

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25

СОГЛАСОВАННО

Педагогическим советом

МБОУ Юшалинская СОШ №25

протокол. № 6

от «16» 03. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Юшалинская СОШ №25

Т.Н. Федорова

Приказ № 30/1 от «20» 03. 2023г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25 за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25
Руководитель	Татьяна Николаевна Федорова
Адрес организации	623670, Свердловская область, Тугулымский район, п.Юшала, ул.Школьная 5
Телефон, факс	(8 34367) 41-2-05
Адрес электронной почты	shcola2570@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тугулымского городского округа
Дата создания	1923
Лицензия	№ 19750 от 02.07.2018г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9271 от 06.05.2016г. до 23.05.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ Юшалинская СОШ №25 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ Юшалинская СОШ №25 расположена в п. Юшала на территории Юшалинской управы Тугулымского городского округа. На территории посёлка проживает более 3 тысяч человек. Большинство детей проживают в частных домах, недалеко от школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В структуре контингента учащихся школы первое место занимают дети, представляющие семьи рабочих. Кроме того, в последние годы увеличилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных и многодетных семей.

Школа сотрудничает с предприятиями бюджетной сферы района: ДК «Центральный», Центр детского творчества, ДСЮШ, детский сад, библиотека, милиция, ОВП, пожарная часть, районный комитет по делам молодёжи, районная избирательная комиссия, центр занятости населения, комиссия по делам несовершеннолетних.

Таким образом. Воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

В системе ведётся работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью предупреждения правонарушений. Ежемесячно проводятся советы по профилактике правонарушений, регулярно проводятся индивидуальные беседы с подростками и их родителями, неоднократные рейды на квартиры к трудным детям и детям, пропускающим занятия без уважительной причины.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Свердловской области, муниципальными правовыми актами Тугулымского городского округа, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация управления МБОУ Юшалинская СОШ №25 соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;

- учителей естественно – гуманитарного цикла;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 3.1/2.4.4598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение по основной образовательной программе среднего общего образования предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план в соответствии с ФГОС определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования- 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Язык обучения- русский.

Форма обучения- очная.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34 35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы строилась по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей.
2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление.
2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры.
3. Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление.
4. Работа по развитию взаимодействия семьи и школы.
5. Развитие органов школьного самоуправления.

Вся внеурочная и урочная деятельность педагогического коллектива была направлена на формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, умение выражать себя в различных доступных наиболее привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности, стремление к физическому и нравственному совершенствованию и интеллектуальному саморазвитию, готовность к осознанному выбору профессии, которая будет востребована на рынке труда.

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с Программой воспитания школы, планом работы школы, рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Управления образования Тугулымского ГО. В планировании воспитательной деятельности

охватывали весь ученический и педагогический коллектив: выставка букетов и поделок из природного материала, День здоровья, День учителя, Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова» на тему: «Когда строку диктует чувство», День отца, День Матери, сбор макулатуры, новогодние утренники и вечера, концерт к 8 марта, выставка «Город Мастеров», краеведческая и читательская конференция о героях Великой Отечественной войны, конкурс патриотической песни «Песни великого подвига», конкурсы-фестивали детского творчества «Город мастеров» и «Радуга талантов», акции «10 000 добрых дел в один день», «Окна Победы», «Сад Памяти», «100 лет за 100 дней» «Школьная клумба».

Центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе является школьный музей, которым руководит Ласкина Н.Г. В течение всего года активно работал совет краеведов и музееведов, которые организовывали и проводили в музее различные мероприятия: классные часы, экскурсии, просмотры фильмов. Ласкиной Н.Г. и Ханбиковой В.С. были проведены следующие мероприятия: «Знакомство с музеем», «Бытовые принадлежности», интеллектуальная игра «По реке времени», «Учителями славится Россия», «Первая школа в Юшале и первая учительница», «Педагогические династии в истории ЮСШ», интерактивная игра «География Тугулымского района», краеведческий аукцион, краеведческий батл, час краеведения «Русский быт», игра «Правда или ложь?», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Эколята — молодые защитники природы», походы на речку Еленку и к пограничному столбу. К 100 пионерской организации выпущен аудиогид «Путешествие в страну Пионерию», получивший 3 место на областной школе музейного актива.

