч. году» с 19 сентября по 28 октября 2022 г. был проведен школьный этап, а с 10 ноября по 10 декабря 2022 г. муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Цель проведения предметных олимпиад: создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов.

Задачи проведения предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе лично-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих обучающихся.

Олимпиада проводилась в соответствии с нормативными документами регионального, муниципального и школьного уровней.

1. Школьный этап

Статистический анализ школьного этапа (*Таблица 1*) позволяет определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников. Эта информация позволяет нам сделать вывод об общем уровне активности ученического состава образовательного учреждения, выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

В этом учебном году в Олимпиаде принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

Статистический анализ школьного этапа олимпиады

Таблица 1

Класс	Общее количество обучающихся - Кол-во участников	
	2021-2022 Уч.год	2022 – 2023 уч.год
5 -6 класс	115 - 27	113 – 31
7 – 8 класс	106 - 33	106 – 38
9 - 11 класс	81 - 54	82 – 45
Итого участников	304 - 114	301 - 114

**учитывалось общее количество участников, есть обучающие, которые участвовали в нескольких олимпиадах.*

Проводя анализ участия детей в олимпиадах мы видим, что в этом году этот показатель имеет стабильную динамику, общее количество участников не снизилось. Это объясняется новым форматом проведения ВСОШ по ряду предметов, который апробируется второй год, сложностью заданий на платформе Сириус, достаточной подготовкой и мотивацией учащихся со стороны педагогов, а также повышением в 5-6 классах и в старшем звене интеллектуального уровня обучающихся.

Распределение обучающихся по предметам выглядит следующим образом

Таблица 2

Количество участников школьного этапа 2022 - 2023 г. Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Участники олимпиады
---------	---------------------

	Дата проведения	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Английский язык	17-19.10	-	5	3	-	2	3	1	1	15
Биология	13.10	-	7	7	3	4	7	3	4	35
География	7-8.10	-	-	-	1	-	-	2	-	3
Информатика	27.10	-	-	-	-	2	5	1	1	9
Искусство (МХК)	14-15.10	-	4	4	1	-	1	-	2	12
История	10-12.10	-	-	6	-	5	3	2	-	16
Краеведение	20.09	-	1	2	1	-	3	2	1	10
Литература	14-15.09	-	-	5	1	1	2	4	1	14
Математика	20.10	8	6	6	6	6	5	4	2	43
Немецкий язык	26-28.09	-	-	1	6	6	-	4	1	18
ОБЖ	28-29.10	-	-	-	-	2	2	4	-	8
Обществознание	3-5.10	-	-	-	-	3	1	3	-	7
Русский язык	22-24.09	6	3	6	4	3	2	6	1	31
Технология	24-25.10	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Физика	29.09	-	-	-	-	11	3	1	-	15
Физическая культура	19-22.09	-	-	5	4	5	5	6	6	31
Химия	6.10	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Право	16-17.09	-	-	-	-	-	8	5	1	14
Экономика	30.09-1.10	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Французский язык	26-27.09	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Астрономия	10.10	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Итальянский язык	19 - 20.09	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Китайский язык	19 - 20.09	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Итого:		14	26	45	29	52	51	54	23	294

Общее количество обучающихся в МБОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участия
5-6 классы	113	31	27,4 %
7-8 классы	106	38	35,8 %
9-11 классы	82	45	54,9 %

Общий итог школьного этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам

Таблица 3

№ п/п	Учебный год	Количество участников*	Количество победителей и призеров	% от общего

				количества участников
1	2021-2022	114	98	86
2	2022-2023	114	93	81,6

* - если обучающийся принимает участие в нескольких Олимпиадах, то здесь он сосчитан несколько раз

Из *Таблицы 3* следует, что общее количество участников олимпиады в этом году осталось прежним. В сравнении с прошлым годом надо отметить, что показатели мониторинга имеют небольшую отрицательную динамику – количество победителей и призеров стало ниже от общего количества участников. Среди 7-8 классов, которые не отличаются высоким уровнем интеллектуальных способностей, победителей и призеров ВСОШ стало меньше. Итоги могли быть и лучше, если брать во внимание то, что в олимпиадах принимают участие в основном одни и те же обучающиеся. У них просто физически не хватает времени на более качественную подготовку к олимпиадам по всем предметам.

