**ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023гг.**

**МБОУ Юшалинская СОШ №25**

 **Динамика результатов учебной деятельности за год**

 **На уровне НОО во 2-4 классах 2022-2023учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во** | **Итоги 3 четверти** | **Итоги года** | **динамика** |
| **Обуч-ся** | **Успев.** | **Кач.** | **успев** | **кач** | **Успев.** | **Кач-во** |
| **1а** | **23** |  |  | 91,3% | 61,5% |  |  |
| **1б** | **26** |  |  | 100% | 20% |  |  |
| 2а | 25 | 84% | 60% | 84% | 56% | = | -4% |
| 2б | 23 | 100 | 43,4 | 100% | 50% | = | +6% |
| 3а | 23 | 100 | **52** | **100%** | **75%** | **=** | **+23%** |
| 3б | 20 | 100 | 50 | 100% | 50% | = | = |
| 4а | 25 | 92 | **32** | **92%** | **32%** | **=** | **=** |
| 4б | 20 | 100 | **25** | **100%** | **24%** | **=** | **-1%** |
| **Итог:** | **136** | **96%** | **43,7%** | **95,9%** | **46%** | **=** | **+2,3** |

 **ОЦЕНОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Во 2-4 классах по итогам 3 четверти 2022-2023 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | На «5» | На «4-5» | С одной «4» | С одной «3» | Не успев. | Из нихНе успев.с одной «2» |
| 2а | 3 | 3 | 12 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | **1** | **1** |
| 2б | 0 | 1 | 10 | 7 | 2 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3а | 1 | 1 | 11 | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3б | 1 | 2 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 1 | 2 | 7 | 6 | 1 | 0 | 5 | 1 | **2** | **2** | **0** | **0** |
| 4б | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итог:** | **6** | **9** | **54** | **47** | **5** | **4** | **12** | **8** | **6** | **6** | **1** | **1** |
| **динамика** |  | **+3** |  | **-7** |  | **-1** |  | **-4** |  | **=** | **2** | **-1** |

**Общие выводы по начальной школе:**

1.Сопоставляя с итогами третьей четверти позитивная динамика наблюдается во всех классах. Качество обученности выросло на 2,3%. Наибольший прирост во 3а классе –на 23% .(Таскаева Н.А..)

2. Общее количество отличников выросло на 3 человека,ударников уменьшилось на 7 человек.(47 человек).

3.Однако резерв учащихся, окончивших четверть с одной тройкой уменьшился на 4 человека, что говорит о эффективности индивидуального подхода в работе с мотивированными детьми. Основной предмет , по которому дети получили единственную тройку в год – иностранный язык. Это показывает о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями и учителем-предметником, неэффективном использовании индивидуально-дифференцированного подхода.

**РЕШЕНИЕ:**

1. **На ШМО учителей начальной школы рассмотреть формы и приемы работы по повышению учебной мотивации.**
2. **Спланировать план работы с мотивированными учащимися.**
3. **Взять на контроль в план воспитательной работы сотрудничество с учителями –предметниками. Спланировать посещение уроков по иностранному языку.**

**Результаты учебной деятельности за год в ООО**

**5-9 классов 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **Итоги года 21-22г** | **Итоги третьей четверти** | **Итоги года****22-2023** | **динамика** |
| **На конец года** | **Успев.** | **качество** | **Успев.** | **качество** | **успев** | **Качест.** | **Успев.** | **качество** |
| 5а/4а | 25 | 96% | 32% | 84 | 20 | 88 | 24 | **+2** | **+4** |
| 5б/4б | 24 |  96% | 59% | 100 | 28 | 100 | 28 | = | **=** |
| 6а | 22 | 89% | 33% | 83 | 27,7 | 85 | 30 | +2 | +2,3 |
| 6б | 25 | 88% | 8% | 78 | 12 | 83 | 13 | +5 | +1 |
| 6в | 22 | 95% | 36% | 95,5 | 36 | 95 | 36 | = | = |
| 7а | **24** | **100%** | **23%** | **87** | **22** | **95** | **18** | **+8** | -4 |
| 7б | 25 | 88% | 24% | 80 | 16 | 84 | 20 | **+4** | **+4** |
| 8а | 21 | 100% | 42% | 90 | 40 | 95% | 38 | **+5** | -2 |
| 8б | 24 | 58% | 16% | 58 | 11 | 68% | 15% | **+10** | +4 |
| 8в | 20 | 85% | 10% | 83 | 11 | 83 | 11 | **=** | = |
| 9а | 21 | 92 | 17 | 76,2 | 19 | 90 | 19 | **+14** | = |
| 9б | 22 | 88 | 29 | 72 | 27 | 100 | 36 | **+28** | **+9** |
| **Итого:** | **275** | **90%** | **25%** | **82,2** | **22,4** | **88,8%** | **24** | **+6,6%** | **+1,6%** |