Кроме общешкольных мероприятий высокая творческая активность была проявлена в районных конкурсах региональных, всероссийских и международных. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки «Моя будущая профессия», встречи с представителями разных профессий, работа на платформе «Билет в будущее». В марте состоялась Неделя профессий. В ее рамках была проведена игра-викторина «В мире сказочных профессий» в 1-2 классах квест-игра «Город мастеров» в 3-4 классах, оформлен стенд «Моё будущее — моя профессия» (7-е классы), проект «Профессии выдающихся людей» выполнили ученики 6-10 классов.

Большую помощь в формировании гражданско-патриотических качеств личности, обучающихся оказывали наши социальные партнеры - поселковая библиотека, которая организовывала познавательно-патриотические мероприятия по героическим страницам Великой Отечественной войны, по истории родного края и страны.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлению осуществлялась и педагогом-библиотекарем Минеевой И.А., которая в течение года проводила библиотечные часы, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике. Её мероприятия способствовали расширению кругозора учащихся, прививали любовь к чтению и истории родной страны. В течение года были проведены следующие библиотечные часы: «Вокруг да около», «Правила выбора книг», «Библиотека: вчера, сегодня, завтра», «Зеленый мир», «Сто страниц про зверей и птиц», «День защитника Отечества», «Звездные дали», «С книгой — к добру и свету», «День земли», «Поклонимся великим тем годам», «Читаем книги о войне», «Путешествие в сказки бабушки Корнея» и конкурсы рисунков: «Сказочный замок» и «Мы рисуем сказку».

Совместно с мероприятиями патриотической направленности много времени и сил уделялось формированию навыков законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся. В целях успешной социализации и профилактики правонарушений в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с трудными подростками (беседы по правам и обязанностям несовершеннолетних, о соблюдении правил внутреннего распорядка школы, о соблюдении правовых норм и правил в общественных местах). С обучающимися проводились профилактические беседы о вреде курения и наркомании, о сквернословии, о культуре общения в социальных сетях, о толерантном общении и умении избежать конфликта. На протяжении всего учебного года поддерживалась связь с представителями ТКДН И ЗП, ПДН ОМВД России по Тугулымскому району. С учащимися, склонными к противоправным действиям были организованы информационные и профилактические беседы с приглашением участкового п. Юшала, инспектора ПДН, проведен ряд заседаний по профилактической работе.

В этом учебном году на внутришкольном учете стояло 14 семей, 33 ученика, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, мелким шалостям, хулиганству. К концу учебного года на учете осталось 17 детей. Остальные ученики были сняты с учета, как имеющие положительную динамику в поведении. Социальный педагог Скипина Е.В. контролирует занятость этих детей во внеурочное время, посещение ими кружков или творческих объединений.

По-прежнему настораживает в отдельных случаях недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к школьному и общественному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Для развития нравственных качеств необходимо продолжить работу по сохранению традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с

обучающимися и их семьями. Продолжить работу по профилактике противоправных действиях и особо внимание уделить переходному возрасту в 5-6 классах и профилактике безопасного поведения на железной дороге и вблизи ж/д транспорта. Активно привлекать в работе педагога-психолога, социального педагога. В целом работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию признать удовлетворительной.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья и сохранения ежемесячно рассматривались на родительских собраниях и классных часах, инструктажах по ТБ, производственных совещаниях. Вся работа строилась в контакте классных руководителей, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ. В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа велась на основании школьного плана проведения спортивных соревнований, плана по профилактике ДДТ и ППБ. Учащиеся школы успешно выступали в различных соревнованиях школьного и муниципального уровней и достигли высоких результатов в таких видах спорта, как волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

В рамках областного проекта «Будь здоров» в этом году участвовал коллектив 9а класса. Они успешно выступили в районном конкурсе агитбригад. В марте был организован и проведен массовый спортивный праздник с участием родителей «Папа, мама, я - спортивная семья»

По итогам учебного года наблюдается рост участников спортивных мероприятий, ребята с большим желанием участвуют в спортивных соревнованиях, активно посещают спортивные секции (самбо, спортивные игры, тренировки по стрельбе из пневматической винтовки). С большим успехом проходят соревнования по шахматам на базе центра «Точка Роста» и с выездом в район и за его пределы (руководитель Южаков Ю.А.).

