**МКОУ Юшалинская средняя общеобразовательная школа №25 Тугулымского ГО Свердловской области**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2017-2018 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

**Цель методического объединения:** повышение качества образования через развитие учительского потенциала, совершенствование форм и методов обучения на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

**Задачи:**

* Активизировать работу по внедрению в организацию учебного процесса форм и методов современных образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода;
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня развития УУД обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы;
* Продолжить работу по выявлению и поддержке одарённых детей и создание условий для обучения и самореализации детей с ОВЗ,

**Направления и содержание работы:**

1. **Повышение квалификации педагогов:**
* Работа над методической темой
* Курсовая подготовка
* Участие в семинарах, конференциях, вебинарах.
* Участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

 **2.Управление качеством образования.**

* Проведение контрольных срезов и ВПР.
* Организация работы с учащимися особых образовательных потребностей
* Организация ДКР в 8 - 11классах в формате ОГЭ и ЕГЭ
* Организация пробных сочинений в 11 классе;
* Организация мониторинга развития УУД в 5-7 кл.

**3.Работа с одарёнными детьми:**

* Организация внеурочной деятельности по предмету
* Проведение предметной недели (по графику)
* Участие в творческих конкурсах
* Участие в предметных олимпиадах
* Участие в НПК

**4.Работа с детьми ОВЗ:**

* Изучение нормативно-правовой базы по составлению

адаптированных программ

* Разработка дидактического материала, способствующего развитию УУД детей с ОВЗ
* Изучение методических материалов по организации работы с детьми особых образовательных потребностей.

**5. Распространение педагогического опыта:**

* Обмен методическими материалами с курсовой подготовки и семинаров.
* Участие в НПК педагогов
* Взаимопосещение уроков
* Участие в педагогических конкурсах
* Публикации методических разработок.

**Тематический план заседаний ШМО:**

*Август* – «Анализ работы методического объединения за прошлый учебный год. Рассмотрение рабочих программ. Направления и содержание работы на 2017-2018 учебный год»

*Ноябрь* – «Методическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети и дети с ОВЗ)»

*Февраль* – «Направления, виды и формы мониторинга развития УУД обучающихся»

*Апрель* – «Собеседование по русскому языку в 9 классах: организация, содержание и критерии оценивания»