**ВЫВОДЫ:1.** Сравнивая результаты 3-й четверти 2022-23г с результатами за год наблюдается положительная динамика почти во всех классах.Самый высокий показатель качества в 8а классе (38%), самый низкий показатель в 8в,6б классе (11%,13%).

2. Снижение качества обученности наблюдается в 7а классе ( минус 5 %) по сравнению со 21-22уч.гг что говорит о недостаточной работе классного руководителя с обучающимися по развитию позитивного отношения к учебной деятельности.

3.В целом в основной школе наблюдается прирост успеваемости и качества на 6,6%,и на 1,6 успеваемости, но результат качества 21-22 года не достигнут 25%, т.е. нет роста качества обученности по сравнению с предыдущим годом, хотя планируемые результаты по повышению качества обученности достигнуты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **На «5»** | **На «4-5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **С одной «2»/н/а** | **Не успев.****всего** |
| 5а | 0/0 | 5/6 | 0/0 | 2/2 | 1/1 | 4/3 |
| 5б | 0/0 | 7/7 | 0/1 | 1/3 | 0/0 | 0/0 |
| **6а** | **0/0** | **5/6** | **1/1** | 0/0 | 3/2 | 3/3 |
| 6б | 0/0 | 3/3 | 0/0 | 0/1 | 1/1 |  5/4 |
| 6в | 0/0 | 8/9 | 0/1 | 0/0 | 1/1 | 1/1 |
| **7а** | **0/1** | **5/3** | **0/0** | 1/2 |  1/1 | 3/1 |
| 7б | 0/0 | 3/5 | 0/0 | 2/0 | 1/1 | 5/4 |
| **8а** | **0/0** | **8/8** | **0/0** | 0/3 | 2/0 | 2/1 |
| **8б** | **0/0** | **2/3** | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 8/6 |
| **8в** | **0/0** | **2/2** | 0/0 | 0/0 | 2/1 | 3/3 |
| 9а | 0/0 | 4/4 | 0/0 | 0/1 | 0/0 | 5/2 |
| 9б | 1/1 | 6/7 | 0/0 | **1/0** | 3/0 | 6/0 |
| **Итог:** | **1/2** | **58/63** | **1/2** | **7/12** | **15/8** |  **45/28** |
| **динамика** | **+1** | **+5** | **-1** | **-5** | **-7** |  **-17** |

**ИТОГИ на уровне основного образования :**

**Количество отличников выросло на 1 человека, однако резерв учащихся с повышенной мотивацией не реализован ( 2 ученика окончили год с одной четверкой (Таскаев 6а по физкультуре, Дружинина 5б по русскому языку).Количество учащихся , окончивших год с одной тройкой составило 12 человек ,что говорит о недостаточной работе с мотивированными детьми.**

**4.В третьей четверти спланировать повышение успеваемости до уровня 20-21 учебного года еще на 7,3% (до90%), а также повышение качества обученности на 4,5% ( до 25%). Данный запланированные результаты по итогам года почти достигнуты. Однако по сравнению с результатами 21-22 гг позитивной динамики и роста качества обученности не наблюдается.**

**ИТОГИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Всего ОВЗ** | **ОО****ОП** | **АООП****ЗПР** | **АООП****(УО)** | **Ребенок-****инвалид** | **ИО****На дому** | **успевает** | **Не успевает** |
| **2-4кл** | **9** | **2** | **2** | **4** | **3** | **0** | **9** | **0** |
| **5-9кл** | **30** | **1** | **10** | **19** | **6** | **5** | **26** | **4(ЗПР)6а,7а,8в,** |
| **Итого:** | **39** | **3** | **12** | **23** | **9** | **5** | **35** | **4- 10%** |

