

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Юшалинская средняя общеобразовательная школа № 25**

(полное наименование организации)

**ПРИКАЗ**

<b>№ 26</b>	<b>16.03.2018г</b>
<b>п. Юшала</b>	

**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования МБОУ Юшалинская СОШ №25**

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 7 от 15 марта 2018г.), анкетирования родителей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом № 94 от 31.08.15г.:

1.1. Дополнить пункт 1.2. следующим содержанием:

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических

представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год (приложение №1);

2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 94 от 31.08.15г.:

2.1. Дополнить пункт 1.2.5. следующим содержанием:

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.  
Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.2. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год (приложение №2);

3. Выбрать в 2-4 классах для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для учебных предметов «Родной язык» - русский и «Литературное чтение на родном языке» - русское.

4. Выбрать в 5 классах для предметной области «Родной язык и родная литература» для учебных предметов «Родной язык» - русский и «Родная литература» - русская.

5. Внести изменения в локальные акты МБОУ Юшалинской СОШ №25 согласно выше перечисленным нормативным документам до 01.09.2018.

4. Реализацию измененных рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности начать с 01.09.2018 г.

5. Ответственность за внесение изменений и дополнений в ООП НОО и ООП ООО возложить на заместителя директора по УР Колосницину Н.Н., заместителя директора по НМР Сунцову М.Ф., заместителя по ВР Новопашину Е.Е.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.Н.Фёдорова

С приказом ознакомлены

Н.Н.Колосницина

М.Ф. Сунцова

Е.Е.Новопашина



**Учебный план начального общего образования на 2018-19 учебный год**  
**НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(1 класс - 33 учебные недели; 2 - 4 класс - 34 учебные недели)

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	4,5	4	20
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		0	0	0	0	0
<b>Всего по УП ОУ</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 18.12.2015 г.)		21	23	23	23	90

*\*Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык» с 1 по 3 классы.*

**НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(из ПООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию  
Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  
**5,6,7 классы 2018-2019 уч. год, 35 учебных недель**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю			
			V	VI	VII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		4,5	6	4	15
	Литература		2,5	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5			0,5
	Родная литература		0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английский)		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика		5	5		10
	Алгебра		-	-	3	3
	Геометрия		-	-	2	2
	Информатика		-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	6
	Обществознание		-	1	1	2
	География		1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2
	Химия		-	-	-	-
	Биология		1	1	1	3
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-	-	-	-
	Физическая культура		3	3	3	9
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>1</b>			<b>1</b>
Обществознание			1			1
<b>Всего по УП ОУ</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>87</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 18.12.2015 г.)			29	30	32	91

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575848
Владелец	Фёдорова Татьяна Николаевна
Действителен	С 11.05.2022 по 11.05.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Фёдорова Татьяна Николаевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023