**C:\Users\HP\Desktop\СКАН\2021-10-07\ДЮП.TIF**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарников», военно-патриотического направления, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы внеурочной деятельности  / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

**Цель**программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основные **задачи**:

1.    Обучение правилам пожарной безопасности.

2.    Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.

3.    Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

4.    Улучшения правовой и экологической подготовки.

5.    Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 6-9 класса. Занятия ведутся 2 часа в неделю, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты:**

−        выраженной устойчивой познавательной мотивации;

−        положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;

−        компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

−        морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;

−        установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

−        эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

**Регулятивные результаты:**

−        преобразовывать практическую задачу в познавательную;

−        проявлять инициативу в сотрудничестве;

−        самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

**Познавательные результаты:**

−        осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

−        осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

−        строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Коммуникативные результаты:**

−        учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

−        продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

−        последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;

−        задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

−        адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

−      основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

−      принципы организации и порядок тушения пожаров;

−      особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

−      приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;

−      способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

−      применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;

−      оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

−      контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

−      об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;

−      о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;

−      о природных явлениях региона;

−      о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

**Система оценки планируемых результатов**

**Формы** **обучения**: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

**Методы** **обучения**: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

**Формы** **контроля**: наблюдение, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**I.                   Пожарно-профилактическая подготовка**

1. *Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России*

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

2. *Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания*

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

3. *Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах*

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

4. *Правила пожарной безопасности в школе и в быту*

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого кабинета в школе.

5. *Что делать при возникновении пожара?*

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. *Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «останови огонь».

**II.                Тактико-техническая подготовка**

1. *Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения*

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа**:**распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. *Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование*

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. *Основы профессии пожарного*

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

4. *Первичная доврачебная помощь при пожаре*

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. *Противопожарное водоснабжение*

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. *Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт*

