

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЮШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №25 ТУГУЛЫМСКОГО ГО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школьная газета»
(социальное направление)
для 5 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Программа составлена на основе ФГОС ООО, количество часов на учебный год: 68, в неделю 2 часа.

Составитель: учитель иностранного языка
Тегенцева Елена Константиновна,
высшая квалификационная категория

п. Юшала
2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности курса «Школьная газета» рассчитана на обучающихся 5 классов, заинтересованных в овладении практическими навыками работы журналиста.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Они воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является дополнительным средством социального и творческого развития личности подрастающего человека.

Согласно учебному плану на реализацию программы отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Срок реализации программы – 1 год.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы связана с решением таких задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление подростков в современных условиях.

Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, помогает выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, развитие фантазии и способности креативно мыслить, укрепление связей с ближайшим социальным окружением. Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.

Программа предназначена для учащихся основной школы и реализует межпредметные связи.

Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к журналистике, дать первичные сведения об издательском деле, научить творчески относиться к любой работе.

Цель программы: выпуск электронной школьной газеты как средство развития личности обучающегося

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач:**

- дать представление о сфере массовой коммуникации,
- познакомить с основами журналистского мастерства,
- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности,
- расширить кругозор, развить владение словом.

Ожидаемые **результаты:**

Личностные:

- Формирование активной жизненной позиции.
- Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные:

- знакомство с основными терминами журналистики;
- приобретение первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получение возможности научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретение умения работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- умение давать самооценку результатам своего труда;
- развитие навыков работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- умение работать над выполнением задания индивидуально;
- приобретение первичных навыков готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение строится на основе процессов анализа, синтеза, проектирования. Ребята в процессе совместной деятельности учатся ставить перед собой цель, идти к намеченной цели, видеть перспективу развития.

В процессе работы по выпуску школьной газеты у ребят возрастает мотивация к обучению. Учащиеся совершенствуют навыки литературного творчества, получают первый журналистский опыт, повышают грамотность. Кроме того, ребята приобретают знания и умения по составлению текстов, планированию и макетированию газеты; демонстрируют уровень компьютерной грамотности, коммуникативной культуры.

Программа включает в себя вопросы речевого этикета, что позволит ребятам научиться правильно использовать речевые этикетные формулы, умело выстраивать общение в любой ситуации.

В работе используются технологии личностно-ориентированного обучения. Организация занятий должна соответствовать принципам доступности, индивидуальности, результативности.

Основные формы и методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся: лекции; семинарские занятия; практические занятия (написание статей различных жанров, редактирование текстов, корректировка); ролевые игры

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тематика учебного курса	Теория	Практика
1	Введение в журналистику.	6	7
2	Школьная газета как одна из форм средств массовой информации.	7	6
3	Дизайн школьной газеты.	3	5
4	Основы творческой деятельности журналиста.	3	2
5	Основные жанры школьной газеты.	11	20
	ИТОГО: 70	30	40

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в журналистику. Средства массовой информации. Сообщение информации как главная функция журналистики. Многообразие СМИ в обществе: телевидение, радио, газеты, журналы, интернет. Общая характеристика основных каналов распространения информации. Источники информации. Правила сбора информации. Журналистская этика. Профессиональные и личностные качества, необходимые для работы журналиста.

Школьная газета как одна из форм средств массовой информации. Специфика школьной прессы как вида массмедиа. Основные функции: образовательная, коммуникативная, информационная. Миссия, главные задачи и цели газет образовательных учреждений. Проблема выбора целевой аудитории школьной газеты. Основные группы читателей: администрация, учителя, ученики и их друзья и родители. Основные принципы формирования целевой аудитории. Разработка концепции издания, как один из главнейших этапов создания школьной газеты. Основные вопросы, которые помогут сформулировать программу издания. Школьная редакция – специфика организации работы. Структура и основные принципы взаимодействия, инструменты управления творческим коллективом. «Редакционный» портфель.

Дизайн школьной газеты. Современные принципы оформления газет. Элементы полосы. Заголовок, его назначение в газете и рекомендации по оформлению.

Основы творческой деятельности журналиста. Творческая составляющая профессии журналиста. Качества, необходимые журналисту. Понятие творчества.

Основные жанры школьной газеты. Журналистский текст, его специфика. Зарисовка.

Определение особенностей жанра. Житейская история. Определение особенностей жанра. Заметка. Разновидности материалов этого жанра.

Интервью. Виды интервью. Статья. Роль статьи в газетах и журналах. Обзор печати – особый жанр. Обзор: тематический, общий, информационный, рецензирующий прессу. Репортаж. Жанровое своеобразие. Очерк. Очерки событийные и путевые. Портретный очерк, проблемный очерк. Фельетон. Особые приемы изложения.