В октябре прошел месячник Гражданской обороны. Организатор ОБЖ Аржанова А.В. оформила стенд «Уголок гражданской обороны и ЧС», провела в начальной школе конкурсы рисунков по теме «Я — спасатель», а в среднем звене — викторину «ГО и защита от ЧС» и серию уроков «Чрезвычайные ситуации природного характера» классные руководители организовали проведение классных часов «Действия населения в ЧС природного и техногенного характера», «Основы само- и взаимопомощи при ЧС». С 24.02.2022 по 1.03.2022 г проводились мероприятия, приуроченные Всероссийскому дню Гражданской обороны. Это были практические занятия для сотрудников, учеников старших классов, просмотр мультфильмов для начального звена, оказание первой помощи (тренинги) в среднем звене, объектовая эвакуация для всей школы. 50 учеников участвовали в международной олимпиаде «Глобус» по ОБЖ, 44 ученика в 3 Всероссийской олимпиаде по ОБЖ (МЧС).

В период с 1.07.21 по 18.11.2021 проводились мероприятия по противодействию идеологии терроризма: инструктажи о правилах безопасного поведения в случае возникновения угрозы террористического акта, проведение уроков ОБЖ «Терроризм и безопасность человека», велась работа с родителями: «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный Интернет».

В условиях пандемии, связанной с КОВИД-19 велась активная профилактическая работа по индивидуальным средствам защиты и соблюдению правил самоизоляции. Используя средства и технические возможности дистанционного обучения распространялись памятки, информационные листовки о правилах поведения в период пандемии и самоизоляции. Это позволило избежать больших случаев заболеваний среди школьников и педагогов, родительской общественности.

В целом работу по данному направлению признать удовлетворительной. В следующем учебном году продумать качественную системно-комплексную программу по формированию негативного отношения учащихся к табакокурению и употреблению алкоголя, психотропных веществ. Необходимо продолжить активное участие в областном проекте «Будь здоров», найти социальных партнеров, которые окажут поддержку в реализации этого направления. Использовать все возможности информационно-развивающего центра «Точка Роста». Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями в 2021-2022 учебном году в условиях пандемии частично реализовывалось через информационный обмен в группах родителей класса и индивидуальные консультирования, онлайн-беседы и звонки родителям, а начиная с марта — в очном формате. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Между родителями и учителями-предметниками были отношения взаимопонимания и поддержки, только единичные случаи некорректного поведения имели место. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В течение учебного года велась индивидуальная работа с неблагополучными семьями, оказывалась консультационная помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Большинство родителей придерживались толерантного общения в решении вопросов, прислушивались к советам социального педагога и учителей, классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Воспитательный процесс осуществляется через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива,

повышение общекультурного уровня, развитие творческих и лидерских качеств, социальное становление личности. Ученическое самоуправление включает в себя ряд творческих школьных объединений, которые курируют педагоги-организаторы: литературный клуб «Непоседы» (руководитель Трифонова С.И., «Школьная газета» (руководитель Тегенцева Е.К., пресс-центр школьные «Медиа» (руководитель Сунцова М.Ф.), совет музееведов «Ликбез» (руководители Ласкина Н.Г., Ханбикова В.С.), юнармейский отряд «Беркут» (руководитель Новопашина Е.Е.), ДЮП «Контакт» (руководитель Скипина Е.В.), экологический отряд «Новое поколение» (руководители Тегенцева Е.К. и Заравнятных Н.В.), отряд «Волонтер» (руководитель Макеева Л.В.). Но в условиях пандемии, когда взаимодействие между классными коллективами было запрещено, деятельность детских объединений носила изолированный характер: дети работали только внутри своих отрядов, связь между которыми проводилась через старшего вожатого Чикишеву О.С.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что работу детских объединений можно считать удовлетворительной. Воспитательную работу за 2021-2022 учебный год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из запросов общества и интересов и возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной деятельности отражается в результатах по итогам школьных, районных и региональных конкурсов, по уровню сплоченности школьного коллектива и родительской общественности.

