***Приложение 3 к ООП ООО***

**5. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (по ФГОС ООО)**

**5-6 классы**

**Цель:** Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). *(Статья 66 п.2 ФЗ «Об образовании в РФ»)*

Образовательные отношения на ступени основного общего образования выстраиваются с целью достижения обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с ООП ООО обучающиеся 5-6 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**1. Обязательная часть**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов по обязательным предметным областям.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей основного общего образования. Реализация учебных предметов строится с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, в них предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, которые формировались на уроках в начальном звене.

Далее указана специфика реализации отдельных учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя учебными предметами:

- **«Русский язык»** (в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю). Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

- **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5-6 классах). Освоение содержания данного учебного предмета направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметов **«Иностранный язык (немецкий/английский)»** (3 часа в неделю 5-6 класс). Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение данного учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена одним учебным предметом **«Математика»** (в 5-6 классах по 5 часов недельной нагрузки) для развития логического мышления, умения использовать знания в нестандартной ситуации и т.д.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы:

- **«История»** (по 2 часа в неделю в 5-6 классах). Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **Всеобщей истории**. Изучение Всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс истории призван сформировать у обучающихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

- **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6 классе). Данный учебный предмет носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся. Реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

- **«География»** (в 5-6 классах по 1 часу в неделю). Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена одним учебным предметом **«Биология»** (по 1 час в неделю в 5 и 6 классах). Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

- **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах). Содержание данного предмета обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с учебными предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др.

- **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах). Учебный предмет ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5 и 6 классах). Учебный предмет «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 3 часа в неделю в каждом классе). Данный предмет обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В учебном плане на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классе отводится 2 часа и 1 час в 6 классе.

За счет этих часов ОУ вводит занятия, которые способствуют развитию интереса к предметам, расширяют кругозор обучающихся, формируют духовные ценности. На основании листа сводной информации о результатах опроса родителей (законных представителей) обучающихся 5-6 классов (август 2016 г.) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределились следующим образом.

Реализация содержательной линии «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности» (Приказ МОПОСО №119-и) реализуется через учебный предмет **«Культура безопасности жизнедеятельности» (КБЖ)** (по 1 часу в 5 и 6 классах). Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Целью данного учебного предмета является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим. Данный учебный предмет сочетает различные формы работы с опорой на практическую деятельность.

Второй час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе отведен на занятия учебного курса «**Обществознание**». Данный курс обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Освоение курса «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

В соответствии с вводимым ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 В 2016-2017 учебном году в 5 классе данная предметная область реализуется через включение содержания предметной области ОДНКНР в рабочие программы учебных предметов (история, изобразительное искусство, музыка, биология, география, литература) (***основание - Письмо МО Свердловской области «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» №02-01-82/4130 от 27.05.2015 г.)***

**НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(из ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию*

*Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*

**5, 6 классы 2016-2017 уч. год, 34 учебные недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Класс** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий/английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Алгебра | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - |
| Информатика | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого**  | **27** | **29** | **56** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  | **2** | **1** | **3** |
| КБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | 1 | - | 1 |
| **Всего по УП ОУ** | **29** | **30** | **59** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе*(в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 18.12.2015 г.)* | 29 | 30 | 59 |

**ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(из ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию*

*Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*

**5, 6 классы 2016-2017 уч. год, 34 учебные недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Класс** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 374 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий/английский) | 102 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 340 |
| Алгебра | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - |
| Информатика  | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | - | 34 | 34 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 68 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - |
| Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| **Итого**  | **918** | **986** | **1904** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  | **68** | **34** | **102** |
| КБЖ | 34 | 34 | 68 |
| Обществознание | 34 | - | 34 |
| **Всего по УП ОУ** | **986** | **1020** | **2006** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе*(в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 18.12.2015 г.)* | 986 | 1020 | 2006 |