Выпуск школьной газеты. План номера – функции, основные содержательные элементы. Принципы планирования работы школьной редакции. Постоянная структура номера. Планирование спецпроектов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел. Тема. Содержание	Количество часов		сроки
		теория	практика	
	ВВЕДЕНИЕ В ЖУРНАЛИСТИКУ (13 ч)			
1	Средства массовой информации.	1		сентябрь
2	Многообразие СМИ в обществе: телевидение, радио, газеты, журналы, интернет.	1		
3	Источники информации	1		
4	Практикум. Основная мысль заметки		1	
5	Пишем заметку «Люблю я это время года!»		1	
6	Правильно собери информацию	1		
7	Учимся брать интервью. Правила вопроса	1		
8	Журналистская этика	1		
9-10	Практикум. Работа с компьютером.		2	
11-13	Ролевая игра «В редакции школьной газеты». Работа над выпуском школьного вестника № 1. Сбор, редактирование и вёрстка материалов		3	октябрь
	ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (13 ч)			
14-15	Специфика школьной прессы как вида массмедиа. Основные функции: образовательная, коммуникативная, информационная.	2		
16	Миссия, главные задачи и цели газет образовательных учреждений.	1		
17	Проблема выбора целевой аудитории школьной газеты. Основные группы читателей: администрация, учителя, ученики и их друзья и родители.	1		
18-19	Работа с компьютером. Индивидуальные консультации		2	ноябрь
20	Основные принципы формирования целевой аудитории.	1		
21	Разработка концепции издания, как один из главнейших этапов создания школьной газеты.	1		
22-23	Школьная редакция – специфика организации работы. Структура и основные принципы взаимодействия, инструменты управления творческим коллективом. «Редакционный»	1	1	

	портфель.			
24-27	Ролевая игра «В редакции школьной газеты». Работа над выпуском школьного вестника № 2. Сбор, редактирование и вёрстка материалов		3	декабрь
	ДИЗАЙН ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ (8 ч)			
28	Современные принципы оформления газет.	1		
29	Элементы полосы.	1		
30	Заголовок, его назначение в газете и рекомендации по оформлению.	1		
31-32	Работа в программе Power Point/		2	
33-34	Ролевая игра «В редакции школьной газеты». Работа над выпуском школьного вестника № 3.		3	январь
	ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖУРНАЛИСТА (5 ч)			
35	Творческая составляющая профессии журналиста.	1		
36	Качества, необходимые журналисту.	1		
37	Понятие творчества.	1		
38-39	Работа с компьютером.		2	февраль
	ОСНОВНЫЕ ЖАНРЫ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ (31ч)			
40-41	Журналистский текст, его специфика.	2		
42	Зарисовка. Определение особенностей жанра.	1		
43	Житейская история. Определение особенностей жанра.	1		
44	Заметка. Разновидности материалов этого жанра.	1		
45-47	Ролевая игра «В редакции школьной газеты». Работа над выпуском школьного вестника № 4. Сбор, редактирование и вёрстка материалов		3	
48	Интервью. Виды интервью.	1		март
49	Статья. Роль статьи в газетах и журналах.	1		
50-51	Индивидуальные консультации по подготовке материалов.		2	
52-54	Ролевая игра «В редакции школьной газеты». Работа над выпуском школьного вестника № 5. Сбор, редактирование и вёрстка материалов		3	
55-56	Обзор печати – особый жанр. Обзор: тематический, общий, информационный, рецензирующий прессу.	1	1	апрель
57	Репортаж. Жанровое своеобразие.	1		
58-59	Очерк. Очерки событийные и путевые. Портретный очерк,	2		

	проблемный очерк.			
60-62	Ролевая игра «В редакции школьной газеты». Работа над выпуском школьного вестника № 6. Сбор, редактирование и вёрстка материалов		3	
63	Фельетон. Особые приемы изложения.	1		
64-65	Обрезка фото.		2	май
66-68	Ролевая игра «В редакции школьной газеты». Работа над выпуском школьного вестника № 7. Сбор, редактирование и вёрстка материалов		3	
	Итого	29	39	

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал.

Практическим выходом реализации программы является издание электронной версии школьной газеты (1 раз в месяц)

Информационно-методическое обеспечение. Техническое обеспечение.

Для учителя

1. Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
2. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
3. Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» // Классный руководитель 2003 - №3
4. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981.
6. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 7.Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.
8. Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения.// Школьный психолог. 2003 - №25-26

Ноутбук, принтер, бумага А4.

Ресурсы Интернета.

1. www.proshkolu.ru
2. www.testoch.com
3. www.festival.1september.ru
4. www.nsportal.ru

Для учащихся.

1. Энциклопедический словарь;
2. Детская энциклопедия (хороший помощник для журналистов, работающих в детской прессе);
3. Толковые словари русского языка. В.И. Даля и С.И. Ожегова;
4. Словарь иностранных слов;
5. Словарь синонимов;
6. Словарь русских пословиц и поговорок;
7. Издания периодической печати (журналы, газеты)