**5. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (по ФГОС ООО)**

**5-7 классы**

**Цель:** Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). *(Статья 66 п.2 ФЗ «Об образовании в РФ»)*

Образовательные отношения на ступени основного общего образования выстраиваются с целью достижения обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с ООП ООО обучающиеся 5-7 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**1. Обязательная часть**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов по обязательным предметным областям.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей основного общего образования. Реализация учебных предметов строится с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, в них предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, которые формировались на уроках в начальном звене.

Далее указана специфика реализации отдельных учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя учебными предметами:

- **«Русский язык»** (в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю). Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

- **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7 классе). Освоение содержания данного учебного предмета направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметов **«Иностранный язык (немецкий/английский)»** (3 часа в неделю с 5 по 7 класс). Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение данного учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена одним учебным предметом **«Математика»** (в 5-6 классах по 5 часов, а в 7 классе делится на алгебру -3ч/н и геометрию 2ч/неделю) для развития логического мышления, умения использовать знания в нестандартной ситуации и т.д.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы:

- **«История»** (по 2 часа в неделю в 5-6,7 классах). Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **Всеобщей истории**. Изучение Всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс истории призван сформировать у обучающихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

- **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах). Данный учебный предмет носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся. Реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

- **«География»** (в 5-6 классах по 1 часу, в 7 классе 2ч/ в неделю). Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена одним учебным предметом **«Биология»** (по 1 час в неделю в 5 и 6,7 классах). Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5 и 6,7 классах). Содержание данного предмета обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с учебными предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

- **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5 и 6,7 классах). Учебный предмет ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5 и 6,7 классах). Учебный предмет «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 3 часа в неделю в каждом классе). Данный предмет обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

На основании листа сводной информации о результатах опроса родителей (законных представителей) обучающихся 5,7 классов (май 2017г). Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределилась следующим образом: 5 класс – 1 час на предмет обществознание; 7 класс - 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета биология. *(Основание – ПООП ООО, одобренная Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015г № 1/15.П.3.1. Организационного раздела «Время, отводимое на данную часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;…»)*

За счет этих часов ОУ вводит занятия, которые способствуют развитию интереса к предметам, расширяют кругозор обучающихся, формируют духовные ценности. На основании листа сводной информации о результатах опроса родителей (законных представителей) обучающихся 6,7 классов (август 2017 г.) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределились следующим образом: в 7 классе факультативные курсы: «Юный путешественник» (0,5 часа), «Украшения из природных материалов» (0,5 часа), «Юный лингвист» (1 час).

В соответствии с вводимым ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В нашем ОУ в 2017-2018 учебном году в 5 классе данная предметная область реализуется через включение содержания предметной области ОДНКНР в рабочие программы учебных предметов (история, изобразительное искусство, музыка, биология, география, литература) (***основание - Письмо МО Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» №02-01-82/4130 от 27.05.2015 г.)***

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации** **в 5-7 классах**

на 2017-2018 учебный год**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Русский язык | диктант | диктант | Изложение  |
| Литература | тест | тест | Тест  |
| Иностранный язык  | Контрольная работа (говорение) | Контрольная работа (говорение) | Контрольная работа (говорение) |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| История | тест | тест | тест |
| Обществознание | тест | тест | тест |
| География | проект | тест | тест |
| Биология | тест | тест | тест |
| Физика |  |  | Контрольная работа |
| Музыка | проект | проект | тест |
| Изобразительное искусство | проект | проект | проект |
| Технология | проект | проект | проект |
| Физическая культура | уровень физической подготовленности | уровень физической подготовленности | уровень физической подготовленности |
| Курсы по выбору |  | Зачет, защита проекта | Зачет, защита проекта |

**НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(из ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию*

*Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*

**5,6,7 классы 2017-2018 уч. год, 35 учебных недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Класс** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий/английский) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого**  | **27** | **29** | **30** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  | **1** | **1** | **2** | **4** |
| Обществознание | 1 |  |  | 1 |
| Биология |  |  | 1 | 1 |
| Факультативный курс «Юный путешественник» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Факультативный курс «Украшения из природных материалов» |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Факультативный курс «Юный лингвист» |  | 1 |  | 1 |
| **Всего по УП ОУ** | **28** | **30** | **32** | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе*(в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 18.12.2015 г.)* | 29 | 30 | 32 | 91 |

**ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(из ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию*

*Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*

**5,6,7 классы 2017-2018 уч. год, 35 учебных недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Класс** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 525 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 280 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий/английский) | 105 | 105 | 105 | 315 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | - | 350 |
| Алгебра | - | - | 105 | 105 |
| Геометрия | - | - | 70 | 70 |
| Информатика  | - | - | 35 | 35 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Обществознание | - | 35 | 35 | 70 |
| География | 35 | 35 | 70 | 140 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 70 | 70 |
| Химия | - | - | - | - |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 315 |
| **Итого**  | **945** | **1015** | **1050** | **3010** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  | **35** | **35** | **70** | **140** |
| Обществознание | 35 |  |  | 35 |
| Биология |  |  | 35 | 35 |
| Факультативный курс «Юный путешественник» |  |  | 17,5 | 17,5 |
| Факультативный курс «Украшения из природных материалов» |  |  | 17,5 | 17,5 |
| Факультативный курс «Юный лингвист» |  | 35 |  | 35 |
| **Всего по УП ОУ** | 980 | 1050 | 1120 | 3150 |