В новом учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной работы:

- 1.Продолжить совершенствование условий для личностного роста обучающихся, развития их творческого потенциала и лидерских качеств через активную работу центра социального и информационного развития «Точка Роста».
- 2.Усилить роль семьи в воспитании детей через активное привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Совершенствовать и развивать формы внеурочной деятельности, дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных особенностей.
- 4.Совершенствовать работу со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Структура классов начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов.

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Статистика показателей за 2016-2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	483	484	496	494	495
	- начальная школа	221	210	224	190	187
	- основная школа	224	224	241	247	271
	- средняя школа	38	31	31	39	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	4	1	0	1	1
	- основная школа	3	0	0	1	2
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	5	1	3	1	3
	- об основном общем образовании					
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	2	2	0	1	2
	- средней школе	1	1	2	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Об антикоронавирусных мерах

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йствие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

Русский язык	44	1	16	31	100%	72,7%	25/4
Математика	43	3	3	25	93%	34,8%	12/3
Обществознание	19	1	5	31	94,7%	36,8%	22/3
Химия	6	0	14	36	100%	66,6%	26/4
Физика	4	0	17	21	100%	0	19/3
Биология	21	1	8	42	95,2%	57%	25/4
География	10	2	7	26	80%	70%	18/4
Литература	5	0	27	36	100%	100%	34/4
Информатика	21	2	0	15	90,4%	38%	8/3

По итогам ГИА -9 высокий процент качества обученности обучающиеся показали по русскому языку, химии, географии и литературе.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	90,9%	15%	10/3	97%	73%	4,3
2021/2022	93%	34,8	12/3	100%	72,7	25/4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно более 90%, качество стабильно по русскому языку, повысилось на 19% процентов по математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, физики и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Общий итог государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов:

Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Сдавших экзамены ГИА	Не сдавших ОГЭ	Получивших аттестат на «4» и «5»	Качество обученности
--------------------------------------	----------------------	----------------	----------------------------------	----------------------

		основной , резервный период		
44	41	3	13	32,5%

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании 16 человек, из них с отличием, – 2 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

1. Таблица результатов 11 класса :

год	Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Не допущенных до экзаменов	Число, прошедших экзамен ГИА	Окончивших Ших на 4-5	Сосра в кой	медалисты		Кач-во Обучен н.
						Золото	Серебро	
2019-2020	23	0	23	9	0	2	0	48%
2020-2021	8	0	8	2	0	0	0	25%
2021-2022	16	0	16	7	0	2	0	56%

По итогам сравнения за последние три года наблюдается положительная динамика в росте качества обученности: количество обучающихся, окончивших школу на 4-5 выросло на 8%.

2. Таблица результатов ЕГЭ предметам:

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 11 человек, что составило 69 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 5 человек, что составило 31 процент от обучающихся 11-х классов.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору за 2021-2022 учебный год:

предмет	Кол-во сдававших	Мин.балл	Максим. балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
Математика базовый	11	13	19	17/5	100%	100%
Физика	5	17	29	23/50	100%	40%
История	1	9		9/36	100%	0
Информатика и ИКТ	4	4/27	6/32	5/32	25%	0
Литература	3	44/62	50/87	46/70	100%	100%
Обществознание	5	15/32	53/92	30/57	80%	20%

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренних системах оценки качества образования от 17.09.2016

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	16

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

41 девятиклассник школы успешно закончил 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (3 человека пересдавали экзамен по

математике в дополнительный период в июне и августе). Аттестат с отличием получили 2 человека.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	40	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	9,6	10	25	7	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	40	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года.