В *Таблице 4* представлены победители школьного этапа олимпиады. Из 16 олимпиад, где обучающиеся принимали участие, в 13 есть победители и призеры. Выражаем благодарность учителям предметникам, подготовивших детей к олимпиаде.

Таблица 4

Ведомость победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 – 2023 учебном году

Предмет, дата	Победители	Призеры	ФИО предметника
Биология 13.10.2022	2	3	Заравнятных Н.В., Колосницына Н.Н. Федорова Т.Н.
	1	3	
	-	3	
Русский язык 22.09 - 24.09.2022	1	-	Буракова М.Е. Трифонова С.И., Сарычева Р.Г., Новопашина Е.Е.
	-	3	
	-	5	
	-	4	
ОБЖ 28 - 29.10.2022	1	5	Аржанова А.В.
Физическая культура 25-29.10.2022	-	15	Зеленина Л.Д. Хухарев А.П.
	-	12	
История 10.10.2022	1	4	Сунцова М.Ф. Санников А.А.
	-	2	
Немецкий язык 26- 27.09.2022	-	2	Тегенцева Е.К.
Английский язык 17- 19.10.2022	-	2	Чикишева О.С. Хлютова Ю.З.
	-	2	
Литература 14.09.2022	-	3	Сарычева С.И.

	-	1	Новопашина Е.Е.
Право 16-17.09.2022	-	2	Сунцова М.Ф.
Обществознание 3-5.10.2022	-	2	Сунцова М.Ф.
Математика 14-15.10.2022	-	2	Буракова М.Е.
	-	2	Кайгородова Т.Ф.
	-	1	Денисова Р.И.
МХК 14-15.10.2022	1	4	Хохрякова Л.А.
Краеведение 20.09.2022	-	11	Ласкина Н.Г.
Итого	7	93	

**Лидеры школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 г.**

1. *Ларин Варлам 6 а – победитель (2), призер (3) = 5*
2. *Таскаев Игорь 6 а – победитель (1), призер (4) = 5*
3. *Деева Полина 6 в – победитель (1), призер (3) = 4*
4. *Никитина Арина 10 а – призер (4) = 4*
5. *Пономарев Иван 6 в – призер (3) = 3*
6. *Подъячева Полина 8 в – призер (3) = 3*
7. *Кружевникова Софья 10 а – призер (3) = 3*
8. *Иванов Кирилл 9 а – призер (3) = 3*
9. *Никитин Артем 4 а – победитель (1), призер (1) = 2*
10. *Таскаева Екатерина 11 а – призер (2) = 2*
11. *Ставенчук Анастасия 8 в – призер (2) = 2*
12. *Карнаухов Владимир 10 а – призер (2) = 2*
13. *Гумемяк Любовь 9 а – призер (2) = 2*
14. *Степанов Сергей 9 б – призер (2) = 2*
15. *Пельмская Анна 9 б – призер (2) = 2*
16. *Гезалова Лейла 5 б – призер (2) = 2*
17. *Килин Илья 8 а – призер (2) = 2*
18. *Владимиров Никита 11 а – победитель (1) = 1*
19. *Зобнина Александра 8 а – победитель (1) = 1*
20. *Иванова Алина 6 в – победитель (1) = 1*
22. *Прошкина Юлия 6 в – победитель (1) = 1*
23. *Андриевских Тимофей 6 в – победитель (1) = 1*
24. *Лесив Данил 6 в – победитель (1) = 1*

Таблица 5

**Информационная справка о проведении муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Участники олимпиады
---------	---------------------

	Дата проведения	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Биология	25.11					4	2	1	1	8
Искусство (МХК)	2-2.12						1			1
История	5.12					2	1			3
Краеведение	13.12						2	1		3
Литература	8.11							1		1
Математика	1.12.1			2					1	3
Немецкий язык	23.11				1	1				2
ОБЖ	8-9.12									
Обществознание	24.11					1	1	1		3
Русский язык	14.11				2			2	1	5
Физическая культура	5-16.11				1	6	2	6	2	17
Итого: 11 предметов				2	4	14	9	12	5	46