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Дружина юных пожарных»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Темы** | **Кол-во часов** |  |
|  |
| 1 | Пожарно-профилактическая подготовка | 74 |  |
| 2 | Тактико-техническая подготовка | 66 |  |
| **Итого** | | **140** |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Разделы, темы** | **Примечание** |
| **I.** **ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | | |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Выбор командира и заместителя дружины. Создание и изготовление эмблемы «Дружины юных пожарников» |  |
| 2. | История создания и развитие пожарной охраны в России. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России. Поиск материалов для оформления информационного уголка и боевого листка «ДЮП» |  |
| 3. | Систематизация полученной информации. Изготовление боевого листка: «Останови огонь» |  |
| 4 | Оформление информационного уголка «ДЮП». |  |
| 5 | Что такое огонь? Огонь – друг и враг человека. Последствия пожара в жилых домах и других зданиях. |  |
| 6 | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Характеристики пожаров. |  |
| 7 | Действия при возникновении пожара в жилых домах, в школе и в быту |  |
| 8 | Ответственность и последствия нарушения пожарной безопасности для человека. Способы профилактики нарушения пожарной безопасности пожара в жилых домах и других зданиях. |  |
| 9. | Поиск материалов для создания листовок на тему: «Пожарная безопасность в быту». Систематизация полученной информации. |  |
| 10. | Создание буклетов на тему: «Пожарная безопасность в быту» |  |
| 11. | Распространение листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона. |  |
| 12. | Составление сценария для младших учащихся школы, на тему: «Пожарная безопасность в быту» |  |
| 13. | Репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту». Изготовление реквизита для сценки: «Пожарная безопасность в быту». |  |
| 14. | Представление учащимся школы сценки: «Пожарная безопасность в быту». |  |
| 15. | От чего происходит пожар. Основные причины пожара. Основы профилактики пожаров. Систематизация полученной информации |  |
| 16. | Поиск материалов о крупных пожарах в городе, области за последний год. |  |
| 17. | Составление информационной листовки на тему: «Пожары в нашей городе (области)» |  |
| 18. | Выступление учащихся с информацией о пожарах в нашем городе и способах профилактики пожара. |  |
| 19. | Правила пожарной безопасности в школе и дома. |  |
| 20. | Средства пожаротушения в школе. Пути и правила эвакуации из здания школы. |  |
| 21. | Основные правила при эвакуации из школы. Составление алгоритма эвакуации |  |
| 22. | Составление плана эвакуации из школы для каждого кабинета. |  |
| 23. | Распространение плана эвакуаций из школы для каждого кабинета. |  |
| 24. | Что делать при возникновении пожара? Правила действия при пожаре. Элементарные способы тушения возгорания. |  |
| 25. | Средства пожаротушения. Виды огнетушителя. |  |
| 26. | Аудит по школе: «Виды огнетушителей». Составление журнала. |  |
| 27. | Отработка навыков по правильному использованию огнетушителя. |  |
| 28. | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. |  |
| 29. | Поиск и подготовка материалов для выступления учащихся со сценкой на тему: «Останови огонь». |  |
| 30. | Разработка сценария: «Останови огонь». Распределение ролей среди участников ДЮП |  |
| 31. | Репетиция учащихся со сценкой: «Останови огонь». Изготовление реквизитов для выступления |  |
| 32. | Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 1 – 4 классов |  |
| 33. | Пожарная безопасность во время новогодних праздников. |  |
| 34 | Поиск материалов для оформления информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников» |  |
| 35 | Систематизация полученной информации. |  |
| 36 | Подготовка материалов для оформления информационного уголка |  |
| 37 | Оформление информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников» |  |
| 38 | Поиск информации для оформления информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы» |  |
| 39 | Систематизация полученной информации |  |
| 40 | Изготовление информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы» |  |
| 41 | Распространение информационных листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона. |  |
| 42 | Составление сценария по теме: «Новый год без огня». Распределение ролей среди участников ДЮП |  |
| 43 | Репетиция сценки: «Новый год без огня» |  |
| 44 | Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 1 – 4 классов |  |
| 45 | Лесные пожары. Причины их возникновения. |  |
| 46 | Способы тушения лесных пожаров. Правила пожарной безопасности в лесу. |  |
| 47 | Составление сценария по теме: «Пожар в лесу» |  |
| 48 | Распределение ролей среди участников. Репетиция сценки по теме: «Пожар в лесу» |  |
| 49 | Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 1 – 4 классов |  |
| 50 | Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 5 – 9 классов |  |
| 51 | Разработка положения конкурса рисунков: «Не поджигай траву» |  |
| 52 | Распространение положения среди учащихся школы. |  |
| 53 | Подготовка к проведению конкурса рисунков: «Не поджигай траву» |  |
| 54 | Проведение конкурса рисунков: «Не поджигай траву» |  |
| 55 | Оформление выставки рисунков по теме:  «Не поджигай траву» |  |
| 56 | Подведение итогов конкурса рисунков: «Не поджигай траву» |  |
| 57 | Подготовка к изготовлению информационных листовок по теме: «Лесные пожары» |  |
| 58 | Поиск информации о лесных пожарах в области. |  |
| 59 | Систематизация полученной информации. |  |
| 60 | Оформление листовок по теме: «Лесные пожары» |  |
