

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Я, ты, мы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на основе правовых документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1,5 ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.5);

* Устава школы, Основной Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5"
* Учебного плана внеурочной деятельности школы
* Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности в рамках ФГОС
* Методический конструктор: пособие для учителя стандарты второго поколения. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.

В основу разработки программы положено общетеоретическое положение о том, что личность развивается в активной деятельности. Такие возможности предоставляет, прежде всего, учебная и трудовая деятельность, но только в том случае, если ребенок является ее субъектом.

Направление внеурочной работы, связанное с общественно-полезной деятельностью, представлено следующими видами деятельности: социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов, желаемых результатов и специфики образовательного учреждения. Общественно-полезная деятельность школьников уже в начальных классах должна учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

**Цель:** формирование активной позиции детей по отношению к миру, в проявлении заботы о себе и ближнем окружении, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, безопасности жизнедеятельности, экологической культуре.

Данная цель достигается в процессе решения следующих **задач**:

* формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, жизненного и профессионального самоопределения, выбора профессии;
* формирование потребностно-мотивационного компонента трудовой деятельности и позитивного эмоционально-ценностного отношения к ней; развитие сознательного отношения к труду, формирование соответствующих знаний и убеждений;
* формирование представлений о безопасности жизнедеятельности и сохранении здоровья;
* развитие экологической культуры учащихся.

В рамках программы «Я, ты, мы» используются следующие ф**ормы организации внеурочной деятельности:**

* встречи;
* просмотр и обсуждение видеоматериала;
* экскурсии;
* конкурсы;
* выставки детских работ;
* коллективные творческие дела;
* викторины;
* творческие проекты, презентации;
* аукционы добрых дел;
* трудовые десанты;
* общественно полезные практики;
* социально-значимые акции.

**Описание места программы** **в учебном плане**

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ Юшалинская СОШ № 25 программа «Я, ты, мы». реализуется в 3 классе. Количество часов в год - 34 часа, один час в неделю. Возраст детей 8-9 лет.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема учебного занятия | Количество часов | Форма занятия |
| **I.** | **Экология** | **6** |  |
| 1. | Введение в курс. | 1 | Организационная беседа |
| 2. | Моя малая родина | 1 | социально-значимая акция |
| 3. | «Экосистема родного края» | 1 | викторина |
| 4. | Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь | 1 | трудовой десант |
| 5. | Познавательно-игровая программа «Мой край родной» | 1 | игровая программа |
| 6. | Птичий калейдоскоп | 1 | аукцион добрых дел |
| **II.** | **Ваше право** | **7** |  |
| 7-8. | Правовой всеобуч «Азбука права»: чему нас учат правила дорожного движения | 2 | просмотр и обсуждение видеоматериала |
| 9-10. | Правовой всеобуч «Азбука права»: права и обязанности | 2 | просмотр и обсуждение видеоматериала |
| 11-12. | «Неделя правовых знаний» | 2 | коллективные творческие дела;  творческие проекты, презентации; |
| 13. | Опасности вредных привычек | 1 | Час общения |
| **III.** | **Профориентация** | **7** |  |
| 14. | Интересы и склонности в выборе профессий | 1 | встречи с людьми различных профессий |
| 15. | Признаки профессий | 1 | встречи с людьми различных профессий |
| 16. | Выставка рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус» | 1 | конкурсы;  выставки детских работ |
| 17. | В мире профессий | 1 | творческий проект |
| 18. | Профессии моего города | 1 | просмотр и обсуждение видеоматериала |
| 19. | О профессиях разных, нужных и важных | 1 | экскурсия |
| 20. | «Мой выбор профессии» | 1 | творческий проект |
| **IV.** | **Безопасность** | **10** |  |
| 21. | Мой путь от дома до школы | 1 | Игровые ситуации |
| 22. | Как ты знаешь правила дорожного движения | 1 | просмотр и обсуждение видеоматериала, викторина |
| 23. | Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить | 1 | Презентация |
| 24. | Мы учимся переходить дорогу | 1 | игра |
| 25. | Личная безопасность в гостях | 1 | Час общения |
| 26. | Пожар в лесу. Виды и причины лесных пожаров | 1 | просмотр и обсуждение видеоматериала |
| 27. | Я по улице шагаю | 1 | викторина; выставка детских работ |
| 28. | «Детские игры и дорога» - правила поведения | 1 | коллективные творческие дела |
| 29. | «Мы – пассажиры» правила предосторожности | 1 | игра |
| 30. | Мы вместе за безопасное детство | 1 | Игровые ситуации |
| **V.** | **Маленький помощник** | **4** |  |
| 31. | «Труд кормит, а лень портит» | 1 | общественно полезные практики |
| 32-33. | Весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям» | 2 | трудовые десанты |
| 34. | «Мир, труд, май!» субботник | 1 | трудовые десанты |

**Содержание программы**

**3класс «Я, ты, мы. » -34 часа.**

**Экология** (6 часов)

Введение в курс. Моя малая родина; «Экосистема родного края»; «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь»; познавательно-игровая программа «Мой край родной»; «птичий калейдоскоп».

**Ваше право** (7 часов)

Правовой всеобуч «Азбука права»: чему нас учат правила дорожного движения; права и обязанности, КТД «Неделя правовых знаний»; «Опасности вредных привычек»

**Профориентация** (7 часов)

Интересы и склонности в выборе профессий; признаки профессий; выставка рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус»; в мире профессий; профессии моего города; О профессиях разных, нужных и важных; «Мой выбор профессии» (профориентационные встречи, экскурсии).

**Безопасность** (10 часов)

Мой путь от дома до школы; как ты знаешь правила дорожного движения; знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить; мы учимся переходить дорогу; личная безопасность в гостях; «Пожар в лесу. Виды и причины лесных пожаров»; «Я по улице шагаю»; «Детские игры и дорога» - правила поведения; «Мы – пассажиры» правила предосторожности, «Мы вместе за безопасное детство».

**Маленький помощник** (4 часа)

«Труд кормит, а лень портит»; весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям»; «Мир, труд, май!» субботник.

**Планируемые результаты освоения учащимися**

**программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** освоения курса является:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* поиск, нахождение и обработка информации  о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
* совершенствование в умениях слышать себя и других;
* приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

   Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

**Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения программы**

Для обучающихся:

- Детские энциклопедии.

- Электронная детская энциклопедия.

Интернет-ресурсы:

sсhoоl -collection. edu.ru

[www.urok.ru](http://www.urok.ru)

http// sch2000/ru

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.