Таблица 6

Ведомость победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 – 2023 учебном году

Предмет, дата	Победители	Призеры	ФИО предметника
Биология 25.11.2022	-	2	Заравнятных Н.В.
ОБЖ 8-9.12.2022	-	2	Аржанова А.В.
Физическая культура 15-16.11.2022	19	-	Зеленина Л.Д., Хухарев А.П.
Немецкий язык 23.11.2022	-	1	Тегенцева Е.К.
Литература 8.11.2022	-	1	Новопашина Е.Е.
Обществознание 24.11.2022	-	1	Сунцова М.Ф.
		1	Санников А.А.
Краеведение 20.09.2022	2	1	Ласкина Н.Г.
Итого: 7	21	9	

Таблица 7

Общий итог муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Учебный год	Количество участников*	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
1	2020-2021	61	26	42,6
2	2021-2022	66	29	44

2022-2023	46	30	65,2
-----------	----	----	------

Подводя итоги муниципального этапа ВСОШ, следует отметить снижение количества участников и рост призеров, победителей, т.е. качество повышается. Несмотря на новый очно - дистанционный формат работ, достаточно сложные задания. особенно на платформе Сириус, учащиеся показывают стабильные результаты.

Таблица 8

Информационная справка о проведении регионального этапа ВСОШ в 2021-2022 гг.

Предмет	Участники олимпиады								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Право	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Итого:	-	-	-	-	-	-	3	-	3

По итогам регионального этапа ВСОШ можно отметить снижение количества участников, сокращение предметных областей. Призером стал 1 ученик по физической культуре, остальные учащиеся имеют статус участников.

Общие выводы и рекомендации по организации и проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников:

1. Имеющаяся в ОУ нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, приказы и Положения о проведении олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов.
2. Информация о результатах олимпиад размещалась в РБДО и была доступна для участников в их личных кабинетах. Разбор заданий на сайте давал возможность работать над ошибками. Недостатком было отсутствие своевременного выставления статусов: участник, призер, победитель. Информация по итогам ВСОШ была размещена на информационном стенде. Родители получили полную информацию через классные чаты. Победители и призеры награждены грамотами.
3. Реализация олимпиадного движения способствует созданию ситуации успеха обучающихся, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценки.

2.5. Участие в конкурсах, дистанционных и онлайн-олимпиадах различного уровня учащихся

№	Мероприятие и результативность	Участники, победители и призы	Руководители
1	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе на учи.ру	<i>призёры: 9 «Умников» из 6-х и 8а</i>	Сарычева Р.Г.
2	Областной конкурс детских сочинений-отзывов «Читатель года»	<i>призёры Килин (8а), Пахомова и Владимиров (11а)</i>	Сарычева Р.Г. Трифонова С.И.
3	Муниципальный и областной конкурс сочинений «Без срока давности»	<i>Призёр муниципального этапа и Участник областного – Владимиров Никита 11 а</i>	Трифонова С.И.
4	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Океан знаний» (дистанционный отборочный этап) – Дальневосточный ФГУ	<i>Призёр Килин (8а)</i>	Сарычева Р.Г.
5	Всероссийская дистанционная олимпиада на учи.ру «Безопасный интернет»	<i>Призёры: 6 «Умников» из 6-х и 8а классов.</i>	Сарычева Р.Г.
6	Всероссийская дистанционная олимпиада на Учи.ру по русскому языку	<i>Призёры: 5 «Умников» из 6-х и 8а классов.</i>	Сарычева Р.Г.
7	Районный (дистанционный) конкурс чтецов «Здравствуй, дедушка Крылов»	<i>Призёры – «Непоседы»</i>	Трифонова С.И.
8	Районный (дистанционный) конкурс чтецов стихотворений С.Михалкова	<i>Призёр Мирзоева (8а)</i>	Сарычева Р.Г.
9	Всероссийские онлайн-викторины на Учи.ру «Открываем Пермь» и «Путешествие по Санкт-Петербургу»	<i>Призёры – 11 «Умников» 6-8 классов</i>	Сарычева Р.Г.