 Всего обучающихся с ОВЗ в начальной школе и основной -39 человек, из них успевают 35 человека. По итогам года не успевает 4 человек (10% от детей с ОВЗ):, Бачериков А.(8в),Захаров Захар(7а),Давыдова (8а),Захарова Т.(6а)

 **ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 10-11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во детей** | **Итоги первого полугодия** | **Итоги года****22-2023** | **динамика** |
| **На конец года** | **Успев.** | **качество** | **успев** | **Качест.** | **Успев.** | **качество** |
| 10а/ | 20 | 86,9% | 30,4% | 90% | 50% | **+3%** | **19%** |
| 11а | 14 | 100 | 50 | 100 | 50 | = | **=** |
| **Итого:** | **36** | **93,4%** | **40,2%** | **95%** | **50%** | **+1,6** | **0,8%** |

**ИТОГИ успеваемости по классам СОО за 2022-2023уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | Всего уч-ся | Успевают |  | ВсегоУспев. | Не успевают | %качество | %успеваемость |
| 5 | 4-5 | **С одной 3** |  | всего | **С одной 2** |
| **10а** | 20 | 1 | 9 | **1** | 18 | 2 | **2** | 50 | 90% |
| **11а** | 14 | 1 | 7 | **1** | 14 | 0 | **0** | 50 | 100% |
| **Итог:** | **34** | **2** | **16** | **2** | **32** | **2** | **2** | **50** | **95%** |

**Общий итог успеваемости за 2022-2023уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | Всего уч-ся | Успевают |  | ВсегоУспев. | Не успевают | %качество | %успеваемость |
| 5 | 4-5 | **С одной 3** |  | всего | **С одной 2** |
| **2-4 кл.** | 136 | 9 | 47 | **8** | 130 | 6 | **1** | 46% | 95,6% |
| **5-9 кл** | 275 | 2 | 63 | **12** | 247 | 28 | **8** |  24% | 88,8% |
| **10-11 кл** | 34 | 2 | 16 | **2** | 32 | 2 | **2** |  50% | 95% |
| **Итого:** | 445 | 13 | 126 | **22** |  409 | 36 | **11** | **40%** | **93%** |

**Общий вывод по результатам обученности за 2022-2023учебный год :**

По сравнению с результатами предыдущего 2021-2022 уч.года наблюдаются следующие результаты:

* Количество детей увеличилось с 440 до 445 ( на 5 учащихся)
* Количество отличников уменьшилось с 20 учащихся до 13 человек ( минус 7 человек)
* Количество хорошистов увеличилось со 125 до 126 , выросло на 1 человека.
* Количество человек с одной «3» уменьшилось с 24 до 22 учащихся.
* Количество неуспевающих увеличилось с 35 до 36 учащихся (+1)
* Количество учащихся с одной двойкой уменьшилось с 17 до 11 человек.

Общий процент успеваемости остался стабильным, 93%. Качество обученности по сравнению с результатами 21-22гг выросло с 38% до 40 % ( прирост на 2%).

В начале учебного года , рассмотрев результаты успеваемости 21-22 года коллектив брал обязательства и планировал увеличить качество обученности до 42% ( +5%).

Количество неуспевающих планировали уменьшить на 12 человек , то есть увеличить общую успеваемость на 3,5% - до 97%.

По результатам года 2022-2023 видно, что планируемых результатов коллектив не достиг, хотя небольшая позитивная динамика наблюдается: прирост качества обученности на 2%.,успеваемость стабильная 93%, прироста нет.