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52,8	68,5
2019/2020	57,2	75,7
2020/2021	58	63
2021/2022	62	64

Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	1	1	2	0	2

Искусство (МХК)	16 – 19.10.	-	-	-	-	-	3	1	-	4
История	08-10.10.	-	14	1	3	1	6	3	1	29
Краеведение	21.10	-	4	4	-	1	4	2	1	16
Литература	24-25.09	-	4	1	3	-	2	2	3	15
Математика	21.10.									
Немецкий язык	20-23.09.	-	2	3	9	-	8	1	6	29
ОБЖ	19 - 22.10.	-	-	-	-	5	7	1	7	20
Обществознание	04-06.10.	-	-	2	3	4	11	10	3	33
Русский язык	13-15.10.	4	3	1	6	-	9	1	3	27
Технология	27-29.09.	-	-	2	3	-	-	2	-	7
Физика	30.09.	-	-	-	-	-	1	-	2	3
Физическая культура	25 – 29.10.	-	-	-	7	7	7	4	1	26
Химия	14.10.	-	-	-	-	-	3	2	1	6
Право	17 – 19.09.	-	-	-	-	2	5	3	-	10
Экология	17 – 19.09.	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Экономика	22-23.09.	-	1	-	-	1	1	1	2	6
Французский язык	20-22.09.	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Астрономия	11.10.	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Итого:										304

Общее количество обучающихся в МБОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участия
5-6 классы	115	27	23,5
7-8 классы	106	33	30,2
9-11 классы	81	54	59,3

Общий итог школьного этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Учебный год	Количество участников*	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
1	2020-2021	334	39	12,7
2	2021-2022	304	98	32,2

* - если обучающийся принимает участие в нескольких Олимпиадах, то здесь он сосчитан несколько раз

Из таблицы следует, что общее количество участников олимпиады в этом году понизилось. В сравнении с прошлым годом надо отметить, что показатели мониторинга имеют положительную динамику – хотя количество участников снизилось, количество победителей и призеров выросло от общего количества участников. Несмотря на дистанционный формат работ, а также то, что задания были разработаны на уровне министерства, они были доступны для выполнения учащимися.

Итоги могли быть и лучше, если брать во внимание то, что в олимпиадах принимают участие в основном одни и те же обучающиеся. У них просто физически не хватает времени на более качественную подготовку к олимпиадам по всем предметам.

В таблице представлены победители школьного этапа олимпиады. Из 16 олимпиад, где обучающиеся принимали участие, в 13 есть победители и призеры. Выражаем благодарность учителям предметникам, подготовивших детей к олимпиаде.

Ведомость победителей и призеров школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 – 2022 учебном году.

Предмет, дата	Победители	Призеры	ФИО предметника
Биология 7.10.2021	2	6	Федорова Т.Н., Заравнятных Н.В., Колосницына Н.Н.
Русский язык 13 – 15.10.2021	-	18	Елохина М.М., Таскаева Н.А., Трифонова С.И., Сарычева Р.Г., Новопашина Е.Е., Зуева Г.А.
ОБЖ 19-22.10.2021	-	5	Аржанова А.В.
Физическая культура 25-29.10.2022	8	13	Зеленина Л.Д., Хухарев АП
История 8-10.10.2021	-	7	Сунцова М.Ф.
Немецкий язык 23-27.10.2021	-	1	Тегенцева Е.К.
Английский язык 20-23.2021	-	1	Чикишева О.С.
Литература 24-25.10.2021	2	6	Трифонова С.И., Сарычева С.И.
Право 17-19.10.2021	-	1	Сунцова М.Ф.
Обществознание 4-6.10.2021	2	9	Сунцова М.Ф., Скипина Е.В.
География 1.10-2.10.2021	-	1	Заравнятных Н.В.
МХК 16-19.10.2021	1	1	Хохрякова Л.А., Кривцов В.В.
Краеведение 21.10.2021	-	14	Ханбикова В.С., Ласкина Н.Г.