10	Всероссийский конкурс чтецов (дистанционно) «Почемучка»	Призёры – «Непоседы»	Трифонова С.И.
11	Областной конкурс сочинений о своей культуре на русском языке (итоги - в июне)	Участник – Зобнина Варя	Сарычева Р.Г.
12	Областной конкурс сочинений о своей культуре на русском языке (итоги - в июне)	Участник – Зобнина Варя	Сарычева Р.Г.
13	Краеведческая олимпиада. Кузбасс», Учи.ру	Победитель - Карнаухова С. 3 кл	Калугина Т.Л.
14	«Финансовая грамотность и предпринимательство» олимпиада на Учи.ру	2 участника, победитель Серов С. 3 кл	Калугина Т.Л.
15	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	1 участник Божско Н.	Калугина Т.Л.
16	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Учи.ру	Победители Пука А., Карнаухова С., Фоминцева В., еще три участника 3 кл Артём Кирилов-Калашников – диплом победителя 1 б кл	Калугина Т.Л. Елохина М.М.
17	Публикация в журнале «Юный ученый». Особенности женских персонажей в веб-манхве «Милый дом» («Sweet Home»)	Килин И. 8 а	Санников А.А.
18	Публикация в журнале «Юный ученый». Главный герой в манхве «Милый дом» («Sweet Home») как отражение подростковых переживаний.	Гончаров А. 8 а	Санников А.А.
19	Публикация в журнале «Юный ученый». Страхи подростков в произведении Марьям Петросян «Дом, в котором...».	Гончаров А. 8 а	Санников А.А.

31	Всероссийская краеведческая онлайн викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	Руслан Шульга 1 б - участник	Елохина М.М.
----	--	------------------------------	--------------

3. Распространение педагогического опыта

В этом направлении работали многие педагоги школы в течение всего года. Здесь осуществлялись взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков, выступления на педагогических и методических советах школы, участие в работе школьных и районных методических объединениях, участие в различных педагогических конкурсах, знакомство коллектива с информацией, полученной на курсах и т.д. Наиболее активными среди педагогов нашей школы были Сарычева Р.Г., Новопашина Е.Е., Сунцова М.Ф., Макеева Л.В., Елохина М.М.

3.1. Педагогические конкурсы

Содержание деятельности	Участники	Результат
Областной конкурс методических разработок «Открывая книгу, открываем мир» ИРО	Сарычева	Участник
Областной конкурс методических разработок по сохранению русского родного языка и родной русской литературы	Сарычева	Призер
Участие в олимпиадах и конкурсах на Учи.ру с учащимися	Елохина	Сертификат по итогам года на Учи.ру, 2 место по школе

4. Работа с молодыми педагогами – наставничество.

В прошедшем учебном году была начата работа по внедрению работы наставников. Статус молодого педагога или вновь прибывшего педагога имели Буракова М.Е., Исаева А.В., Таскаева Н.А., Аржанова А.В., Ставенчук Д.А., Санников А.А. Им помогали в работе наставники Макеева Л.В., Елохина М.М., Камаева И.Л., Сунцова М.Ф., Зеленина Л.Д. Данное направление предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать

имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. По итогам работы молодыми специалистами были запланированы открытые уроки, с приглашением представителей администрации. Уроки провели Бураков М.Е., Исаева А.В., Таскаева Н.А., Аржанова А.В., Санников А.А. Все педагоги были участниками «Школы молодого педагога» в Тугулыме, где просмотрели открытые уроки и приняли участие в работе секции. Также на базе нашей школы был проведен отдельный методический совет по теме: «Школа молодого специалиста». В работе совета выступали молодые учителя и их наставники, делились своими проблемами, наметили пути их решения.

Недостатками работы в данном направлении остается отсутствие или некачественное ведение документации по проведенной работе со стороны наставников и молодых специалистов, т.е. нет системы в проводимой деятельности. Уроки посещались достаточно редко из-за загруженности наставников. Рекомендуется продолжить работу по данному направлению с учетом и устранением недостатков работы прошедшего года.

