

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЮШАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №25 ТУГУЛЫМСКОГО ГО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1  
От 29.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Спортивные игры»  
(здоровьесберегающее направление)  
для 7-8 классов  
на 2022 – 2023 учебный год

Программа составлена на основе ФГОС ООО,  
количество часов на учебный год: 136, в неделю 4 часа.

Составитель: учитель физической культуры  
Зеленина Лариса Дмитриевна,  
первая квалификационная категория

п. Юшала  
2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивной секции «Волейбол» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы Ю.М. Портнова «Волейбол. Программа спортивной подготовки»

Курс разработан на 136 часов, срок освоения 1 год.

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

#### **Аннотация к рабочей программе по спортивным играм**

Программа создана на основе курса обучения волейбола и баскетбола в школе. В ней сделан акцент на игре, чтобы привлечь интерес школьников. Спортивные игры, особенно волейбол, представляют большие возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развитие познавательных процессов, выработка воли и характера, воспитание чувств коллективизма.

Главным требованием к проведению дополнительных занятий по волейболу являются: прикладная направленность, систематическое и комплексное воспитание двигательных качеств, формирование необходимых навыков в избранном виде спорта (волейбола), воспитание привычки самостоятельно заниматься, индивидуальный подход к обучающимся. Предусматривается систематический контроль и проверка уровня физической подготовленности- как специальной так и общей с применением методики тестирования.

Волейбол- командная игра, где каждый игрок действует и подчиняет свои действия интересам коллектива в достижении общей цели. Широкое применение волейбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами:

- \*доступность игры для любого возраста;
- \*легкая возможность его использования для всестороннего развития и укрепления здоровья, воспитание моральных и волевых качеств и в то же время использование его как полезного , эмоционального вида активного отдыха ;
- \*простотой правил игры , высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Баскетбол и волейбол как составная часть программы по физическому воспитанию в школе является одним из средств решения основных задач физической культуры: формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, воспитания основных двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и координации). Таким образом, систематические занятия спортивными играми способствуют к решению оздоровительных и воспитательных задач физического воспитания в школе.

#### *Основная цель внеурочных занятий по спортивным играм:*

- укрепление здоровья, привитие навыков подвижного образа жизни;
- воспитать в детях потребность регулярно заниматься спортом;
- научить детей воспитанию в себе морально-волевых качеств, совершенствованию спортивно-технических умений;
- Развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, координации и выносливости).

Исходя из этой цели решаются следующие задачи.

*Обучающие :*

- Выявить природные данные обучающихся для быстрого роста мастерства: овладение теоретическими и практическими приемами игры в волейбол;
- Участвовать в Спартакиаде школьников и районных соревнованиях по спортивным играм;

*Воспитательные:*

- Воспитывать у обучающихся нравственные качества: целеустремленность, волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы;
- Укрепление своего здоровья, пропаганда здорового образа жизни.
- Устранение вредных привычек;
- Привитие любви к спорту.

*Оздоровительные:*

- Способность укреплять здоровье, содействие гармоническому развитию физических качеств;
- Укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной деятельности организма.