**Планируемые результаты на 2023-2024 учебный год:**

**Учитывая резерв обучающихся , получивших за год одну «3» и одну «2» на следующий учебный год можно взять обязательство и поставить перед школой цель:**

1. **Увеличить качество обученности на 4% - до 44%**
2. **Уменьшить количество неуспевающих на 11 человек, то есть увеличить общую успеваемость на 2,5% -до 95%**

**Отчет составил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Новопашина Е.Е.**

**ИТОГИ**

**учебной деятельности педагогов за 2021-2022уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | предмет | 1 четверть | **Кол-во 2,н/а** | **2 четверть** | **динамика** |
|  | успев | Кач. |  | усп | кач | н/у |  |
| **1.** | **Буракова М.Е.** | **Нач.классы** | **98%** | **78%** |  **5** |  |  |  |  |
| **2.** | **Исаева А.В.** | **Нач.классы** | **100%** | **70%** | **0** | **100%** | **62** | **0** | **=-+** |
| **4.** | **Ассенгеймер Н.Н.** | **Нач.классы** | **100%** | **87%** | **0** | **100%** | **89%** | **0** | **++** |
| **5** | **Калугина Т.Л.** | **Нач.классы** | **100%** | **74%** | **0** | **100** | **75,2%** | **0** | **++** |
| 6. | Макеева Л.В. | Нач.классы | 93% | 73% | 11 | 93% | 77% | 11 | =+= |
| 7. | Таскаева Н.А. | Нач.классы | 100% | 71% | 0 | 100% | 72% | 0 | ++ |
| 6. | Сунцова М.Ф. | История,общ/е | 95,2 | 41,8% | 11 | 94,6% | 48,5% | 11 | -+- |
| 7. | Зуева Г.А. | Русский язык и литература | 94,3% | 28,6% | 14 | 98% | 28,6% | 6 | +=+ |
| 8. | Бутовская Н.К. | немецкий | 96,6% | 34,7% | 4 | 97% | 34,7% | 3 | +=+ |
| 9. | Кайгородова Т.Ф. | математика | 88 | 38 | 14 | 95% | 38% | 7 | +=+ |
| **10.** | **Хлютова Ю.З.** | **Английский**  | **96%** | **74%** | **4** | **95%** | **70%** | **4** | **---** |
| 11. | Новопашина Е.Е. | Русский ,литература | 91% | 37,4% | 15 | 92,6% | 33,5% | 13 | +; -3,9%;+2 |
| **12.** | **Кокшарова Т.М.** | **математика** | **77,6** | **24,5** | **26** | **94%** | **2,7%** | **8** | **+++** |
| 13. | Зеленина Л.Д. | физкультура | 100% | 97% | 0 | 100% | 95,6% | 0 | ++ |
| 14. | Аржанова А.В. | Информатика,ОБЖ | 93,8 | 82% | 13 | 98,5 | 89 | 6 | +++ |
| 15. | Колосницына Н.Н. | химия | 94,6 | 50% | 11 | 96,4% | 44,2% | 7 | +-+ |
| 16. | Чикишева О.С. | Английский  | 95% | 41% | 4 | 97% | 42% | 4 | +=+ |
| 18. | Фёдорова Т.Н. | Биология,физика | 93,7% | 39% | 8 | 96% | 40% | 5 | +++ |
| 19. | Денисова Р.И. | математика | 92% | 44% | 12 | 93% | 51% | 11 | +++ |
| 20. | Сарычева Р.Г. | Русский язык,литература | 92% | 38% | 21 | 95% | 42% | 15 | +++ |
| 22. | Тегенцева Е.К. | Немецкийанглийский | 100% | 44% | 0 | 100% | 52% | 0 | +++ |
| 23. | Хухарев А.П. | физкультура | 93,5% | 80% | 17 | 98% | 88,4% | 5 | +++ |
| **25.** | **Заравнятных Н.В.** | **География,биология** | **95** | **49,5%** | **12** | **98,5** | **47%** | **5** | **+-+** |
| 26. | Пшеничникова И.В. | физика | 96% | 37% | 2 | 96% | 64% | 5 | =+-3 |
| 27. | Кривцов В.В. | музыка | 97% | 91% | 2 |  |  |  |  |
| 29. | Санников А.А. | История,обществ/е | 100% | 40,9% | 0 | 99,3 | 51,3 | 1 | -+- |
| 30. | Хохрякова Л.А. | Изо,технология,ОДНК | 100% | 95% | 0 | 100% | 97% | 1 | ++ |
| 31. | Трифонова С.И. | Русский и литература | 95% | 39% | 7 | 98% | 48% | 4 | +++ |