5. Методические советы.

1. «Организация работы ШМО. Итоги работы за прошедший 2022 – 2023 учебный год и планирование на новый год».
2. «Организация работы с одаренными детьми: подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах».
3. «Школа молодого педагога. Основные проблемы молодого учителя. Методические требования к современному уроку в процессе внедрения обновленных ФГОС».
4. «Формирование функциональной грамотности на уроках».
5. «Развитие УУД и формирование компетенций учащихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации ООП».
6. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС – 21».

Подводя итоги, можно признать НМР удовлетворительной. В целом поставленные задачи выполнены. Эффективность работы подтверждается призовыми местами обучающихся в муниципальной и региональной ВСОШ по многим предметам, призовыми местами в творческих конкурсах и фестивалях, в

НПК и краеведческой конференции, а также непрерывным самообразованием педагогов. Не все из запланированного удалось реализовать в силу объективных причин. Из-за этого отмечается небольшой рост количества участия в конкурсах как учащихся, так и особенно педагогов. Будем стремиться к новым успехам и достижениям.

Остаются еще нерешёнными в полном объеме:

- проблемы обучения детей с ОВЗ в классах общего состава, в частности: вопрос организации урока в классе с детьми разных групп ОВЗ;
- проблемы по единообразию ведения мониторинга УУД по предмету;
- творческая пассивность педагогов в участии в профессиональных конкурсах и по распространению педагогического опыта.
- недостаточный уровень работы по формированию мотивации учащихся для участия в конкурсном движении.

Задачами методической работы на 2023- 2024 учебный год являются:

- Работа по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
 - Реализация плана работы по развитию у обучающихся функциональной и финансовой грамотности;
 - Активное и эффективное использование современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
 - Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
 - Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
 - Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.- Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
 - Продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами ШМО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
 - Всем членам ШМО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы ШМО.
1. По итогам года ходатайствовать перед администрацией школы о награждении Новопашиной Е.Е. за высокий профессионализм.
 2. По итогам года ходатайствовать перед администрацией школы о награждении Трифоновой С.И. за высокий профессионализм и творческое отношение к работе.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступи ли в профессиональн ую ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2016	43	13	0	30	11	7	4	0	0
2017	31	22	0	9	13	8	5	0	0
2018	43	22	0	19	15	6	8	0	1
2019	27	9	0	18	19	7	12	0	0
2020	41	18	0	19	20	5	15	0	0
2021	44	21	0	15	8	1	6	0	1
2022	41	22	1	18	16	5	11	0	0
2023	37	12	0	25	14	2	12	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что повышается количество желающих поступить в профессиональные учебные заведения на базе 11 классов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период само обследования в школе работают 36 педагогов. Из них 23 имеют высшее педагогическое образование. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Многие учителя имеют различные звания и награды в сфере образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Непрерывное совершенствование уровня профессионализма учителей осуществляется через курсы повышения квалификации, очного, заочного и дистанционного формата. 1 педагог школы являются руководителями районных методических объединений учителей- предметников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10126
- объем учебного фонда – 8239
- книговыдача библиотечного фонда – 1530
- количество посещений всего – 1068
- количество учащихся – 496
- количество зарегистрированных читателей - 310
- книгообеспеченность книжным фондом – 32,6
- число посещений - 1815
- число посещений на мероприятиях - 819
- читаемость – 6,57
- посещаемость – 6,08
- обращаемость 0.2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения № 345 от 28.12.2018 г.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 кабинетов, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствия: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8 -11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ; соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда; организация круглосуточной охраны школьного здания;

– проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся; организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

– регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	495
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	145человек \29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	8/19

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	8/ 19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	382/78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	146/29
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.29.1	Вышая	человек/ %	6/16
1.29.2	Первая	человек/ %	15/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	10/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/25

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	13/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/83
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	48

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	3941 м ²
-----	---	---------------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309108

Владелец Фёдорова Татьяна Николаевна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025