Информационная справка о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Математика	02.12.2021	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Обществознание	24.11.2021	-	-	-	2	2	1	2	2	9
Немецкий язык	23.11.2021	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Литература	12.11.2021	-	-	-	-	-	1	2	3	6
ОБЖ	3.12.2021	-	-	-	-	1	1	1	5	8
Биология	22.11.2021	-	-	-	-	1	1	-	2	4
Русский язык	19.11.2021	-	-	-	2	-	3	1	2	8
Физическая культура	30.11.2021	-	-	-	4	6	6	3	3	22
Английский язык	9.12.2021	-	-	-	-	1	-	-	-	1
История	11.12.2021	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Право	11.11.2021	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Информатика	08.12.2021	-	-	-	-	-	-	1	-	1
МХК	26.11.2022	-	-	-	-	-	1	1	-	2

Итого:		-	-	-	9	11	15	13	18	66
--------	--	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Ведомость победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 – 2022 учебном году

Предмет, дата	Победители	Призеры	ФИО предметника
Биология 22.11.2021	-	1	Заравнятных Н.В.,
Русский язык 19.11.2021	-	2	Трифорова С.И., Новопашина Е.Е.
Физическая культура 29-30.11.2022	20	2	Зеленина Л.Д., Хухарев АП
Немецкий язык 23.11.2021	-	1	Тегенцева Е.К.
Право 11.11.2021	-	1	Сунцова М.Ф.
Краеведение 21.10.2021	-	14	Ханбикова В.С., Ласкина Н.Г.

Общий итог муниципального этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам

№ п/п	Учебный год	Количество участников*	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
1	2020-2021	61	26	42,6
2	2021-2022	66	29	44

Подводя итоги муниципального этапа ВСОШ, следует отметить примерное равенство количества участников и победителей в 2021 г. Несмотря на новый очно - дистанционный формат работ, достаточно сложные задания, особенно на платформе Сириус, пандемию, учащиеся показывают стабильные результаты.

Информационная справка о проведении регионального этапа ВСОШ в 2021г.

Предмет	Участники олимпиады								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Литература	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	-	-	-	-	-	1	-	2	3
Право	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Итого:	-	-	-	-	-	2	1	4	6

По итогам регионального этапа ВСОШ можно отметить увеличение количества участников, расширение предметных областей. Призером стал 1 ученик по праву, остальные учащиеся имеют статус участников.

Общие выводы и рекомендации по организации и проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников:

1. Имеющаяся в ОУ нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, приказы и Положения о проведении олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов.

2. Информация о результатах олимпиад размещалась в РБДО и была доступна для участников в их личных кабинетах. Разбор заданий на сайте давал возможность работать над ошибками. Недостатком было отсутствие своевременного выставления статусов: участник, призер, победитель. Информация по итогам ВСОШ была размещена на информационном стенде. Родители получили полную информацию через классные чаты. Победители и призеры награждены грамотами.

3. Реализация олимпиадного движения способствует созданию ситуации успеха обучающихся, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценки.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	43	13	0	30	11	7	4	0	0
2017	31	22	0	9	13	8	5	0	0
2018	43	22	0	19	15	6	8	0	1
2019	27	9	0	18	19	7	12	0	0
2020	41	18	0	19	20	5	15	0	0
2021	44	21	0	15	8	1	6	0	1
2022	41	22	1	18	16	5	11	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что повышается количество желающих поступить в профессиональные учебные заведения на базе 11 классов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период само обследования в школе работают 36 педагогов. Из них 23 имеют высшее педагогическое образование. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Многие учителя имеют различные звания

и награды в сфере образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Непрерывное совершенствование уровня профессионализма учителей осуществляется через курсы повышения квалификации, очного, заочного и дистанционного формата. 1 педагог школы являются руководителями районных методических объединений учителей- предметников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно- методическими комплектами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10126
- объем учебного фонда – 8239
- книговыдача библиотечного фонда – 1530
- количество посещений всего – 1068
- количество учащихся – 496
- количество зарегистрированных читателей - 310

- книгообеспеченность книжным фондом – 32,6

- число посещений-1815

- число посещений на мероприятиях-819

- читаемость – 6,57

- посещаемость – 6,08

-обращаемость 0.2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения № 345 от 28.12.2018 г.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствия: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8 -11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ; соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда; организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся; организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	495
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	145человек к 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	383/77

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	148/30
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	24/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	48
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.		3941 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309108

Владелец Фёдорова Татьяна Николаевна

Действителен с 12.09.2024 по 12.09.2025