***Руководитель ШМО*** Сарычева Р.Г.

**20 августа 2017**

**План-сетка работы методического объединения**

**учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| август |  **Заседание МО №1 .**Тема: «Анализ и планирование методической работы» 1 Анализ деятельности учителей-словесников за 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение основных направлений работы МО на 2017-2018 учебный год.3.Согласование рабочих программ. Рекомендации по структуре и содержанию4.Утверждение тем и программ факультативных/элективных курсов5. Подготовка к предметным олимпиадам школьного уровня6.Знакомство с Положением о проведении Всероссийского конкурса сочинений по линии Министерства образования СО | Педагоги МО-учителя –словесники. |
| сентябрь-октябрь | ***Межсекционная работа:*** *1.Участие в школьном туре олимпиад по русскому языку и литературе.**2.Входная диагностика в 5классах: уровень развития предметных УУД по русскому языку**3.Школьный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»**5.Участие в работе РМО* *6.Изучение методических рекомендаций ФИПИ: подготовка к итоговому сочинению в 11 классе**7. Согласование с заместителем директора по УР графика ДКР в 9, 11 классах по подготовке к итоговой аттестации и к итоговому сочинению в 11 классе* *8.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений по линии Министерства образования СО**9.Входная ДКР в 5-х классах: уровень развития УУД (беглое и смысловое чтение)**10. ДКР в 11 классе: уровень подготовки к итоговому сочинению**11.Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2018 года**12.Участие в работе комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе**13.Контрольное дистанционное тестирование экспертов по методике проверки итоговых сочинений в 11 классе (по плану ИРО)**14.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (по отдельному плану)**15.Участие в работе родительских собраний выпускных классов: организация подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе**16.Составление графика консультаций для подготовки к экзаменам по выбору (литература) в 9 и 11 классах**17.ДКР в 11 классе: уровень подготовки к ЕГЭ по литературе (экзамен по выбору)* | Новопашина Е.Е.Сарычева Р.Г.Новопашина Е.Е.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г.Трифонова С.И.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г. |
| ноябрь |  **Заседание МО №2.****Тема: «Методическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети и дети с ОВЗ)»**1.Анализ проверки рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС и корректировка содержательной части РП. 2. Ознакомление с методическими материалами ФИПИ и РМО о новой форме экзамена в 9 классах по русскому языку (собеседование)3. Проблемы преемственности в обучении 5 классов и начального звена. Анализ ДКР. Подготовка к педсовету4.Методические рекомендации по проверке итогового сочинения в 11 классе в соответствии с критериями. Анализ пробных сочинений.5.Утверждение программ работы МО с детьми особых образовательных потребностей |  Учителя- предметники.  |
| Ноябрь-декабрь | ***Межсекционная работа:*** *1.ВПР по русскому языку в 5 классах.**2. Участие в муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе**3.Участие в работе педагогического совета по адаптации 5 классов**4.Работа по предупреждению неуспеваемости: организация дополнительных занятий с учащимися группы риска* *5. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации школьников в 2018 году и новой форме экзамена в 9 классах по русскому языку (собеседование)**6.Районный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»**7.Участие в работе РМО* *8.Репетиционное сочинение в 11 классе и работа экспертной комиссии по проверке работ**9.ДКР в 9 классах по литературе (экзамен по выбору) «Уровень подготовки к ОГЭ» и работа экспертной комиссии по проверке работ**10.Редактирование рабочих программ в соответствии с требованиями к работе с детьми VII-VIII вида.* *11.Итоговое сочинение в 11 классе и работа экспертной комиссии по проверке работ**12.Участие в едином тестировании педагогов**13.ДКР в 6 классах: мониторинг УУД (развитие навыков смыслового чтения)**14.ДКР в 11 классе «Уровень подготовки к ЕГЭ по литературе (экзамен по выбору)»**15. Участие в вебинаре ИД «Дрофа» «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**16.Муниципальная ДКР в 9 классах по русскому языку «Уровень подготовки к ОГЭ» и работа экспертной комиссии по проверке работ* *17.Участие в конкурсах творческих работ (по отдельному плану)**18.Участие в вебинаре «Методическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении»**19.Муниципальная ДКР в 11 классе «Уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку» и работа экспертной комиссии по проверке работ**20. Участие в работе родительских собраний выпускных классов: организация подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе* |  Новопашина Е.Е.Сарычева Р.Г.Трифонова С.И.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г.Трифонова С.И.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г.Трифонова С.И.Сарычева Р.Г. |
| февраль |  **Заседание МО №3.** **Тема: «Направления, виды и формы мониторинга развития УУД обучающихся»** 1. Сопоставление результатов ВПР в 5 классе с итоговыми контрольными работами за курс начальной школы. Преемственность в обучении. Мониторинг уровня смыслового чтения.2.Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. Рекомендации учителям 10 классов. Мониторинг как составляющая положительного результата 3.Анализ диагностических работ по русскому языку (ОГЭ – ЕГЭ) - 9,11кл. Мониторинг уровня подготовки.4. Планирование Недели русского языка и литературы5.О соблюдении единого речевого режима в обучении русскому языку и литературе и единых требованиях к ведению тетрадей. |   |
| Январь-февраль-март | ***Межсекционная работа:****1.Форматирование рабочих программ для школьного сайта**2.Участие в районном фестивале-конкурсе театральных постановок «Литературный бульвар»* *3. ДКР в 10 классе «Уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку» и работа экспертной комиссии по проверке работ**4. ДКР в 8 классах по русскому языку «Уровень подготовки к ОГЭ» и работа экспертной комиссии по проверке работ**5.Участие в работе РМО* *6. ДКР в 11 классе «Уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку» и работа экспертной комиссии по проверке работ**7. Подготовка к научно-практической конференции обучающихся* *8. Репетиционные экзамены в 9 классах: ОГЭ (русский язык) и участие в работе муниципальной экспертной комиссии по проверке**9.Неделя русского языка и литературы (по отдельному плану)**10.Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»**11. Участие в работе педагогического совета «Мониторинг развития УУД обучающихся»**12. Репетиционный ЕГЭ по литературе (экзамен по выбору)**13.ДКР в 10 классе «Подготовка к итоговому сочинению» и работа экспертной комиссии по проверке работ**12.Участие во Всероссийских конкурсах сочинений (по отдельному плану)* | Сарычева Р.Г.Новопашина Е.Е.Зуева Г.А.Сарычева Р.Г.Трифонова С.И.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г.Новопашина Е.Е. |
| Апрель | **Заседание МО № 4.****Тема «Собеседование по русскому языку в 9 классах: организация, содержание и критерии оценивания»**1.Анализ результатов репетиционных экзаменов в 9 классах. Уровень подготовки к ОГЭ  и ЕГЭ по русскому языку и литературе 2.Результаты реализации Плана работы с детьми особых образовательных потребностей. Особенности ГВЭ по русскому языку. 3.Изучение нормативно-правовых документов по организации собеседования по русскому языку в 9 классах4.Предварительная тарификация на 2018-2019 уч. год | Учителя-предметники.Руководитель МО. |
| Апрель-май-июнь | ***Межсекционная работа:****1.Участие в районном фестивале творчества «Радуга талантов»**2.Участие в работе РМО* *3.ВПР по русскому языку в 5 классах и работа экспертной комиссии по проверке работ**4. НИКО по русскому языку в 6 классах и работа экспертной комиссии по проверке работ**5. НИКО по литературе в 6 классах и работа экспертной комиссии по проверке работ* *6.НИКО по литературе в 8 классах и работа экспертной комиссии по проверке работ* *7.Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах**8.ОГЭ по русскому языку и участие в работе муниципальной экспертной комиссии по проверке работ**9.ОГЭ по литературе в 9 классах**10.ЕГЭ по русскому языку**11.ЕГЭ по литературе**12. Участие в творческих конкурсах сочинений (по отдельному плану)**13.Подготовка годовых отчётов педагогов*  | Новопашина Е.Е.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г.Зуева Г.А.Трифонова С.И.Трифонова С.И.Трифонова С.И.Сарычева Р.Г.Сарычева Р.Г. |

**20 сентября 2017 Руководитель ШМО Сарычева Р.Г.**