C:\Users\HP\Desktop\СКАН\2023-03-07\1.TIF

**Пояснительная записка.**

    Весенние каникулы - время, когда детям, устав от школьных занятий, необходимо отдохнуть, реализовать свою двигательную активность. Важно, чтобы отдых ребят был активным и безопасным. Поэтому, при разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых познавательных и игровых форм обучения правилам здорового образа жизни. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение весенних каникул (7 дней) с 27марта по 4 апреля 2023 г.

Основной состав лагеря - это обучающиеся в возрасте от 7 до 14 лет.

Всего в лагере отдыхают - 85 обучающихся.

**Режим деятельности лагеря**. С 9.00- 14.30. В течение этого времени дети будут находиться в оздоровительном лагере в соответствии с утвержденным режимом дня.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в период весенних каникул, развития их интеллектуального и творческого потенциала, формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* Создавать условия для организованного отдыха детей;
* Формировать у учащихся потребность в изучении правил безопасности жизнедеятельности и осознанного к ним отношения;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Обучать способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
* Формировать навыки общения и толерантности.
* **Формы организации:**
* Одной из главных идей в работе с детьми в пришкольном лагере дневного пребывания является **сохранение и укрепление здоровья** детей, поэтому запланированы следующие мероприятия:
* -утренняя гимнастика;
* -организация здорового питания детей;
* -организация спортивно-массовых мероприятий:
* - создание уголка безопасности в отрядах;
* - минутки здоровья в начале дня и беседы в конце дня;
* - творческие мастер -классы и конкурсы.

**Ожидаемый результат.**

* Организованная занятость детей во время весенних каникул
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Личностный рост участников смены.
* Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
* Сокращение правонарушений несовершеннолетними.

***РЕЖИМ ДНЯ***

**8.30 -** Сбор детей.

**8.45 – 9.00 -** Утренняя гимнастика.

**9.15 – 9.45 –** Завтрак.

**10.00 – 11.00 -** «Мастер-классы».

**11.00 – 12.00 -** Отрядные дела

**12.00 – 13.00** – Мероприятие по плану.

**13.00-**  **13.30** - Обед.

**13.30 – 14.30 –** Спортивный час «Подвижные игры на улице».

Свободная деятельность по интересам.

**14.30** - Уход детей домой.

***План работы лагеря с дневным пребыванием***

***«Жить здорово!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День, дата*** | ***Мероприятие*** | ***Цели*** |
| **1 день**  *27.03.* | **«День здоровья»**  Встреча детей.  Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.  Инструктаж по технике безопасности.  Создание отрядов, распределение обязанностей.  Мастер-классы по расписанию.  Конкурсно-познавательная программа «На приеме у врача».  Конкурс рисунков «Герои в белых халатах».  Оформление отрядных уголков. Разучивание отрядных песен, девиза, речевки.  Спортивный час «Подвижные игры на свежем воздухе».  Беседа в отрядах «О профилактике простудных заболеваний» | Познакомить детей с режимом работы лагеря,  сплотить детский коллектив;  развивать коммуникативные навыки и умения;  закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье;  способствовать расширению кругозора детей. |
| **2 день**  *28.03.* | **«День безопасности»**  Прием и осмотр детей.  Минутка здоровья «Я и мое здоровье».  Мастер-классы по расписанию.  Игра – эстафета «Школа светофорных наук»  Спортивный час «Подвижные игры на свежем воздухе».  Беседа в отрядах «Знаем правила движения, как таблицу умножения». | Формировать сознательное отношение к своему здоровью;  удовлетворить потребность детей в двигательной активности; |
| **3 день**  *29.03.* | **«День спасателя»**  Прием и осмотр детей.  Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах».  Мастер-классы по расписанию.  Квест-игра «Юные спасатели».  Беседа в отрядах «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»  Спортивный час «Подвижные игры на свежем воздухе». | Формировать сознательное отношение к своему здоровью;  прививать навыки безопасного поведения на дороге, противопожарной безопасности в быту;  удовлетворить потребность детей в двигательной активности. |
| **4 день**  *30.03.* | **«День пешехода»**  Прием и осмотр детей.  Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».  Мастер-классы по расписанию.  Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ.  Просмотр видеороликов по ПДД.  Спортивный час «Подвижные игры на свежем воздухе».  Беседа в отрядах «Дорожные «ловушки». | Пропаганда здорового образа жизни; формировать сознательное отношение к своему здоровью;  воспитывать умение вести себя в рамках общепринятых приличий в любых ситуациях. |
| **5 день**  *31.03.* | **День экологии**  Прием и осмотр детей.  Минутка здоровья «Бережное отношение ко всему живому на Земле».  Мастер-классы по расписанию.  Шоу – программа «В гостях у Берендея».  Спортивный час «Подвижные игры на свежем воздухе».  Беседа в отрядах «Охранять природу – значит охранять Родину» | Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное отношение к ее богатствам; проводить оздоровление детей. |
| **6 день**  *03.04.* | **«День велосипедиста»**  Прием и осмотр детей.  Минутка здоровья «Предметы личной гигиены».  Мастер-классы по расписанию.  Конкурсная программа «Юный велосипедист».  Спортивный час «Подвижные игры на свежем воздухе».  Беседа в отрядах «Велосипед – твой друг». | Формировать сознательное отношение к своему здоровью;  закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье;  развивать творческие способности, познавательный интерес. |
| **7 день**  *04.04.* | **«День закрытия лагеря»**  Прием и осмотр детей.  Минутка здоровья «Вредные и полезные привычки».  Мастер-классы по расписанию  Концерт: «Как прекрасен этот мир!»  Спортивный час «Подвижные игры на свежем воздухе».  Подведение итогов. Закрытие лагеря. | Пропаганда здорового образа жизни, формирование ответственного отношения к своему здоровью, подведение итогов работы, награждение ребят, активно участвовавших в конкурсах. |

**Список используемой литературы**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
5. Материалы журналов « ПедСовет» 2004-2015 г.
6. Интернет материалы.
7. ФеоктисоваВ.Ф.,Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Волгоград, 2011г.
8. Е.А.Козловская, С.А. Козловский., Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младших школьников. М. третий Рим, 2002
9. **.**Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
10. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
11. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
12. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
13. В. И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.