| №<br>п\п | Раздел программы   | Содержание материала   |
|----------|--|--|
| 1        | <b>Теоретический материал</b>                              |  |
| 1        | Техника и тактика игры                                     | Понятие о технике и тактике игры. Особенности отдельных приемов; организация действий игроков в различных ситуациях.   |
| 2        | Организация и проведение соревнований                      | Современные правила волейбола; судейство в волейболе.  |
| 3        | Особенности организации самостоятельных занятий волейболом | Правила организации занятий, занятия на пришкольном, дворовом стадионе и в свободное время отдыха.   |
| 2        | <b>Практический материал</b>                               |  |
| 1        | Физическая подготовка                                      | Общая физическая подготовка: упражнения, укрепляющие здоровье, упражнения на развитие основных групп мышц, на развитие и совершенствование основных двигательных умений и навыков; на укрепление всех систем организма.<br><br>Специальная подготовка: подготовительные упражнения направленные на развитие силы и быстроты сокращений мышц, участвующих в выполнении технических при- |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
|   |                              | мов, быстроты переключения от одного действия к другому.  |
| 2 | Верхние и нижние подачи мяча | Техника выполнения верхних, нижних, боковых подач мяча , избранным способом.  |
| 3 | Стойки и перемещения         | Стойки волейболиста: средние, низкие. Перемещения : боком, приставными шагами, прыжком, рывком вперед, рывком назад, падения боком, перекаты, кувырки.  |
| 4 | Передачи мяча                | Верхние передачи двумя руками перед собой с выходом вперед; верхние передачи над головой с шагом назад, верхние передачи назад через голову; передачи в падении на спину; передачи одной рукой; передачи в падении одной рукой, прием и передачи мяча снизу |
| 5 | Нападающий удар              | С краев сетки с низкой, далекой от сетки передачи; прямой нападающий удар правой и левой рукой. Боковой нападающий удар правой и левой рукой. Нападающий удар с первых передач и зоны 2,3,4.  |
| 7 | Комбинированные упражнения   | Подача- передача; подача- передача- нападающий удар; подача- передача- нападающий удар – блокирование. Подача- нападающий удар- игра в защите.  |
| 8 | Учебно- тренировочные игры   | Учебная игра 6*6; учебная игра 5*5; учебная игра 4*4. Совершенствование технико- тактических действий волейболистов.  |
| 9 | Судейство                    | Навыки судейства в тренировочном процессе, на школьных соревнованиях. Подготовка юных судей к районным соревнованиям.   |

### **Учебно-практическое оборудование**

| № | Наименование оборудования | Количество |
|---|---------------------------|------------|
| 1 | Сетка волейбольная        | 1          |
| 2 | Кольцо баскетбольное      | 2          |
| 3 | Мячи баскетбольные        | 20         |
| 4 | Мячи волейбольные         | 10         |

### **Тематика теоретического материала.**

\* физическая культура и спорт в России и за рубежом;

\* история возникновения и развития волейбола и баскетбола;

\* влияние физических упражнений на организм человека;

\*гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм, оказание первой помощи.

## Планируемые результаты

### Обучающийся научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины волейбола, баскетбола и других спортивных игр, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений с мячами, по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
  - выполнять игровые действия из числа хорошо освоенных упражнений;
  - выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;
  - выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
  - выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов игровиков, спортивного развития в России и за рубежом по волейболу и баскетболу ;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия по спортивным играм , обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- выполнять технико-тактические действия в игровых видах спорта

### **Тематическое планирование 7- 8 классы**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>   | <b>количество часов</b> | <b>Дата про- ведения</b> |
|----------|---|-------------------------|--------------------------|
| 1-2      | Техника безопасности при проведении занятий по спортивным играм в зале. История развития баскетбола, волейбола в стране , тестирование ОФП. | 2                       |                          |
| 3-5      | Совершенствование стоек, перемещений.   | 3                       |                          |
| 6-7      | Передачи мяча на месте , через сетку.   | 2                       |                          |
| 8-9      | Передачи мяча через сетку в парах   | 2                       |                          |
| 10-12    | Совершенствование перемещений волейболиста. Обучение верхней передаче мяча со своего набрасывания   | 3                       |                          |
| 13-15    | Развитие быстроты перемещений . обучение нижней прямой подаче мяча  | 3                       |                          |
| 16-18    | Обучение верхней передаче мяча после остановки и поворота   | 3                       |                          |
| 19-20    | Обучение нижней прямой подаче мяча.   | 2                       |                          |
| 21-22    | Совершенствование верхних передач мяча в парах  | 2                       |                          |
| 23-24    | Совершенствование нижней прямой подачи мяча   | 2                       |                          |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| 25-26 | Обучение приему мяча с подачи   | 2 |  |
| 27-29 | Совершенствование приема мяча с подачи  | 3 |  |
| 30-32 | Передачи мяча в движении по кругу   | 3 |  |
| 33-34 | Знакомство с основными правилами судейства. ОФП                                       | 2 |  |
| 35-37 | Совершенствование приема мяча сверху двумя руками с подачи                            | 3 |  |
| 38-40 | Обучение приему мяча снизу после набрасывания.  | 3 |  |
| 41-42 | Совершенствование приема мяча снизу с подачи.   | 2 |  |
| 43-44 | Тактика первых и вторых передач   | 2 |  |
| 45-46 | Совершенствование навыков подачи мяча на точность                                     | 2 |  |
| 47-48 | Эстафеты с волейбольными приемами   | 2 |  |
| 49    | Теория. «Характеристика волейбола как средства физического воспитания молодежи». ОФП  | 1 |  |
| 50-51 | Развитие двигательных качеств: быстроты и прыгучести. тесты на верхние передачи мяча. | 2 |  |
| 52-53 | Совершенствование навыков приема и передач мяча сверху.                               | 2 |  |
| 54-55 | Тактика вторых передач. Ознакомление с прямым нападающим ударом                       | 2 |  |
| 56-57 | Совершенствование приема мяча снизу, сверху.  | 2 |  |
| 58-58 | Обучение прямому нападающему удару  | 2 |  |
| 59-60 | Многократные передачи над собой.(верхние)   | 2 |  |
| 61-62 | Многократные передачи перед собой (нижние)  | 2 |  |
| 63-64 | Чередование верхних и нижних передач.   | 2 |  |
| 65-66 | Обучение отбивания мяча кулаком.  | 2 |  |
| 66-67 | Передачи мяча в тройках   | 2 |  |
| 68-69 | Прием мяча, отскочившего от сетки.  | 2 |  |
| 70-71 | Совершенствование приема мяча, отскочившего от сетки.                                 | 2 |  |

