

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЮШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №25 ТУГУЛЫМСКОГО ГО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08.2022г.



Утверждаю:
директор МБОУ
Юшалинская СОШ №25
Федорова Т.Н. *[Signature]*
Приказ №76
От 29 августа 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школьная служба примирения»
(социальное, духовно-нравственное направление)
для 5-8, 9-11 классов
на 2022 – 2023 учебный год

Программа составлена на основе ФГОС СОО, количество часов на учебный год: 5-8 классы — 3 часа в неделю, всего - 102, в неделю 2 часа.

Составитель: учитель начальных классов
Макеева Лариса Викторовна,
Соответствие занимаемой должности

п. Юшала
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

В школе, где обучаются дети из разных социальных слоев, разных национальностей, неминуемо возникает много конфликтов, противоречий, проявлений напряжения и агрессии. Если к этому добавить максимализм подросткового возраста и борьбу ребят за свой статус – то получается «гремучая смесь». Но на данную ситуацию можно посмотреть и с другой стороны.

Школьная служба примирения — детско-взрослая команда, которая реализует в школе восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних.

Как доказывает практика, грамотный выход из конфликтной ситуации – это целая наука: знания о сущности, причинах, механизмах разрешения конфликта, умения сдерживать свои эмоциональные реакции, понимание состояния своего оппонента и в целом всей ситуации, прогнозирование последствий конфликта.

Помочь сторонам конфликта может посредник – медиатор, организующий своеобразный диалог между ними. Чем раньше человек освоит умения управления конфликтной ситуацией, научится помогать восстанавливать отношения между людьми, то он будет более эффективно и успешно решать свои личные и профессиональные задачи.

Новизна программы «школьная служба примирения» основана на привлечении волонтеров («группы равных») из числа обучающихся к формированию бесконфликтного пространства в школе.

Программа внеурочной деятельности «Школьная служба примирения» ориентирована на обучающихся 11-18 лет, интересующихся вопросами восстановительной медиации и готовыми быть членами школьной службы примирения.

Данный курс рассчитан на 1 учебный год. Занятия по программе проводятся по двум возрастным группам: 5-8 классы — 1 раз в неделю по 3 часа, всего 102 часа и 9-11 классы — 1 раз в неделю по 3 часа, всего 102 часа. Программа предполагает как теоретические, так и практические занятия.

Цель программы: теоретическая и практико-ориентированная подготовка потенциальных представителей школьной службы примирения

Задачи программы:

- сформировать у участников представление о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов в подростковой среде;
- создать условия для освоения участниками позиции медиатора;
- ознакомить участников с программами, подходами, техниками медиации с подростками;
- способствовать развитию коммуникативных навыков у участников.

Программа предусматривает следующие формы и методы проведения занятий:

- тренинговые и интерактивные занятия;
- ролевая игра;
- разбор сложных ситуаций (групповая дискуссия);
- проектирование;

- обратная связь;
- диспут;
- мозговой штурм;
- лекция;
- беседа.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

Ожидаемый результат:

- Сформированность личностных качеств обучающихся подросткового возраста, направленные на снижение количества межличностных конфликтов в образовательной организации.
- Повышение информированность о способах урегулирования конфликтов, стратегиях поведения в конфликтных ситуациях.
- Соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений.
- Сформировать навык конструктивно разрешать разнообразные и разнонаправленные конфликты, возникающие в образовательной среде.
- Умение использовать медиативный подход и создавать условия для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса.
- Умение транслировать полученные знания в ученической среде.
- Развитие переговорные компетентности, умение применять на практике коммуникативные инструменты медиатора.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное. Для чего нужна служба школьной медиации. Знакомство. Сплочение группы.	3	1	2
2.	Понятие общения в психологии. Виды общения. Тренинг.	3	1	2
3.	Активное и пассивное слушание. Овладение техникой активного слушания.	3	1	2
4.	Практическая работа «Техника активного слушания».	3	-	3
5.	Как научиться управлять своими эмоциями. Практическая работа «Управление эмоциями».	3	-	3
6.	Знакомство с понятиями «конфликт», «спор», «дискуссия»	3	3	-
7.	Виды школьных конфликтов. Изучение правил ведения спора	3	1	2
8.	Изучение причин возникновения конфликта. Изучение видов протекания конфликта.	3	3	-

9.	Изучение стадий протекания конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	3	3	-
10.	Способы урегулирования конфликтов. Способы профилактики конфликтов	3	3	-
11.	Как провести беседу с участниками конфликта (с элементами практики)	3	2	1
12.	Практическая работа: «Работа с конфликтами: между родителями и детьми»	3	-	3
13.	Практическая работа: «Работа с конфликтами: между педагогом и учеником»	3	-	3
14.	Практическая работа: «Работа с конфликтами: между двумя учениками одного класса»	3	-	3
15.	Практическая работа: «Работа с конфликтами: между учеником и группой учащихся одного класса»	3	-	3
16.	Агрессия: мотивы агрессивного поведения; способы снижения агрессии в конфликте	3	2	1
17.	Осознание различных проявлений агрессии и умение проводить ее мониторинг.	3	2	1
18.	Работа с гневом и злостью. Тренинг.	3	-	3
19.	Отработка конструктивных способов управления собственной агрессией и агрессией оппонентов.	3	1	2
20.	Разрешение конфликтов с помощью медиации.	3	2	1
21.	Программа примирения. Этапы и задачи программы примирения	3	2	1
22.	Как провести беседу с участниками конфликта? Восстановительные технологии медиации	3	2	1
23.	Компетенции медиатора на этапах примирительных программ	3	3	-
24.	Качества и навыки медиатора. Коммуникативные техники в работе медиатора	3	1	2
25.	Отработка первого этапа – получение дела	3	1	2
26.	Отработка второго этапа – предварительная встреча с обидчиком и с потерпевшим	3	1	2

27.	Отработка третьего этапа – примирительной встречи конфликтующих сторон	3	1	2
28.	Обсуждение потребности обидчика на встрече. Обсуждение потребности жертвы на встрече	3	1	2
29.	Заключение примирительного договора	3	3	-
30.	Заполнение документации по программам примирения	3	2	1
31.	Интерактивное занятие с элементами тренинга для учащихся «Разноцветный мир эмоций»	3	-	3
32.	Интерактивное занятие с элементами тренинга для учащихся «Мастерская общения»	3	-	3
33.	Итоговое занятие.	3	1	2
34.	итого	102		

Литература:

1. Сайт А.Ю.Коновалова <http://www.8-926-145-87-01.ru/>
2. «В помощь школьным службам примирения» Сборник методических материалов. Сост. Макурина Ю.В., Грихутик Н.Н. 2008 г.
3. «Медиация как способ решения конфликтов в образовательном процессе» Кузичкина Л.А.
4. Литвинов А.В. Основной курс медиации. – М., 2011.
5. Микляева А.В. Я – подросток. Программа уроков психологии. – СПб., 2006.
6. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / под ред. М.Р. Битяновой. – СПб., 2011.
7. Психологический тренинг в группе. Игры и упражнения. – М., 2012.
8. Редлих А., Миронов Е. Модерация конфликтов в организации. – СПб.: Речь, 2009.
9. Фопель К. Групповая сплоченность. – М., 2011.
10. Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренинге. – СПб., 2001.
11. Шабалина В.В. Виртуальная мастерская: подготовка посредников – волонтеров подростковой психологической службы. – СПб., 2001.
12. «Школьная служба примирения – способ позитивной самореализации подростков» Халабузарь А.Б., 2013г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Фёдорова Татьяна Николаевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023