**C:\Users\HP\Desktop\СКАН\2021-10-12\беркут.TIF**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Рабочая программа курса внеурочной деятельности юнармейского**

**отряда «Беркут» для 5 -7 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов**:

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС» №03- 296 от 12.05.2011 г
* Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»,
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
* Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»,
* Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»,
* Основная общеобразовательная программа МКОУ Юшалинская СОШ №25,
* Положение о школьном юнармейском отряде «Беркут» и другие нормативными правовыми актами.

1. **Программа курса внеурочной деятельности юнармейского**

**отряда «Беркут» для учащихся 7-11 классов имеет духовно – нравственное направление и включает в себя:** историко - краеведческую; оборонно-спортивную линию.

1. **В настоящее время проблема патриотического воспитания**

**приобретает новые характеристики** и соответственно новые подходы к его решению, является составной частью целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы.

1. **Источник на основе которого разработана программа.**

Данная программа является компилятивной. Она разработана на основе программы внеурочной деятельности по социальному направлению для 7-8 классов МБОУ лицей №1, г. Балтийск, автор преподаватель – организатор ОБЖ Порубай В.В., программы по внеурочной деятельности «Юнармеец» по социально-спортивному направлению для 7 классов МОУ «Новомичуринская СОШ», автор учитель Кобылинский В.П., а также с учетом основных направлений развития военно-­патриотического воспитания в системе образования.

1. **Программа курса внеурочной деятельности дополнена темами в связи**

* с отсутствием преподавания курса ОБЖ в 5-7 классах в МКОУ Юшалинская СОШ №25;
* организацией преемственности к изучению ОБЖ в 8-11 классах;
* с положениями мероприятий муниципальных и окружных соревнований.

1. **Цель:** создание условий для совершенствования гражданско - патриотического воспитания и повышения престижа службы в ВС РФ.

**Задачи:**

**1.** Развивать физические, духовные и нравственные качества личности.

**2.** Формировать навыки здорового образа жизни.

**3. С**пособствоватьпрофессиональной ориентации подростков.

**4.** Воспитывать готовность к выполнению обязанностей по защите Отечества.

1. Срок реализации программы **1 год, в состав группы входят обучающиеся 5-7 классов**, количество обучающихся в группе 10-15 человек, набор детей в группу - свободный, форма занятий - групповые и индивидуальные, продолжительность занятия – 1ч, 2 часа в неделю, 70часов в год.
2. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий:

* лекции,
* экскурсии,
* беседы,
* марш – броски,
* музейные часы,
* интеллектуальные игры,
* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности,
* социально-значимые акции,
* викторины,
* просмотры фильмов,
* тренировки и практикумы,
* организация соревнований, турниров, конкурсов, тестирования, игр на местности.

1. Требования к освоению программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты:** | **Метапредметные результаты** |
| 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;  3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;  6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;  10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; | 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  8) смысловое чтение;  9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;  11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. |

III. Тематическое планирование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов |
|  | Исторические и боевые традиции Отечества. | 14 |
|  | Физическая подготовка. | 10 |
|  | Огневая подготовка. | 10 |
|  | Строевая подготовка. | 18 |
|  | Военная топография. | 5 |
|  | Медицинская подготовка. | 5 |
|  | Соревнования, турниры, конференции, тестирование, конкурсы, игры на местности, в-п игры**.** | 8 |
|  | **итого** | 70 |

Содержание курса:

1.Исторические и боевые традиции Отечества.

История создания ВС РФ.

Государственная и военная символика.

Дни воинской славы.

Виды ВС РФ, рода войск.

Практическое занятие: Проект «Наша Армия»

Звания военнослужащих.

Награды Родины: звания, ордена и медали.

Практическое занятие: Поисковая работа «Награды в моем доме»

Вооружение ВС РФ.

Практическое занятие: Проект «Советские танки Великой Отечественной»

Полководцы и флотоводцы.

Практическое занятие: Наши земляки на защите Отечества.

Проект «Защитники Отечества в моей семье»

2. Физическая подготовка

Инструктажи по ТБ.

Практическое занятие: Упражнения для развития общей выносливости.

Практическое занятие: Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Практическое занятие: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке: кроссовый бег.

Практическое занятие: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке: марш-броски.

Практическое занятие: Передвижение по пересеченной местности на лыжах.

Практическое занятие: Преодоление «заражённого» участка местности.

3. Огневая подготовка

Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическое занятие: Тренировка в изготовке к стрельбе.

Практическое занятие: Стрельба из пневматической винтовки

Инструктаж по технике безопасности АКМ.

Практическое занятие: Разборка и сборка автомата Калашникова.

Практическое занятие: Снаряжение магазина АК патронами.

Практическое занятие: Метание гранаты.

4. Строевая подготовка

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.

Практическое занятие: Строи и управление ими.

Практическое занятие: Строевые приемы и движение.

Практическое занятие: Отдание воинской чести.

5. Военная топография.

Практическое занятие: Ориентирование на местности без карты.

Практическое занятие: Движение по азимутам.

6.Медицинская подготовка

Средства и правила оказания первой медицинской помощи.

Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях.

Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах верхних и нижних конечностей.

Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.

7.Соревнования, турниры, конкурсы, тестирование, игры на местности, в-п игры.

Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы/разделы | Количество часов | | | |
|  |  | всего | теория | практика | Дата проведения |
| I | **Исторические и боевые традиции Отечества.** | 14 | 8 | 6 |  |
| 1 | История создания ВС РФ. | 1 | 1 | - |  |
| 2 | Государственная и военная символика. | 1 | 1 | - |  |
| 3 | Дни воинской славы. | 1 | 1 | - |  |
| 4 | **Виды ВС РФ, рода войск.** | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.1 | Проект «Наша Армия» | - | - | 1 |  |
| 5 | Звания военнослужащих. | 1 | 1 | - |  |
| 6 | **Награды Родины: звания, ордена и медали.** | 2 | 1 | 1 |  |
| 6.1 | Поисковая работа «Награды в моем доме» | - | - | 1 |  |
| 7 | **Вооружение ВС РФ.** | 2 | 1 | 1 |  |
| 7.1. | Проект «Советские танки Великой Отечественной» | - | - | 1 |  |
| 8 | Полководцы и флотоводцы. | 1 | - | 1 |  |
| 9 | **Наши земляки на защите Отечества** | 3 | 1 | 2 |  |
| 9.1. | Проект «Защитники Отечества в моей семье» | - | - | 2 |  |
| II | **Физическая подготовка** | 10 | 1 | 9 |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ | 1 | 1 | - |  |
| 2 | Упражнения для развития общей выносливости. | 2 | - | 2 |  |
| 5 | Тренировка в преодолении полосы препятствий. | 2 | - | 2 |  |
| 6 | Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке: кроссовый  бег. | 1 | - | 1 |  |
| 7 | Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке: марш-броски. | 2 | - | 2 |  |
| 8 | Передвижение по пересеченной местности на лыжах. | 1 | - | 1 |  |
| 9 | Преодоление «заражённого» участка местности. | 1 | - | 1 |  |
| III | **Огневая подготовка** | 10 | 2 | 8 |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | 1 | 1 | - |  |
| 2 | Тренировка  в  изготовке к стрельбе. | 1 | - | 1 |  |
| 3 | Стрельба из пневматической винтовки | 3 | - | 3 |  |
| 4 | Инструктаж по технике безопасности АКМ. | 1 | 1 | - |  |
| 5 | Разборка и сборка автомата Калашникова. | 2 | - | 2 |  |
| 6 | Снаряжение магазина АК патронами. | 1 | - | 1 |  |
| 7 | Метание гранаты. | 1 | - | 1 |  |
| IV. | **Строевая подготовка** | 18 | 1 | 17 |  |
| 1 | Строевой Устав Вооруженных Сил РФ | 1 | 1 | - |  |
| 2 | Строи и управление ими. | 4 | - | 4 |  |
| 3 | Строевые приемы и движение. | 10 | - | 10 |  |
| 4 | Отдание воинской чести. | 3 | - | 3 |  |
| V. | **Военная топография.** | 5 | 2 | 3 |  |
| 1. | Ориентирование на местности без карты. | 3 | 1 | 2 |  |
| 2. | Движение по азимутам. | 2 | 1 | 1 |  |
| VI | **Медицинская подготовка** | 5 | 2 | 3 |  |
| 1 | Средства и правила оказания первой медицинской помощи. |  | 1 | - |  |
| 2 | Оказание первой медицинской помощи при ранах и кровотечениях. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3 | Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах верхних и нижних конечностей. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях. | 1 |  | 1 |  |
| VII | **Соревнования, турниры, конкурсы, конференции, тестирование, игры на местности, в-п игры.** | 8 | 2 | 6 |  |
|  |  | 70 | 18 | 52 |  |

**V.** **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Кабинет ОБЖ | 1 |
|  | Спортивный зал | 1 |
|  | Стадион с полосой препятствий | 1 |
|  | Бинты 7\*5, 14\*7 | 20 |
|  | Шины | 3 |
|  | Сумка медицинская | 5 |
|  | Носилки медицинские | 2 |
|  | Автомат | 2 |
|  | Винтовка | 3 |
|  | Магазин с патронами | 30 |
|  | Мишени | 10 |
|  | Пули | 10 уп |
|  | Компас | 10 |
|  | Карты | 5 |
|  | Лопаты саперные | 10 |
|  | Транспортир | 10 |
|  | Уставы ВС РФ. | 10 |
|  | Наставление по стрелковому делу. | 10 |
|  | Гранаты. | 10 |
|  | Лыжи с палками. | 10 пар |
|  | Противогазы. | 15 |
|  | Альбомы , плакаты ВС РФ | 3 |
|  | Фото- видеоаппаратура. | 1 |
|  | Мультмедийное оборудование. | 1 |
|  | Рубашки солдатские. | 15 |
|  | Пилотки. | 15 |
|  | Форма парадная. | 15 |
|  | Береты. | 15 |
|  | Кокарда. | 15 |
|  | Лента георгиевская. | 15м |
|  | Отличительный значок. | 15 |
|  | Перчатки белые, черные | 30 |
|  | Берцы. | 15 |

**VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике.
3. Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честности, самостоятельности.
4. Участие в муниципальных и окружных военно-спортивных играх «Зарница», юнармейском слете.

**Форма контроля результативности реализации программы:**

* по итогам выступления на соревнованиях различного уровня;
* по качеству выполненных проектов;
* по качеству участия в марш- бросках, преодолении полосы препятствий;
* по итогам анкетирования, тестирования,
* организации школьных соревнований, турниров, викторин, конкурсов, решения ситуативных задач (в том числе и практических);