| 61 | Распространение листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона. |  |
| 62 | Подготовка информации для оформления информационного стенда. |  |
| 63 | Систематизация и оформление информации. |  |
| 64 | Оформление информационного стенда на тему: «Лесные пожары» |  |
| 65 | Конкурс рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях». |  |
| 66 | Разработка положения конкурса рисунков: «Безопасное поведение в бытовых условиях» |  |
| 67 | Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 1 – 4 классов |  |
| 68 | Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 5 – 9 классов |  |
| 69 | Подведение итогов конкурса «Безопасное поведение в бытовых условиях» |  |
| 70 | Подготовка к викторине «Моя безопасность» |  |
| 71 | Распределение обязанностей и подготовка вопросов к викторине. |  |
| 72 | Проведение викторины среди учащихся школы. |  |
| 73 | Подведение итогов викторины: «Моя безопасность» |  |
| 74 | Награждение победителей и призеров в викторине «Моя безопасность». |  |
| **II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** | | |
| 1. | Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения |  |
| 2. | Назначение, область применения систем пожаротушения и сигнализации. |  |
| 3. | Первичные средства тушения пожаров. |  |
| 4. | Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. |  |
| 5. | Основы профессии пожарного |  |
| 6. | Распределение обязанностей среди членов отряда юных пожарных. |  |
| 7. | Игра по отработке действий юных пожарных. |  |
| 8. | Подведение итогов игры по отработке действия юных пожарных. |  |
| 9. | Первичные средства пожаротушения. |  |
| 10. | Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. |  |
| 11. | Классификация огнетушителей и область их применения. |  |
| 12. | Отработка навыков по использованию средств пожаротушению в быту, в школе и т.д. |  |
| 13. | Отработка навыков по использованию огнетушителя. |  |
| 14. | Основы профессии пожарного |  |
| 15. | Подготовка материалов для составления презентации об истории пожарной службы в России. |  |
| 16. | Составление презентации на тему: «История пожарной службы в России» |  |
| 17. | Экскурсия в пожарную часть. |  |
| 18. | Оформление информационного уголка по теме: «Пожарная часть» |  |
| 19. | Первичная доврачебная помощь при пожаре. |  |
| 20. | Органы дыхания, их значение для деятельности организма человека. Искусственное дыхание. |  |
| 21. | Правильное выполнение искусственного дыхания. |  |
| 22. | Тренировка выполнения искусственного дыхания. |  |
| 23. | Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при выполнении искусственного дыхания |  |
| 24. | Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. |  |
| 25. | Оказание первой медицинской помощи при ожогах |  |
| 26. | Типичные ошибки при оказании первой медицинской помощи при ожогах. |  |
| 27. | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах. |  |
| 28. | Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах. |  |
| 29. | Отравление продуктами горения. |  |
| 30. | Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. |  |
| 31. | Типичные ошибки при оказании первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. |  |
| 32. | Тренировка по оказанию первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. |  |
| 33. | Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом |  |
| 34. | Противопожарное водоснабжение. |  |
| 35. | Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств. |  |
| 36. | Виды водопроводов и их технические характеристики. |  |
| 37. | Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение. |  |
| 38. | Поиск по району водоснабжение для тушения. Отметка их на карте. |  |
| 39. | Пожарно-боевая подготовка участников ДЮП. |  |
| 40. | Требования к физической подготовке участников ДЮП. |  |
| 41. | Спортивная тренировка участников ДЮП |  |
| 42. | Физическая подготовка участников ДЮП. |  |
| 43. | Подготовка к сдаче физических нормативов участниками ДЮП. |  |
| 44. | Тренировка участников ДЮП. Разминка. |  |
| 45. | Тренировка участников ДЮП. |  |
| 46. | Тренировка участников ДЮП. Закрепление. |  |
| 47. | Сдача физических нормативов участниками ДЮП. Разминка. |  |
| 48. | Сдача физических нормативов участниками ДЮП |  |
| 49. | Подведение итогов по сдачи нормативов. |  |
| 50. | Организации игры среди учащихся школы: «Сильный, ловкий, смелый» |  |
| 51. | Разработка положения игры: «Сильный, ловкий, смелый» |  |
| 52. | Распределение обязанностей среди участников ДЮП. |  |
| 53. | Подготовка к соревнованиям. |  |
| 54. | Подготовка реквизитов для соревнований. |  |
| 55. | Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 1 – 2 классов |  |
| 56. | Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 3 – 4 классов |  |
| 57. | Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 5 – 6 классов |  |
| 58. | Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 7 – 9 классов |  |
| 59. | Подведение итогов спортивной игры: «Сильный, ловкий, смелый» |  |
| 60. | Подведение итогов за учебный год «Дружины юных пожарных» |  |
| 61-62 | Систематизация имеющей информации. |  |
| 63-64. | Оформление отчета за учебный год. |  |
| 65-66 | Оформление информационного стенда о результатах работы «Дружины юных пожарных» |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.        Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев. Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. горского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014 . – 111 с.

2.        Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук,  Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2007. – 224 с.