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
| 72-73   | Передачи мяча стоя спиной к сетке.   | 2 |  |
| 74-75   | Совершенствование передач мяча стоя спиной к сетке                           | 2 |  |
| 76      | Ознакомление передач мяча в прыжке.  | 1 |  |
| 77-78   | Передачи мяча в прыжке   | 2 |  |
| 79      | ОФП. Тесты на подачи мяча  | 1 |  |
| 80-81   | Нападающий удар из зоны 2.   | 2 |  |
| 82-83   | Совершенствование нападающего удара  | 2 |  |
| 84      | Совершенствование верхней передаче мяча назад за голову                      | 1 |  |
| 85-86   | Ознакомление с падениями при приеме мяча снизу.<br>Учебная игра с заданием   | 1 |  |
| 87-88   | Изучение индивидуальных тактических действий в игре. Учебная игра с заданием | 1 |  |
| 89-90   | Игра с двумя мячами. Разработка самостоятельных заданий.                     | 1 |  |
| 91-92   | Обучение защитным действиям. Игра по основным правилам                       | 1 |  |
| 93      | Теория. «Гигиена волейболиста» Игра по основным правилам.                    | 1 |  |
| 94-95   | Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу с падением              | 1 |  |
| 96-97   | Передачи мяча в парах в движении по залу.                                    | 1 |  |
| 98      | Игровая тренировка.  | 1 |  |
| 99-100  | Совершенствование передач мяча в прыжке                                      | 1 |  |
| 101-102 | Обучение групповым и тактическим действиям в нападении                       | 1 |  |
| 103     | Игровая тренировка. ОФП  | 1 |  |
| 104     | Самостоятельные занятия по индивидуальным заданиям                           | 1 |  |
| 105-    | Совершенствование нападающего удара  | 1 |  |

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
| 106         |  |   |  |
| 107-<br>109 | Техника и тактика вторых передач                     | 1 |  |
| 110-<br>111 | Эстафеты в три касания.                              | 1 |  |
| 112-<br>114 | Обучение групповым и одиночным тактическим действиям | 1 |  |
| 115-<br>116 | Учебная игра по основным правилам                    | 1 |  |
| 117-<br>118 | Учебная игра с заданием (в 3 касания)                | 1 |  |
| 119-<br>120 | Прием мяча с нападающего удара                       | 1 |  |
| 121-<br>125 | Совершенствование приема мяча с нападающего удара    | 1 |  |
| 126-<br>127 | Тестирование по ОФП.                                 | 1 |  |
| 128-<br>129 | Учебная игра по основным правилам                    | 1 |  |
| 130-<br>133 | Игра в два мяча                                      | 1 |  |
| 134-<br>135 | Учебная игра   | 1 |  |
| 136         | Подведение итогов. Учебная игра                      | 1 |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Фёдорова Татьяна Николаевна

Действителен С 11.05.2022 по 11.05.2023