

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25

СОГЛАСОВАННО  
Педагогическим советом  
МБОУ Юшалинская СОШ №25  
протокол. № 6  
от « 26 » 03 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Юшалинская СОШ №25  
Т.Н. Федорова  
« 28 » 03 2020г



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25 за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25
Руководитель	Татьяна Николаевна Федорова
Адрес организации	623670, Свердловская область, Тугулымский район, п. Юшала, ул. Школьная 5
Телефон, факс	(8 34367) 41-2-05
Адрес электронной почты	shcola2570@yandex.ru
Учредитель	Администрация Тугулымского городского округа
Дата создания	1923
Лицензия	№ 19750 от 02.07.2018г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9271 от 06.05.2016г. до 23.05.2023г.

МБОУ Юшалинская СОШ №25 расположена в п. Юшала. Большинство детей проживают в частных домах, недалеко от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей учащихся,

интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В структуре контингента учащихся школы первое место занимают дети, представляющие семьи рабочих, примерно в равной степени представлены дети, чьи родители являются предпринимателями или принадлежат к интеллигенции. Кроме того, в последние годы увеличилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных и многодетных семей.

Школа сотрудничает с предприятиями бюджетной сферы района: ДК «Центральный», Центр детского творчества, ДСЮШ, детский сад, библиотека, милиция, поселковая больница, пожарная часть, районный комитет по делам молодёжи, районная избирательная комиссия, центр занятости населения, комиссия по 3 делам несовершеннолетних.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

1. учителей начальной школы;
2. учителей русского языка и литературы;
3. учителей математики;
4. учителей иностранного языка;
5. учителей естественно – гуманитарного цикла;
6. учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы школы является** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и профессиональному осознанному самоопределению.

##### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах через внедрение новых педагогических технологий и разнообразных форм внеурочной работы;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Активизировать деятельность по формированию и развитию устойчивого интереса к познанию и учебной деятельности, стремления к повышению и расширению общекультурной компетенции.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

#### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

- Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее;
- Интеллектуально-творческое;
- Гражданско-патриотическое и правовое;
- Духовно-нравственное и экологическое;
- Социальное (взаимодействие с родителями, социумом, педколлективом)

Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеучебная деятельность: внутриклассная, межклассная, внеклассная, участие в работе творческих объединений, внешкольная, массовая общешкольная, работа с семьёй и общественностью, работа с детьми «группы риска». Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятиях. Сохранению и развитию традиций школы способствуют общешкольные коллективно-творческие мероприятия:

- Сентябрь – «День Знаний!», «День здоровья»
- Октябрь – «День пожилого человека», «День Учителя
- Ноябрь – «День Матери», «Мы за здоровый образ жизни», День рождения школы
- Декабрь – «День борьбы со СПИДом», «День отказа от курения», Новогодние праздники
- Январь – подготовка к вечеру встречи выпускников
- Февраль – Вечер встречи выпускников, Месячник Защитника Отечества
- Март – Праздники для мам, экологические мероприятия
- Апрель – НПК, предметные недели
- Май – День Победы, субботник, Последний звонок.
- Июнь – Выпускные вечера, оздоровительный лагерь, трудовой лагерь. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 – на конец 2017 года), в том числе:	448	455	483	484
	- начальная школа	199	212	221	210
	- основная школа	222	210	224	224
	- средняя школа	27	33	38	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	6	4	1
	- начальная школа	9	8	3	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	1	5	
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	2	2
	- в основной школе	0	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	46	94	20	41	3	6	3	6	0	0	3	6
3	68	57	98	23	40	4	10	1	2	0	0	1	2
4	47	46	98	16	34	2	4	1	2	0	0	1	2
Итого	154	149	97	59	38	9	6	5	3	0	0	5	3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что прослеживается стабильность показателей процента учащихся, окончивших

на «4» и «5», (в 2017 – 38% и 2018г - 38 %), и стабильность процента учащихся, окончивших на «5» (в 2017 – 6% и 2018г по 6 %).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	59	47	98	10	21	3	6	1	2	0		1	2
6	48	39	91	12	28	1	2	4	9	0		4	9
7	49	43	90	11	23	0	0	5	10	0		5	10
8	43	30	83	3	8	0	0	6	16	0		6	17
9	40	49	96	10	20	2	4	2	4	1		2	4
Итого	226	208	92	46	21	6	3	18	8	1		16	7

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2017 был 20%.)

### Результаты освоения программ среднего общего образования

обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	20	91	8	36	1	5	2	9	0	0	2	9	3	16
11	22	15	94	5	31	1	6	1	6	0	0	1	6	0	0
Итого	38	35	92	13	34	2	5	3	8	0	0	3	8	3	8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 2 процента (в 2017г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 32%),

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	69
Математика	15	0	0	4,53 оценка
Физика	4	0	0	
Химия	2	0	0	
Биология	4	0	0	
Обществознание	9	0	0	
Литература	3	0	0	

Информатика и ИКТ	2	0	0	
Итого:	54	0	1	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Средний балл по русскому языку увеличился по сравнению с 2017 годом. В 2017-62. Выбор экзаменов определялся с ориентацией на дальнейшее обучение.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	31	0	3	12	15
Русский язык	31	0	5	12	14
Обществознание	31	0	1	8	20
История	2	0	0	2	0
География	3	0	3	1	0
Физика	8	0	1	3	4
Литература	5	0	0	3	2
Биология	26	0	0	6	19
Информатика и ИКТ	7	0	0	0	7
Химия	4	0	0	1	3
Немецкий язык	1	0	0	0	1
Итого:	173	0	15	54	98

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» с 35,4 до 39,9 процентов, по сравнению с 2017 годом.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	36	11	0	26	21	7	14	0	0
2016	43	13	0	30	11	7	4	0	0
2017	31	22	0	9	13	8	5	0	0
2018	43	22	0	19	15	6	8	0	1
2019	40	9	0	30					

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждённное положение о внутренние системы оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 74 процента, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом, - 76 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. Из них 25 имеют высшее педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9429
- объем учебного фонда – 8818
- книговыдача библиотечного фонда – 1458
- количество посещений всего – 1163
- количество учащихся – 486



- количество зарегистрированных читателей - 223
- книгообеспеченность книжным фондом – 42
- обращаемость – 0,15
- читаемость – 6,5
- посещаемость – 5,2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения № 345 от 28.12.2018 г.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствия: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	483
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	362/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/64
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/64
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	5/13
1.29.2	Первая	человек/%	15/38

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/38,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/38,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	45
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.		

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

### **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575848
Владелец	Фёдорова Татьяна Николаевна
Действителен	С 11.05.2022 по 11.05.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512664

Владелец Фёдорова Татьяна Николаевна

Действителен с 15.06.2023 по 14.06.2024